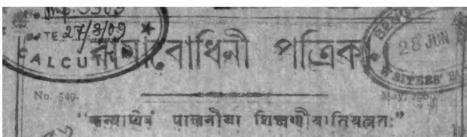
GOVERNMENT OF INDIA

NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA AN AGUT 18296
Class No.
Tena Agut 868.42
Book No.
TTO TO /N.L 38



० १३ मः भा। ।

देवनाश, ३०३७। (A, 2000)

沙里 本盟 1 २ए छात्र।

	12	देखाः	31	割	91	41	मःचि	न्यु ।	मुख्य	शास्त्रि	和山			্প)	ना	37	25
91	1	4	4	7	*	8.			0.00	শাল	-	जा: 0	11 3		9	1	B
CPIS	05	93	49	97	93	45	¥	मणी	202	6.09	1	[M; 0	. 28	9,31	da.	94	3,
	*9	(M)	0	(21	7	3	100	हम ही	205	6-29		N			7	মো	*
	tA	M	1	Jy	A	S				9-20		0	N	D	1	F	M
	214	15	15		-17	17		변론되	क्षेर २०	1 50		18	1 1	7 16	34	13	25
	7	7	-	7	1	3			>>0	नाः इ	1 6	AL.	1 7	N	2		
cy	1.30	-31	30	31	31	1 30		মগী ১১৭১-৭২। ব্ৰাহ্ম সংবং ৮০-৮১।					1 3	0 3	1 31	28	31
1	3	সে!	1	M	. 1	3	बु							9	0	11 (2)	1
3	7	H	3			19	8 2		30	33	69	CHI	1	1	3	3	7
- 3	1	1	N	EV.		4	1	3	36	8.0	0.	R	3	3		CHI	2
4	CH	3	নো		3	-		30	130	4.0	*2	7	13	4	3	N	3
- 3	3	. 0	T T		3	CAI	2	33	70	50	-04		#		्ता.	7	9
F	4	4	1					25	1200	26		3	T.	CRI.	×	7	4
									200								

रेग रेका का द्वा का का 3: 4: 36 36 36 30 33 3 As 46 40 29 20 20 20 के वा कर्णा का कि 192, 3 4 4 5,0× 20 24

ত যো ত

जाः-जाइच । त्नः-त्नरः। कः कः अक वकामनी, मृद-मृत्तिता । इं: এ:-कुक क्रमणी, व:-क्रमंदछ। * है अन्ह रचनाथ भविषाय छ १७६ देवाडे विकास एक अनावनी । २१4 रेनमान वृक्ष्यात व २) व कार्ड छा वात प्रिशा ०३। देवनाथ छ क्यो र क रहा क कात दबाहे बनि छ जान बात कुछ बकावनी, वह रेक्पाथ प्रकत-बात्र जातावका व कालि ।

⁶टेव-टेवणाथ युश्यात्र जात्रक छ তাশে জাহবার পেব। ১লা रेतणांथ हैं। १६ई अध्यान। † A এপ্ৰেল আৰুৰ বৃহস্তি-বার, লেব ০-শে গুরুবার।

इ अबरे कालान अना देवणाय, उरहे त्य ज्ञा देवां हे हे जाति। § अना देवणाच वृथ, २४। वृहण्यां ड र्टाहि। ज्या (क्षार्ट पनि, श्या दिन देखानि । देशनान बूब

1 8 36 55 52 ेबार्ड मनि

वक वक निरुक्त की करिया सुहे शिक ३२ मार्थित अपना ।

Je 22 37, 22 25 25 कृत्या, रव वर वर वर वर वर खाः, ३७ ३७ २१ वा २१ २७ • इ । इ काशिक लायमात्र स नहे वाजाराइन मन्द्रवाद सह कराएने । ३१६ का किन पुरुष्ति का के अपन व्यक्षताम मनियात मुनिया। २०.० লাহিত দোষধাৰ সূক্ত এক পশী ০৬ कार्शिक खुस्ताह क्यायका हैलानि अञ्चल प्रमान गुरखन मानित्यम সহিত খাম বা ৰণ্ডিৰ অংগৰ মান,

যার মিলাইয়া বনিলে মাস, বার ७ किथि छैक् बहरव ।



নববর্ষ।

নৰবৰ্ষ পুন: এবো—হও আগুরান।
ধর্মবার্দ্ধ চাকি বেছ তর্মন পরাণ।
জনব বসন পর, আবিশতা পরিহর,
মাধার উপরে যিনি—তিনি কর্ণধার।
সাহসে বাধিয়া বুক, হও অগ্রসর।

নবীন ডাকিল ভাই। হও আগুৱান।
সংসারের বর্থা নতে কুজ্ম-সমান ॥
সাবধানে ফেল পদ, জননীর আলীর্নাদ্ধা
নিশ্চর বর্বিবে শিবে হও আগুরান।
সংসারের পথ নতে কুজ্ম-সমান॥

নকবল কভ সবে নবীন জীবন।
বিধিন্ন চরণে করা সর্কার অর্পন।
ভীক প্রাণ) সাধ হরি সাহসের বর্ম পরি,
নবীন সাধনা করে হও অ'গুরান।
বিধিন্ন করুনা শিরে হবে নবরণ।

8

বিধির করণা শিরে হতে বরষণ।

এ ভারত তণোধন, নতেত বপন।

সেই তপোধন ছারে কতই কোকিল গাছে।

আবিধাতা ধুয়ে সব হও আগুমান।

এ ভারত তপোধন—নতেত বপন।

নববর্ষ

লগবর্ষের নৃতন দিনে আজ পৃথিবীর কি
অনির্মিচনীয় শোভা। আল আর কেহ
প্রভাতনে আরুই নহে, সকলেই নৃতন সাজে
দক্ষিত হইতে ব্যক্ত; সকলেই প্রাতন
বলিনতাকে নৃতনের উজ্জাল বেশে সাজাইতে
হাগ্র। আজ সকলের মুখে একই কথা।
ভাই সকল—আজ বংসরের প্রথম দিন,
আল আর নিরালন থেকো না। মনে
বোন মলিনতা কুটিলভাকে স্থান দিও না,
জগরানের নাম গ্রহণ ক'রে আজ নৃতন
সালে সক্ষিত হও, হাদরকে নৃতন বলৈ
হলীয়ানু কর, জলমে সাধু সম্বন্ধ ধারণ
করিয়া দৃঢ় পলে সংসারপথে অপ্রসর হও।
কাল বংসরের প্রথম দিন যে ভাবে

কাটাইবে, সারা বংসরের তাহাই ভূমিকা বরূপ হইরা গালিবে। অভ এব আরু বিনাদ বিসরাদ ভূলিরা যাও, প্রাণের অশান্তি দ্র করিরা শান্তিব জন্ত লালামিত হও, প্রাতন বংসরের হঃখনর ছতি সকল বিশ্বত হবরা নুজন সাজে সজ্জিত হও। এই মদশমর দিনে বে নিকেই দৃষ্টি করা যার, সকরেই বেন এক আনলমর সনীবতা অভ্তত হয়। ঐ কুল্ল হইতে ধনীর গৃহ পর্যান্ত, ঐ সামান্ত মুগার দোকান হইতে বিশাল পণাপালা পর্যান্ত আরু মকরেই মধুর প্রভাত হইতে আরম্ভ করিয়া তাহাদের সারা বংসরের মলিনভা দূর করিতে বাস্ত, সকলেই সাধামত ভাহাদের ক্য

ক্র শক্তিতে নিজেদের মণিনতা দ্র করিয়া পবিজ্ঞা তথ্য অনুত্র করিতেছে। তাহাদের স্থানে এত আনন্দ কেন, ডাহারা সকলে নিজেদের হাবে হারে আজ মঞ্জন ঘট স্থাপন করিয়াছে কেন—তাহারা জানে আজই আগামী নৃত্ন বর্ষের স্ট্রনা, আজি-কার দিনের উপর সারাটী সংসর নির্তর করিতেছে।

আনাদের ও ক্ষুদ্র কীবনে লাজ এক নি নববর্ষের সমাগম দর্শন করিলাম। এক এক করিরা কত বংসর আসিল, কত বংসর টলিয়া গেল, আরও অমন্ত কালে কত বংসর যাইবৈ তাহার কোন স্থিরতা নাই। সর্বানক্রিমান্ ঈশ্বর পৃথিবীতে তাহার ইন্ত ক্ষুদ্র হইতে ক্রতম পিপীলিকা নারাও গণতের কলাগে সাধন করিরা থাকেন। এই ক্ষুদ্র প্রাণী জীনে না বে, তাহা স্থারা পৃথিবীর কি মহং কলাগে সাধিত ছইতেছে, কিন্তু সে অলক্ষ্য নির্মের লপন্থরী ছইলা তাহার কর্ত্তনা সাদন করিয়া যাইতেছ, তাহার কর্তনা সাদন করিয়া যাইতেছ, তাহার কর্তনা সাদন করিয়া যাইতেছ,

আমাদের জীবনের আন আন এক নৃত্য জংগার। অতীতের আলোচনা করিতে গৈলৈ গত ৪৬ বংগারের মধ্যে ক্ত বে প্রথ ছংখ, আনন্দ বিবাদের মধুর ও কঠোর ইতি জলরে লাগরিত হইবা উঠে, ভাষাত্র ইনতা নাই। ক্ত কঠিন भवीकावान उन किना वह कुछ निक मिंदे प्रशानक्षित्र होता व्याननात करहोत कर्क्या माध्ये किन्ना हिन्द्रीहरू, हाथा मिंदे मर्चनिक्रमान् केन्नात्र सिक्छ निनी छ क्षेट्रहरू, हेशत कनाकर्यात छात छात्राहरू छेभता व्यामास्त्र स्म निनंद्र छातिनात्र देशा क्षितात्र साहे, स्कृतक कर्कता माध्य कताहे बामारम्य बीपरनत ध्रममाञ्च উर्मक १

चाल वह भठन वेर्यव पिन व्यक्ति অতীত মলিনতার কথা মনে বাবিৰ না, জামাদের কুন্ত দেহকে নতন সাজে সজিত ক্রিয়া হদরে নৃতন বলের জ্ঞা সর্জাজ-মানের নিকট শক্তি ভিজা কবি। হে ভগবদ। ত্রি আমাদের এই সূত্র শক্তির ছারা যে সামার কল্যাণ সাধিত করিতেত, তাহাতে তোমারই কুপা জমযুক্ত হউক। হে সাধু উদ্দেশ্ত মন্তকে বহন করিয়া সামনা পুনবায় আৰু এক বৰ্ণ পুরিয়া আদিলাম, ভংসাৰনাৰ্থ যেন আজিকায় নুত্ৰ উৎ-मार्ट विश्वन छैरमाहिल क्हेबा एकामाति স্বাতের কলাগফার্য্যে ব্রতী হইতে পারি। আমর। বেদ জীবনের কঠিল পরীকার कीकं इटेरा कर्खवामाध्याः भकारमम् ना হই। ভোষারি প্রভি কেবল লক্ষা বাণিয়া আমরা যেন কল্যাণের পথে অপ্রসর হইতে शालि। তुपि जामानिगरक आनीकान কৰ ৷

সাম্যিক 四月第 1

শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত—আগামী জন নাস হইতে ইংবৃত ব্যেশচন্ত্র দ্ব মহাশয় বরোলা রাজ্যের প্রধান মন্ত্রীর পদে मिमुख्य इहेर्यम ।

শোকসংবাদ- আমরা গভীর ছঃথের সহিত প্রবাদ করিতেছি বে, কাকিনার স্দাশর রাজা মহিমার্ভন রায় কিছ্দিন যাবং আমাশার রোগে কট্ট পাইরা মানব-লীলা সংবর্গ করিয়াটেন।

গত ৫ই এপ্রিল নোমবার মেটুপলিটন কলেছের অধাক প্রপ্রসিদ্ধ মি: এন এন रवाव बदानव दर्वात द्वति द्वारंग देवनीना সংবরণ করিয়াছেন। শিক্ষাবিভাগে ইনি একজন উজ্জল রহ ছিলেন।

লাম -ৰঙ্গীৰ নাহিতা পরিবদের ভাষী कटल जीवुक जाकात तागरिश्वी (पाव মহাশার ২০০০, টাকা দান করিরাছেন।

বডলাট লউ মিণ্টো পঞ্চাবের শিখ স্বৰ্ণমন্দিরদর্শনকালে, তত্ততা প্রধান পুরো-शिक्त शास २०००, मुला मान कतियादिन। কলিকাডায় রাম্যোহন রার লাইবেরির সাহায়ার্থ কলিকাতা মিউনিসিপালিউ २०० छुटे भड है।का मान कतिशास्त्र अर्थः

মন্ত্রনিশহের স্থবিখ্যাত জমিলার মন্ত্রন নাথ রায় চৌধুরী ২০০ পাঁচ শত টাকা দান কবিয়াটেন।

বোমার মামলা—>২৬একশত ছার্কিশ দিনের দীর্ঘ বিচারের পর বোমার মামলার তাসেসারগণ শ্রীযুক্ত বাবু অরবিন্দ ছোর মহাশয়কে সম্পূর্ণ মিজোহ বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন,এবং গত ব্যক্তিদিশের मेर्था नव जनरक मार्च त्नायी मार्चाड করিয়াছেন। আলিপুরের জন্ধ বাহাছর রার প্রকাশ করিতে আরও একমাস লাগিবে এরপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন।

বিজ্ঞান ও শিল্লশিক্ষেয়িতি সভা-গত ১২ই এপ্রিল, কলিকাতা টাউনহলে, বিজ্ঞান ও শিল্প শিকার জন্ম যে সকল ছাত্র উক্ত সভা হইতে বৃদ্ধি ও পাথেয় পাইয়া বিদেশ ধাআ করিবেন, তাহাদিগকে বিদায় দিবার জন্ম রাম নরেন্দ্রনাথ সেন বাহাছরের সভাপতিত্বে এক সভার অধি-বেশন হয়। এ বংগর প্রায় ১০০ শত ছাত্র উক্ত সভা হইতে সাহায়া প্রাপ্ত হইরা विरम्भ याजा कतिशास्त्र । जगरान् इहा-দের সাধু-সক্ষের সহার হউন।

সামাজিক সংস্কারের আবশাকতা*।

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর।)

বিধবাবিবাহের অপ্রচলনে সমাজে বে থাকে, তহা দেই স্থীর মহারা জলতঃ ক্রণহত্যাদি পাপপরপরা সংঘটিত হট্ন। অক্ষরে প্রদর্শন ক্রিরাছেন। ভিনি কেবল

(>) राज्युत्स वामारवाधिनी पाकिकात विधानिवार विवास शक्ति अगात्वत स्वतं स्कानिक

একটা কথার উল্লেখ করেন নাই। সে कथाती जानाहर छहि। मार्था मार्था श्वर्गत्मन्त ভারতের বিভিন্ন জাতির যে লোকসংখ্যার ভালিকা প্রকাশ করিভেছেন, ভদর্শনে ভারতে হিন্দংখ্যার ক্রমণ: হাস ইইতেছে, জানা বায়। বিধবাবিবাহের অপ্রচলন এই শংখালোদের অক্তম কারণ বলিয়া অনেকে বিবেচনা করেন । সংখ্যাক্র থে আতীর শক্তিকর তাহাও অনেকে বৃথিতে-ছেন। ভগবংকপার সম্প্রতি ও কেনে এ বিষয়ে একটা অপুনা স্থলকণ দেখিয়া পুলকিত হইরাছি। আমাদের প্রমল্ভা-ন্দাদ, অভুতপ্রতিভাশালী, বিছা, বৃদ্ধি ও প্রজার অবতার, মহামার ছাইকোর্টের ৰজ শ্ৰীমান আগুতোৰ মুখোপাখ্যাৰ মুছোৰৰ নিজ বালিকা বিধবা কলাটাকে স্থপাত্রে পুনবিবাই দিয়া, যে নিভীক্তা, সংসাহস ও মহত প্রদর্শন করিয়াতেন, ভাঁহা ভারতের অভাদবের ইতিহাসে চিরত্বরণীয় গাকিবে। বল্দেশে পুণাল্লোক ভবিভাসাগর মহালয়ের बंदकी गायनात कहे निर्देशिक समान क्षेत्र करिन করিয়া কোন সহাদর ব্যক্তির হান্য আনন্দ-রসে আল্ল ত না হইবে 🕆 অধিক তর স্থাপর বিষয় যে, প্ৰিমান আডডোবের এই ভঙ কাৰ্য্যে এ দেশের বহু গণ্য, মান্ত, সমাস্ত হিন্দুগণ এবং বরণীয় পণ্ডিতমণ্ডলী সানকে

त्यांत्र निवारक्त । ध कार्यात्र वन बहाचा वाक्राकाय वक्रवामीबारकत्वे धवावामाई। আঁততোৰ দামাভ বা কি নহেন। বিভার, প্রতিভার, জাতি ও কুণ্মর্ব্যাদার লোক-প্রতিষ্ঠায়, চরিত্রগৌরবে, রাজগন্মানে, পদ-ट्रेमीनट्र मकी ट्रेमेड ट्रेंड बाकि । अभिक-শাল্পের নব নব তথ্ উদ্ভাবন করিয়া তিনি পা-চাতা লগংকে ও চমকিত করিয়াছেন। তাহার পিড়দেব ৬ প্রারোক বলা প্রসাদ বিধাত ভাকার ছিলেন। ভাছাকে সকলে দীনতারণ দ্যামর পদাপ্রসাদ" বলিও। সহস্ৰ সংস্থা উপক্ত লোকের ক্তজ ইনিয়ে ভিনি দৈবভারণে পুলিও। আওভোষের बाउटलेरी मार्कार जेवनुगी। अनन शिडा-জাতা না হইলে কি এমন বল সভবৈ ? ত্রীমান আশুডোবের প্র সর্বন্ধর্ভানের করেক মাস পূর্বে আলিপুর কোটের সর্বাহ্যধান छेकिन: श्रीमान मिटने अनाव व्याव विदेशको নিজ বালিকা বিধৰা কন্তানীৰ উপযক্ত পাৰ্টে বিবাহ দিয়া, জদম্বান বাজিনাতোরই ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছেন। এয়ান দেবেজনাগও गामां का कि नार्यन । कुल, नील, भव, মধালা, বিজ্ঞা ও প্ৰাশীলতার, দেবেজনাথ टार्ड वार्कि। "बम प्रमाधवाडि टार्डक्ट-देश विकास अनः"-नेगा कि त ट्रांके वास्तिती যে সম্চারের অভুটান কথেন, সমাজের

হট্রাটের। সর্ল কথার এবন প্রবৃত্তিপূর্ণ প্রবৃদ্ধ অতি জন্ত দৃষ্ট হর। এই প্রবৃত্তির নেথিকা—
সাধ্যমিটা নিবানিনী, বাহাজুলকার, অপুন্ধ প্রতিভাগালিনী স্থানী নান্দ্রাহী। ইনি কাতার হ্রাজালি
প্রভৃতি সংকাতেই কাব্যক্ত বৃধ্ব লোকচিত কর বৃহল গণা প্রবৃত্ত বৃদ্ধানী নাহিতাসবালে
ক্রাভিটিত। এট্রের এবজ্ঞী পঢ়িতে সকলকে অস্বরোধ করি।

या, त्यो, मा

অক্তান্ত লোকেরা তাহারি অনুবর্তন করে। অত এব নিয়নেশী মধ্যে লক্ষ্ণ দুটান্তের যে कन ना इट्रंब, এই क्षेत्र एसंह ना किन प्रहारक ভাছার সহল্র গুণ অধিক ফললাভ হইবে। বোগেও মাজাৰ প্রদেশের কতিপর মহাস্থা এ ঠন কাথো অগ্রসর হইবাছিলেন। একণে छश्वरक्षणात्र वन्द्रतमे के काञ्चरगाणा-রক্ষণে উন্ধৃথ হইল, ইহা অল সৌভাগোর विवयं नत्ह । जडा उপजिमग्रीमा, वनशृक्षक ব্ৰন্ধচৰ্য্যে প্ৰবৰ্তিতা, বালবিধবার পুনৰ্শি-বাতেরই আমি পক্ষণাতী। বাহাদের পতি-मधारा जान इत्यादह, बाहाजा नीर्चकान পতিনৌভাগা ভোগ করিয়াটেন, খাছারা প্রবৃতী, প্রোটবন্তবা, আমি দে সকল বিধ্বার প্রবিবাহের আদৌ পঞ্চপাতী নহি। স্কাবভার সকল বয়সের বিধ্বাদিগের যদি পুনবিলাহের যার উন্মৃত হয়, তবে প্রাচ্ছ দাশতাথোমের ব্যাঘাত ও সংসারে নানা বিশুখলা ও খনিই ঘটবার সম্ভাবনা।

আর এক তীবণ মহাণাণ আমাদের
সমাজে দৃষ্ট হয়। উহার নাম বগুনিগ্রহ।
বিবাহের পর বধ্বগক্তে পিতৃগৃহ হইতে
বিভিন্ন হইনা অপ্তরগৃহের আশ্রম লইতে
হয়। পরের কল্পা: আজ্বালবিভিত পিতা,
মাতা, লাতা, ভাগনী প্রভৃতি প্রাণারাম
আগ্রীমনগের প্রেম্বর ক্রোড় ইইতে বিভিন্ন
হইনা, অপ্রিচিত পরিবাধী মধ্যে আসিয়া,
নীড়িবিভিন্ন বিহলপিতর ভাগ অবস্কর
হইনাছে। অভাপর তাহাকে শ্রুবজুলোগ
আগ্রাম জীবন পের ক্রিতে হইবে। কিছুদিন পরে, তাহারি উপ্র সম্বর পরিবাহের

ভার পতিত হটবে। উক্ত পরিবারের ভদ্রাভদ্র এই নবব্দুর চরিত্রের উপর নিভর করিতেছে। একেড স্মাঞ্চের বর্জ-যান অবস্থায় কন্সামণের ব্থোচিত শিক্ষার অভাব, ভছপৰি প্ৰগ্ৰের বীভি, নীতি, ক্ষতি প্ৰকৃতি প্ৰভৃতিৰ বিষয়ে নৰবধুৰ কোনও জ্ঞান থাকারই সম্ভাবনা নাই। এজন্ত, পদে পদে বধুগণের নানা ক্রটির সঞ্চাৰনা। এ স্থলে ধৈগা ও ভিতিকা महकारत, दकावन छार्य, दबशी स्वरत বণুমাতাকে গড়িয়া লওয়াই গণ্ডরকুলের कर्डेश। नर्समा मकल अवादा भूतिनाति ধরিরা ভাষাকে নিপীড়ন করা পিশাচের কার্যা। কিন্তু নিরভিশন্ন কোভের বিষয় त्व, ध वित्यक्रमा ज्ञानक छन्नभित्रवाद्व । দৃষ্ট হয় না। বোগ হয়, অশিক্ষিতা খুক্র ও ন্দলা প্রভৃতিরা মনে করেন, এ বরু স্বামীকে বশ করিয়া লইবে, ক্রমে আমরা 'পর' হইব। এরপ একটা করনা করিয়া ভাঁহারা নিরপরাধা বালিকা বধুগণের উপর মান। অত্যাচার করিয়া থাকেন। কোনও কোনও ছলে অভাচার এড ভীৰণ হয় যে, বধুৱা সে যাত্ৰা সহা করিতে না পারিয়া আত্মহত্যা করিয়া থাকেন। এরপ লোমগ্র্ণ ঘটনার কথা বিব্রু मरह। हेश छाविरंग । यथा वसमाग्र विश्वन रहेट इस, भरका विज्ञा इस, मान इस, ধরণী বিদীণা হউক, তা দেশ অসাওলে প্রবেশ কর্মক 1

বে বৈশের শারাত্বাসন ;—"স্লিচ্চ সমস্তা: সকলা জগংছ"—ভিত্রদে ত্রীজাতিমারই সেই বিশ্বজননী ভগবতী
মহাশক্তির কনা অর্থাৎ কংশ। একড়
লীজাতিকে সকলে দেবতাজানে ভক্তি
করিবে। "অর্থাং চ ক্রিয়া প্রাথমির্যাণ্যোনিগতামলি"—পণ্ড, পক্ষী, কীট,
পভলাদি তির্যাক্যোনির জীজাতিরাও
অর্থা। হার। আজি সেই দেশের জীজাতির এ ছর্মশা। আমরা ইংরাজের
নিক্ট তাহাদের সমানাধিকার লাভের কড়
উংস্ক। এরূপ অধিকার প্রার্থনা বা
কামনা করিবার পূর্কে আমাদের ভরত্বরথ
সমাজদংকার করা একান্ত করিবা। বে
যাহা পাইবার উপযুক্ত হয়, সে তাহা
পাইরা থাকে, উপারের বাবহা এইরূপ।

লোকসমাজের খুলবন্ধন ধর্ম। ভগরান্ ভীন্নদেব লোকছিতির মূলতত কীৰ্ত্তন করিবার দমর প্রথমেই,—"রুমো ধর্মার মহতে ধর্মো ধারমতে প্রজাঃ"-এই মহা-বাকা উচ্চারণ করিরাছিলেন। অর্থাৎ যে নহান 'ধর্ম' এই লোকম গুলীকে ধারগ করে, ভাছাকে নমখার! এই মূল ছাভিরা আমরা যে কোনও কার্য্যে হওকেপ করিব, তাহা নিৰ্পূল হইবে। আমাৰেৰ আতাৰ अर्थवन वहसून कदा तिहे गृत्व शूक्रवकात সমগ্রসভাবে (ধর্মের স্থবিরোধে) মিলিভ ना इहेरम, आमन्ना क्लाइ। निक्षिणां अविरठ পারিব না। ভগবান মহ বলিবাছেন ;---"নাত্ৰদ্ধ কাত্ৰসূত্ৰেতি নাকাত্ৰংবৰ্ষতে তপঃ। বৰ কাৰাং চ সম্পু ক্ৰমিছ চাৰ্ত বৰ্ততে ॥" —ধর্মবলশৃত্য বাছবলের স্থায়ী বিকাশ হর না, বাহুবলশুরু ধর্মবলেরও ভারী

বিকাশ হয় রা। অনিবোধী ভাবে এ উভয়ের অভ্যে সংযোগই চিরস্থায়িনী সমুয়তির মূল।

"অধর্মেইণগতে ভাবং ভতো ভদ্রাণি পশ্রতি।

ভতঃ সণসান জয়তি সমুখা তু বিনপ্ততি।"

— অধর্ষের সপান প্রথমে বাড়িতে পারে,
ভাছাতে আগাড়তঃ স্থপায়োগ ও শক্তম প্রভৃতি ঘটিতে থারে, কিন্তু শেষে সমূলে
নিপাত।

ৰখন যথন যে যে সমাজ, ধর্মকে ব্যৱন্ত কৰিয়াছে, সেই সেই সমান্ত বিনষ্ট ভটরাছে। যে যে রাজ্যে বাছবল পর্যবলকে অতিক্রম করিরাছে, সেই সেই রাজ্য ধ্বংস পাইয়াছে। অবিতীয় বীর নেপে-লিয়ন যোনাপার্ট সেন্ট ছেলেনার ফারাবাস-কালে বলিয়াছিলেন ;-- "আলেকুলাভাত, সীজার, প্রারণমাান ও আমি.—আমরা সকলেই সামান্ত্র) স্থাপন করিয়াভিলাব কিন্ত আমাদের বাজোর মুবভিত্তি বাছবব, **जार मागारकत ताका चाठिएत विमहे ह**रेग, কিন্ত বিশুর সনাত্র ধর্মবলের উপুর রাজা স্থাপন করায়, তাহার প্রেমের রাজা অকর হইড়াছে। অহো। বিশ্ব দনাতন, सानक्षमत প्राप्त बाजा जवर सामारित এই আলাময়, ঋণভদুর ভৌতিক রাখ্য; উভরের কত প্রভেদ।"

স্বৰেশীরগণনধাে এই স্কুই বজের সম্বলন ভাবে গাড় প্রতিষ্ঠাই প্রকৃত শিক্ষা ও প্রকৃত সমাজসংখ্যার। প্রাচীন আর্যাগণ—আমা-দের সেই ভ্রমদর্শী মহর্ষিগণ,বে সমাজকে লাদশকণে প্রাবর্ণন করিয়াছেন, ধর্মার করা হারার মূল। ছবি ও কাম ধর্মেরই অল। কিছ জামরা ঠিক ভাগার বিপরীত পরে চলিয়াছি। ধর্মকে মূল না করিয়া, কামকে মূল করিয়াছি। ধর্মকে মূল না করিয়া, কামকে মূল করিয়াছি। একত আমাদের ধর্ম, ধর্ম না হইরা, ধর্মের ভানমাত্র বা কামের বহাম, এবং আমাদের অর্থ, অর্থ না হইরা, অনর্থ হইরা দাঁড়াইয়াছে। আমরা কুল ছাড়িয়া অুক্লে প্রভিরাছি, পর্প ছাড়িয়া অুপথে চলিয়াছি। একুমাত্র মূল ছাড়িয়া অুপথে চলিয়াছি। একুমাত্র মূল ছাড়িয়াই আমরা নিল্ম ল হইতেছি। আমাদের এ দশা স্থানির ক্লা।

সমত স্মাজের ভদ্রাভদ্র শিক্ষাপ্রণাণীর ট্রণর নির্ভর করে। এজন্তু সমাজসংখার বলিলে, শিক্ষাপ্রণালীর সংস্কার ব্রিতে হুয়। এ লেলে যে গুণাগীতে শিক্ষা প্রদূষ হুইয়া থাকে, ভাছাকে এক ক্থার ধর্মহীন শিক্ষণ বলিলে বোধ হুর জ্ঞার বলা হর ता। "वाहादनकर्गा धर्षः,"-- मनाहादहे तृत्यंत्र राज्य । अवःत्योव वा जान्छि अवः विशः नोह तो नमछ वाक्रभद्वार्थापिक রিভক্তা সম্পাদ্র—খু ছইটা, মহাচারের প্রধান অঙ্গন প্রার বিভাগতে সে শিক্ষার नहारना नाहे। "धर्ष" मरक माध्यमाप्रिक वर्ष, व्यायात्र केरकक सद्द। नातीतिक নানসিত্র ও লাখান্তিক, সামঞ্জভাবে এই তিবিধ শিক্ষার পূর্ণতাই আমার উদেশু। ধৰ্মণাত্তকার ভগদান বিষ্ণু শিক্ষা বিবরে हारकारण तक मान कथान दिलबाहिन। मुक्त ग्रा

"ৰ্ছিম্ গ্ৰানি লোভাংসি কৰা চাতম্পানি হি।

छ्कि थानः ह ब्लानः ह त्नवश्च अव्विश्वत्रः। আটাত্য শিবাগণের বলিমুৰী ইজিন-वृद्धिश्विनित्क कश्चर्यी क्तिश्च मिरवन এইরপ শিকাই শিষ্যের প্রক্রত জ্বানপাত। कहे भाषात्र कृष्ठि ও बाद्य अनान, वाहारण লাভ করা না যায়, সে স্কল উপদেশ ও গ্রন্থরাশি আবর্জনায়াত্ত। এক্যাত্ত ধর্ম-শিক্ষার অভাবই সমাজের অশেব অন্র্ব-পরশ্বার নিদান। বাজকীয় বিভাগর অভুড়িতে প্রকৃত ধর্মশিকার আশা করা ৰাহ্না। গৃহই ধর্মশিক্ষার স্থান। সম্বাজ্ঞ शृहमभष्टि जिल्ल कात किन्नहें नरह। 'सर्थ' শব্দে সাম্প্রদায়িক ধর্ম আমার অভিপ্রেভ नरह। योहा नमञ्ज अन्नो अर्क अर्वे अर्वे अर्वे অবিকারী মহাসমিলনে আকর্ষণ করি-তেছে, যে স্পূৰ্ণমণির প্রভাবে মানব পশু-**जावनिर्मुक** हहेशा, स्मवजान काल हज, मभुख विश्ववामीय अनव बदेवज, ७ बद्धव সম্ভাবস্থে প্রথিত ছুইয়া, স্তেই প্রেম্সাগরে পিরা মিলিত হর, আমি সেই বিশ্বস্তর ষ্ঠীয়ান ধর্মের কথা বুলিতেছি। "In Memorium" नामक शास्त्र जानियात এক খারে মহাজ্ঞানী করিবর টেনিসন শিপিরাছেন, "There is an intimate connection bet ween the human and the Divine, each individual will have a spiritual and eternal significance with relation to other individual wills as well as to the Supreme and Eternal will."

—জীবে ও ঈশরে এ নিগুড় প্রস্ক এবং
প্রমান্তার সহিত সম্মিলনে লীবের মহানির্মাণের কথা, বৈর্মান্তানি শারে কথ্ডা
খুকি হারা এ দেশে বছকালপূর্বে প্রতিপান্তি হইয়াছে। কিন্তু হায়। জ্ঞানভাগ্রানের সাম্বরত্ত, আধ্যান্তিক বিভূতির
চরসোংকর্ব, সে স্ফিলান্ত্র ব্রহ্মিয়া

আজি অতীত ইতিহাসের পর্তে। অশিকার সাধন — দণ্গুক ও সাধুদক। দেবস্থ বা পশুস্থ মানবের শিকাধীন। সঞ্চই উন্নতি বা অবনতির কারণ। সাধুদকে বেশন উন্নতি, অদংদকে তেম্নি অধোপতি।

(तासमा:)

কাশ্যীর

(পুর্ব-প্রকাশিতের পর।)

এইরূপে রালি যাপন করিয়া অতি প্রভাষে আমরা ভাকবাছাগরে প্রাপা চুক্তি করিয়া দিয়া, উক্সায় আবোহণ ক্রিলাম। তথ্মও জ্যোৎখা আছে। সমস্ত নি:শন--কেবল জোতদ্বিনা বিভগ্তার অবিরাগ কলনাদ শ্রুত ক্ইতেছিল। দ্রি-কটেই একটি লোহসেত। সেড়র নিকট-वहीं इहेरामाज এक कन होकीमान धवः একজন हिल्हानी क्वानी अब ठाहिन। আমরা কালবিল্য না করিয়া ২ টাকা कतित्रा उजात्र मानुन मिनाम । वैजा अवाद्य দেতু পার হইয়া কাত্রীররাজ্যে পড়িল। এতক্ষণ আমরা ব্রিটিগ রাজ্যে ছিলাম, এই-ৰার প্রকৃত হিন্দুরাকে। পড়িলার। অনেক কৰা মনে পড়িল, কান্ধীরের প্রাচীন,হিন্দু-রাজ্যের কথা, ভাছার পর বছণভবর্ষব্যাপী भूगणबान-वाक्ष्यंत्र कथा, हिस्सुवादकात পুনরভাখান, প্রথম শিধ বৃত্তের পর দ্র-দশী রাজা গোলাপদিংছ কর্ত্ত ইংরাজের নিকট হইতে রাজাতার, আবার হিন্দুরাজা প্রতিষ্ঠা, ইতানি কান্দীরের পরিবর্তনশার্থ ইতিহাব-পটের ভিন্ন ভিন্ন চিনাব্দী মানদ-পটে উমিত হইতে গামিল।

পুল পার ছইবামাত্র কাঝীর রাজার জনৈক কর্মচারী পুনর্জার মান্তল প্রার্থনা করিল, এবার ১॥০ টাকা করিলা মানুগ দিয়া নিম্নতি লাভ করিলায়। উল্লাভাত-বেপে অবাহে নিজ গন্তৰা স্থানে পৰ্যাত্ত-গাৰীবৰণী পথে ধাৰমান হইল। এই বাস্তা এত পরিদার, এত অলে অলে উক্ত হইরাছে বে, আমরা পাহাড়ের উপর দিশা চলিতেছি ভাষা বোগই হয় না। কভ পাণর কাটিয়া, কত নির্মর বাণিয়া এই রাত্তা প্রস্তুকরিতে হইয়াছে এবং ইহার রকার জন্ম কত অর্থবার ও কত বন্দোবস্ত कतिएक इदेशाएक, जाश भरन कतिएन, কাশ্মীরাধিপতির ভূয়দী প্রশংদা না করিয়া থাকা বার না। এক এক স্থানে পাই। ছ এমনই কঠিন বে, লৈ স্থানে উনেল করিবা পথ করিয়া লইয়া বাইতে চইয়াচে। আমরা

যাইতে যাইতে এই রকম গুইটি টনেল পার হঠলান। ডোমেল নামক হানে আসিয়া পুনরার নাজল দিলাম। এই হানটি রক্ষণ গঙ্গা ও বিভাগার সক্ষণহলে অবস্থিত। একটি ক্ষুত্র বাজার ও একটি স্বাই আছে। য়াখার একটু নিমে মহারাজের বিশ্রাম-ভবন ও ভাক্ষালালা। ডাক্ষালালা বেল সাজান। নিকটেই একটি ভারের সাঁকো। এই সাঁকো পার হইরা অবটা-বাদেরালথ গিয়াছে।

প্রাধ বেলা ১১টার সময় আমরা হার নামক স্থানে পৌছিলাম। বাজারে আসিয়া টজার খোড়া খুলিয়া দিল। আমরঃ নিক্টস্ত কোমও ছায়াবছল বুক্ষের তলে পাক কবিবার স্থানাম্বেরণ করিভেছি, এমন সময়ে একটি দোকানদার বলিল, আপনারা বদি হিন্দু-আহার করিতে ইচ্ছা করেন, ভাহা হইলে ভাকবাদালার চরুরের অপর পার্বে মচাবাজার তত্তাবধানে পরিচালিত একটি হিন্দুহোটেল আছে, আপনার। সেথানে আহার করিতে পারেন। কলি-কাভার বিষ্মঠাকর দারা পরিচালিত ভিন্দ-হোটেলের আচার স্বরুপে হোটেলে ঘাইতে हेका हिन न। किन्त सामात वह विनातन. "একবার দেবিয়াই আগা বাউক না বেল ? যদি নিতান্ত অপরিজ্ঞ হর, তাহা बहेला मा थाहेलाहे ७ हिनाद : बाबा छ পড়িয়া বহিষাছে। " আমি তাহার কথাটা যুক্তিযুক্ত মনে করিয়া, ডাকবাজালার অভিযাপ গ্ৰমৰ করিলাম। বাজারের অতি নিকটেই মহাবালার বিশ্রামাগার,

ভাষার পাথেই ভাকবালালা। সমুখেই
বিভন্তা। এথানে বিভন্তার নামিবার একটি
বাধা বাট আছে। বালালাটি বেশ বড় ও
নাজান। ভিতরে প্রকাণ্ড প্রাপ্তণ। প্রাপ্তণ
মধ্যে বড় বড় মহীরক্ত। এক পার্ষে বার্চিখানা। অপর পার্থে ছিন্দুদিগের পাকভান। বে সকল পলিক ভাকবালালার
বিভামকালে মুসলমানস্ট অর গ্রহণ
করেন না, ভাহালিপের অন্ত মহারাজা
পূপক্ করিরা ছিন্দু পাকশালার ব্যবস্থ।
করিরা বিয়াছেন। ইহাতে বেক্ত সুবিধা
হটয়াছে ভাচা বলা বার না।

পাকশালার বিয়া ছেখি, মিল্লঠাকুর शंलाहरू निवासमान, पाछि मिहेवारका অভার্থনা করিলেন, এবং জিল্লাসা করিলেন (य, व्याभवा देवकवी थाना बाहेय, कि भाक-धामा थाहेव, क्यांर मितामिय, कि काश्रिव ভোজন করিব ? আমরা উভয়ের মূলা এবং ভারতম্য কি জিজানা করিলে, মিল-মাকুর একটি ছাপান পাঞ্জের তালিকা হতে দিলের। তাহাতে নানাবিধ আহার-সামগ্রীর কথা আছে। তালিকাটি মহা-রাজার অপারিটেনডেও কর্ত্ত প্রস্তুত। आयता देककीशानात आतम जिलाम। ভবাভা একটি হিল্পরিচারক একটি ভালের থাটিরা পাতিরা দিল। আখরা তাহাতে ব্লাদি খুলিরা বিশ্রাম করিতে नाशिमाभ।

পাকশালার চুইটী বর—একটি, রম্বই করিবার, অপরাই ভোজন করিবার। ছুই দরই পরিখার। পাক আগে হইতে করা थाएक सी - फन्डा हेम हहैं कि छएकालाई कविता (स्व.)

পরিচারক মহাশয় বড বড তি-গবেলর ঘড়ার করিয়া স্থানের কল গ্রুম করিছে ল্গিলেন। আমর। সানগ্র সমাপ্ন কবিলে ঠাকুর নতাশ্য অতি প্রিকার রৌপা-বিনিক্তি জামন সিপ্তানের পালার কবিয়া बाबाद व्यक्तित्वन । जिथियाम शेक्दिक পোলাও, ভাত, দুট বুলিম ডাল, ভারা মি রামিধ ভালনা ও টক বাঁধিয়াচেন। ভারার উপর আবাং দধি, জিলেপী ও পৌড়া দিয়া আহার সমাপ্র করা গোলা। বালা অভি প্রিপ্রিট এবং হয় অপ্রিস্থ। আমর। খাতি স্থান হটরা আলোকের ম্বা দ**া** আমা এবং ঠাকর ও ভাতার বক্ষিদ দিয়া বিদায় হুট্লাম ৷ যাই বাব সময় ঠাকুৰ বলিৱা দিলেন যে, যেথানে বড় ডাকিবাছালা আছে, সেই-খানেই এই প্রকার আহারের কাবলা আছে। প্রতিইতে ভার করিলে আরও নানাবিধ আহাধ। দে প্রকৃত করিতে भारत ।

অনন্তর কিহংকা বিশ্বামান্ত সামরা

বৈলা হ টার সময় টলার আবোটণ করিলাম। টলা অবানে গস্তবাপতে চলিতে
লালিন। প্রারুতিক চুক্ত কমশই মুন্দরতর হইতে লালিন। পর্যানের পর পর্যান্ত,
শে দিকে টুর্লিপাট করি, অনন্ত চর্ভেত্ত
শৈলমালা; নিয়ে পিপ্রানেশা হ্রাম্বকাল্পিন বিচারা-- পার্মে, সম্পূর্যে, পালাতে
চরারোহা বিরিলেনী। কোণাও বা সেই

সকল পর্যান্তমালা ভূবনশাল মন্ত্র, কোনাও

বা মিবিড়-মীলগালপরাজি মণ্ডিড; জাবার त्कांचा व देनल स्वतः इहै। छ पाडाक्ष अस्म ক্রিয়া জলপ্রপাত ভারে স্থান পপপ্রাক্ত আছড়িয়া প্রিভেছে: এই ক্রে পরিবর্ন-শীপ আকৃতিক ইদুশ্ব দেখিতে দেখিতে আমরা বাত্তি ৭ টার সময় উলি নামক ভাকবাঞ্লায় উপস্থিত ১টনাম : আনবা একটি গৃহ মণল করিলাম। এ বাঙ্গালাটি ও পরিকার পরিছের এবং এখানেও মির্ ঠাকুর-পরিচালিত ছিল্ডোটেল আছে। রাজে এখানে অধিক শীত গ্রাথ হইল। প্রভাতে উঠিরা উল্লাভিয়া নিলাম । প্র নিভান্ত আঁকিয়া বাঁকিয়া গিয়াছে! বাঁক भार ना इटेरन बाजा (मधा याद ग -- निवि-महिएक मत्या दयन के के छित्र। विद्वारक ; এক একটি পর্বাত এক এক রকম বুক্ স্মান্ত্র। কোণাও বা কোল ব্যাপিল चनम्बितिहै स्वयाक्यन.-- (कार्या 9 व চীয় বৃক্ষের জগল, আবার কোথাও যা हिनात वृक्तताबि। द्वि धई विधिन भागभाष्य भविवाधि ज्यवसारा स्वाहेदान्न লছে। এই স্কল দ্বানে বিভান্তার গঞ্জন বড গভীর, বেগ অভান্ত প্রথম এবং ইকা ব্যক্ষণণ হইতে বহু নিয়ে: এই নয়ন্নক-कात्री मत्माङ्व आङ्गिक् भोन्माधाः বিলাসক্ষেত্রে—পর্বভের কোড়ে, লভা-কুঞ্জের মধ্যে একট কুদ্র প্রভল কেরেব উপর একটি বৃহ প্রাচীন, শৈবালম্ভিজ, मिरानसार अध खुभ मृहे ध्हेन । मिन्स्दर প্রবেশবার ও মধ্যের প্রকেট্র এখন ও বিভয়ান আছে এবং মন্দিলে উঠিবার বভ

বৃদ্ধ কাথৰে প্ৰথম সোপানতেনী ইহার পুন্ধলোলৰ কচিত কারভেছে। উল্লাচাপক এই মান্তবের বাম 'পানুগুরু' বলিল।

कि नम् का आटक दय, भाकारका शक জ্ঞান্তায় মিশিয়া কাখ্যাবে অনেক দিন বাস कासमाहित्वन। महाचात्रक पृष्टे द्व ता, एका में व वनवार माल्यू वेचक कार्त अहे ल्यामण कह करतम ज्यार जिल्लाम बीक्रास्कत कारमनाज्ञारन अहे अरमरणत मामगमन কি মুধকাল গ্রহণ করেন। গ্রীক ভৌগোলিক ট্রেরিও ফিলিলাছেন বে, পাওবদিগের ব্ৰাজ্য বিভাগার তালে অৰ্থিত ।। क (इस अन्दर् छ मन ए "भा अवदिक्ष প্রেশ বলিয়া পার্যাণিত হটবে, তাহা প্রানীন হিল্পিলের প্রাণে দল হইত না. কংগেই প্রেদিগের আসা চাই। ধ্রি পাওবেবা বাস্ট কারল, যে দেশ বাহবলে कि ७ वहम जाकार पूर्व का बिका मिनिया वा के विश्वक वा भिष्ठेन बाका मध्य नहरू কি ? বিখাদ অবিখাদ করা পাঠক-পাঠিকার হাতে ৷ আমি যাহা দেখিলাম বা কলিলাহ ভাছা বলিবাই থালাস। এই ভগু মুলির হউতে করেক জোপ যাইকেই বামপুর নামক একটি কল পলী। থেখানে একটি কার্ডেছ, কার্ডান। আছে। নিভস্তার প্রাথশ বেগ দারা একটি যন্ত্র চাৰিত হয়ালছে, ভাহাতে একটি করাভ ম পাই অনুষ্ঠি, ভালুবো বভ বভ কাঠ সকল

Circu autem Bidaspum Pandovorum regio i. e. the kingdom of the Pandus is upon the Bittesta.

5८औं स्टेटडट्स । दामभूत आं **अक्रम क**विटनः সাৰে একটি জীৰ্ভিয় দেবালয় দেখিতে প্ৰিকাম । বজই অগ্ৰস্থ হুটাভে ধা বিকাম, ভ্ৰম্যেশী ভত ধন স্থানিট ও তত্পলি ন্ধিত ওকণ আরও গভীর বাগনা বোধ **২**ইড়ে আগিল। নৌসেররে কুন্ত গ্রাম ছাডাইলাম, একটি উকলো গাছ বেষ্টিত শশুপুর্ব উপভাকায় পড়িলার। পাহাড় ষক্তপ ক্রমে লরে পরিল। গেল, বিভক্তার ভীমণ বেগ জন্মশ্যই ফন্টাভুক দেখিলাম। আমবা বরামলা নামক একটি কুলু নগরাকে উপস্থিত হুইলাম। বরাম্লা বিভস্তার ভারে। এখানে नमीत भात (१ (छक नाहे, ८४०) প্রান্ত — চট পাথে স্থামন ধার্তক্র, ভাহার প্রাতে অভভেদিনী পর্বভেমালা। কি স্থানৰ দুখা। বিভয়া উনৰ হুদের মধ্য দিয়া আনগর দিয়া প্রবাহিতা :

ক্ষনেকে বরাস্থাত উলা ভ্রাণ্ট করিও। কলপথে শ্রীনগর থান্তা করেন। ক্ষলপথে জিনগর শাইডে ভিন চাহি দিন গাগে। বিভান্তার তীরে একটি সুন্দর ভাকবালালা আছে ৪ ভথার পূর্বকৈপিত হিন্দুদিগেব, আহারের বন্দোব্য আছে।

এখানে নানাবিধ নোগৃহ (ছাউদ্ বেট) ভাভা পাওখা দায় ৷ গীহার৷ জলপথে এনসর দাইবেন , ওছোয়া এই ভানে নোগৃহ ভাতা কলিবেন ৷

এই দকণ নোকা প্রায় ৩০৪০ ইংত লগা ও ৭৮ হাত গ্রন্ত। আমাদেব দেশের নোকার ন্তায় ইহাজের তলা গোল নহে, —তেটাল; এই জন্ত নৌকা হেলে না, বা লোলে না, তির থাকে। এইরপ নোকাতে
সচারাচর অপটি প্রকাঠ থাকে, সকল
প্রকাঠই গাবছারোপবোগী কলিয়া দালাল,
তবে আলপ্রক ১ইলে নিজ বাবে আদ্যাবাব
ক্রের করিও বা জাজা লইতে হয়। হাউস্-বোটে রদান করিবার গোর বাবছা থাকে
না, ভাষার জন্ত পূল্ঞ নোকা ভাজা লইতে
হয়। এ সকল নোকায় খড়ের ভাউনি
হুইটি ঘর পাতে; একপানি গাধিবার জন্ত,
অপরটি চাক্র পাকিবার জন্ত। এই বক্ষম
বোটকে ভলা বাব

ছাউদবেটে গ্রহা বলাভারী, শীগ্ন যাইতে পারে না, গুণ টালিয়া বা লগী মারিয়া চালাইতে হর, প্রভরাগ শীল্প গ্রমনাধ্যনের জন্ত লগা সক ছিলার লগা লৌকা রাধিতে হয়। এই নোকানেক শীকারা বলে; লখার কানতে লাউ নোকানেক শীকারা বলে; লখার কানতে লাউ নোকানা হলে লাভারা—ইফামত খালিয়া কোনো যা। শীকারা বিবেটেশ দিবা বাতে। কাল্মীতের ভ্রমণ্ডই অধিক, স্কুতবাং কলিকাভার বেমন মোর্থীন ঘরের গাড়ি, যা ভাডাটে গাড়ি আছে, সেখানেও স্কুলের ঘরের শীকারা ও ভাড়াটে শীকারা আছে;

ধনী ৰাজির। উংক্ট-পরিক্রদ-পর্

কাজিমানিব্জ, নানাপ্রকার চিত্র বিচিত্র,
লোভিড হাউস্বেটে ও শিকারা রাখে।
ভূতপুর্য বঙ্গাটপুরী কেডিকর্জন বে

শীকারায় চড়িতেন, ভাছা জ্প জন স্থান্ত পরিজ্ঞদপরা কাশাঁকা ব্রীলোক থারা বাহিত হইত। একটি ছাউন্-বোটেও মানিক ভাড়া ৩০।৪০ টাকা ছইডে ৫০০ টাকা। ইছা বাভীত গাড়ি মাঝির বেতন স্বভন্ন দিভে

আমরা ব্রুম ব্রাম্থার পৌছিলাম, তথ্য বেশা ১১টা। সে দিন শে ভালে আহারাদি করিলা রাত্রিয়পেনানভর প্রভাবে আনগর যাওয়া উচিত ছিল, কিন্তু আমর। খ্রীনগত্ত পৌচিতে এত উংলক হট্যাছিলাম বে. किकिए अन्याश कविशाहे शनवाश हैशा-রোহণে বাজা করিলাম। প্রায় ২৯ মাইল याहेबा इञ्चलका ननीत जिलतह शूल लाइ ছইলাম। ইছার পর হঠকে বরাবর বীনগর প্রয়াম্ভ বিখ্যাত "পশ্নার এভিনিউ"-लागा बाखाव हुई भार्य धनम्बिविहे, मदन, অভ্যন্ত পণলার অর্থাৎ সংক্রণী বৃক্ষ সংবি দিয়া সামান। এ প্রকার এভিনিট ভারতের कान इतन नारे। काम भगता महानन, খ্রীলোকদিণের ইাসপাতাল, কাপেটের কারধানা ইত্যাধি ছাডাইয়া শ্রীনগর রাজ-ধানার প্রথম সেতু 'আমিরা কদলের' নিকট টলা নামাইয়া দিল। কাশ্মীর-वाक्यांकी व्यामियात्र विकित्रानुर्व त्रम्योत्र কিন্তু ক্লাম্বিকর পথ এইখানে শেব হইল।

(ক্রমশং)

জীরণেত নারাহণ দত।



বালিকা-শিক্ষা।

মঙ্গলনত বিদ্যাল আনাদিগের স্প্রীক্রিয়াভেন ও আন্যাদিগের স্থাপের নিমিত্ত সন্মাদিগের স্থাপের নিমিত্ত সন্মাধির বিদ্যাল প্রিত্ত কদর, মন ও আন্থা বন্ধারা তালার অনুভজ্গতারের স্থা লাভ করিবা আমলা প্রকৃত মন্ত্রাত লাভ করিবে পারি, তৎসমুদ্রই তিনি দান করিবাছেন। তালার অপরিদীন কর্ণাব সীমা কোপার!

তিনি আমানিগের সর্কবিধ স্থপাধনের
ভাত মানবভাতিকে স্ত্রী ও পুরুষ হুই শ্রেণীতে
নিভক্ত করিছা, পাডোককে উপযুক্ত গুণ
ও ক্ষমতা দিলা সংসারে পাঠাইরাছেন।
প্রভাকেরই বিভিন্ন প্রকারের শক্তি, গুণ
ও তলমুবারী কার্যা আছে। একের কার্যা
ভাত দারা সাধিত চইতে পারে না। তাহাদের নিজ নিজ কার্যা সম্পূর্ণ পুরুষ।

বালক-জীবন হুইতে বেমন পুরুবগণ
নিজ কার্য্যক্রেরে কল্প উপযুক্ত শিকালান্ত
করিতে থাকে, বানিকাদিগেরও শৈশধাব্যি ডক্রেপ নিজকার্য্যাপবানী শিকালান্ত
করা আবশুক। নেই জল্পই আমাদের
শাস্তকারপণ বলিরা গিরাছেন, "কল্পাপোবং
পাকনীরা শিক্ষণিয়াতিগরতঃ।" অর্থাৎ
কল্পাকে পালন করিবেক ও জড়ি যরের
মহিত বিভালিকা দিবেক। আমাদের
দেশের পুরাকালের স্তীজীবল মালোচনা
করিকে স্থলান্ত প্রতীয়মান হব বে, তৎকালে এ দেশে স্তীপোকের জানচর্চার যথেই
আদের ছিল। বচকু মুনির কল্পা গার্মী,

নত্রি গাঞ্চধকোর পদ্মী মৈকেরী ও অতি-মূলির কলা আত্তেরীর একসংখনার দৃচতার বিধর অনেকেই আনেন।

७थ जन्माधमात कक मेरहे. धारात অনেকে লোকহিতৈবিভার অন্য চির্মারণীয়া इटेग्न! वृङ्ग्नाट्यन । विश्वी नौनानही समा ও ভাত্রমতীই বিজাবাদ্ধর বিষয় কাহারও অ'বদিত নাই। কারণ এখন ৪ গুৱে গুৱে খনার বচন প্রতিথ্যনিত হইতেছে। বিক্রমা-দিতাপত্নী ভালমতী একপ বিভানতী ও বৃধিমতী ছিলেন যে, মহারাজ বিক্রমানিতা অনেক সময় তাঁহার বিজাব্দিগুক্ত প্রামর্শ-প্রভাবে অনেক সৃষ্ট ও রাজনৈতিক ष्मभाश्वित इस वहंदल मुख इहेरलम । कविन রাজ্যতন্ত্রবিষয়ক মনুশান্তলে মহিনীকে সভত উপস্থিত থাফিতে ভটত এবং জানার পরামর্শ গুলীত হুইত। বিক্রমানিত্যের নব-রত্ব সভা জপতে বিখাত। এই সভাতে দক্লেই ভাতুমতীর বিভাগ্নির অশেষ প্রশংসা করিতেন। এই অভি ক্রন্ত প্রবদ্ধে ইহাদের নংকেপ বর্ণনা বাজীত বিশ্বত ৰিবরণ দেওয়া অসভ্ত।

তথন ব্রীকোক গণ অনেক সমন প্রকাশ দিশেব সহিত এক চতুপাঠাতে পড়িতে পারিতেন। মহর্বি বাল্মীকিম্নির আপ্রয়ে থাকিরা আতেরী লব কুশের সহিত একতা অধাবন ক্রিনাহিলেন। এই সকল বিধন আলোচনা করিনে, আদা নেধিতে পাই বে, তৎকালে স্থী-যাধীনতা প্রচলিত ছিল। সমূহর প্রথা ও চলিত ছিল। ইহা বে ত্রী-সাধীনতামশক, তবিষয়ে সলেহ নাই।

লীতা, সাবিত্রী, বমরতী প্রত্তি সাধ্বী ব্যানীগণ জগতে অলৌকিক সক্তরিবতার প্রভাব দেনাইরা মানব্যগুলীকে অভিত ক্রিয়া গিয়াছেন। উল্লেয় এরপ সতী সাগ্রী, বিভাবতী ও ধ্যু গালা নারী ছিলেন ব্লিয়া অভেও প্রভিতা হুইাড্রেন।

ৰন্ধতঃ প্ৰাচীন ভাগতের নারীকাতির চরিত্র ও বিভা বৃদ্ধির বিষয় আলোচনা করিলে, জ্ঞানচতু উন্মালিত হইলা যায়। তীলাদের মধ্যে কেহ বিভার্নি, কেহ ব্রহ্মান্দর কর ইতিলানে অললকরে লিপিবক হইলা রহিরাছেন : তীলাদের ক্রিলাকলাল দেশে, বিশেশে ক্রিডেন ব্রহ্মান্তর প্রান্তর বিশ্বনি ক্রিডেনে ।

গৃহকাণোর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা বার যে, কজানপালন, গংকার্যাক্ষম জ্ঞানলোক বাতীত পুক্ষের রারা সংসাধিত হঠাত পালে না। উল্লোৱা যেমন সন্তান-দিশের সর্বাবিধরে প্রকাবিধন করিয়াদিতে গারেন, প্রকাব ভালা পারে না; একজ জানিগণ গৃহকে জীলোকের রাজাবিশেষ বানিরা বর্ণনা করিয়াছেন। এখানে তিনি রাণার জ্ঞার রাজার ও প্রাভৃত করেন। তালার সাহায় বাকীত গৃহরালোর কোন কালাই স্প্রালভাবে ও স্থানির্যার চলে না। সেই জল্লই সকল লেশের জ্ঞানিসপ বন্দেন যে, যে গৃহের সানী বে পরিমাণে

স্থানিকতা ও কথানীবা, সেই গৃহ সেই পরিমাণে উন্নত। যে গুডের রাণী জ্ঞান ও বিভাল্যতা ও ধর্মশীলা, সেই গ্রের পুরুষ ७ मञ्चानमञ्जीवर्ग स्विका शाश इरेया महाद्य स लक्ष्मां ब्रिट्ड बीवन कार्गेहिट्ड পারে। গৃহকর্ত্তী যদি অপবাধিতা, অনদতা প্ৰভৃতি লোগে দুখিত হন, তাহা হইলে গৃহ-কর্তার সুথ অজ্নতা ও প্রাণের শাস্তি বাস করা তদুরের কথা, সম্ভানসম্ভতিবর্গ পর্যান্ত তক্ষমিত ক্লেপ ও অন্তথ ভোগ করিয়া নিজেরাও সেই সকল দোবের হত্ত হইতে মুক্ত থাকিতে পাৰে না। সেই জন্তই সকল দেশের জ্ঞানিগণ এক বাক্যে শীকার করেন त्य, जीत्नारकत विशा । ज्ञानार्कानय দক্ষে দক্ষে দক্ষিণ গৃহকার্য্যে দক্ষাঞ্চীণ নৈপুণা লাভ করা অতি আবশ্রক।

ৰিষ্ঠা ও জান লাভ না করিলে বেমন হানর মন উরত হয় না, পারিবারিক স্থথ শান্তি থাকে না, স্থানগণ স্থানিকা প্রাপ্ত হয় না, ডজপ গৃহকার্গো স্থানকা না হইলে জভাব, জনাটন ও বিশুখালভাহেতু নানা পাপ আশ্রয় করে। ডজ্জ্জ্বই বলিভেভি, স্ত্রীলোকের বিখা ও জানাজন যেমন একদিকে প্রয়োজনীয়, গৃহকর্মে উন্নতি লাভ করাও ডেমনি আবগ্রহান।

সম্ভানপালন, সকলের প্রতি সহাবহার
ও সকলকে সভাবে পালন করিতে বেমন
উচ্চ শিক্ষা ও জ্ঞানের প্রয়োজন, গৃহে
স্থেপ্তাতাবে ও সভাবে সমস্ত কার্য্য পরিচালন করিয়া সকলকে স্থেশান্তিতে
রাধিতে ও পরিবারের উন্নতি সাধন করিতে

সেইরপ স্থাকতার প্রয়োজন। এই সক্ষ কার্যা ত্রীলোক ধারাই স্থান্সায় হর বলিরা, শাস্ত্রকারগণ বশিরাছেনই;—

"নিম: ভিম্নত গেছেবু ন বিশেষেকৈ কল্ফন"
অর্থাং গৃহে স্ত্রীতে আর জ্রীতে (লক্ষীতে)
কোন প্রতেন নাই। তাহারা আরো
অলিয়াছেন—"সা ভাগ্যা বা গৃহছ দক্ষা দ"
বিনি গৃহকার্য্যে দক্ষা তিনিই ভাগ্যা।

वस्तः, पुंग्रकटचं देनभूनानारखन नरम সলে থালিকাগণ বিভা ও জানালোচনা যত করিতে পারে, তত্ই সঙ্গন। গতে গতে বালিকারণের এরণ শিক্ষা হওয়া উচিত বেন ভাহাবা স্থক্তা, সুমাতা ও সুগৃহিণী হইতে পারে। বালিকাবরদ হইতে বাহাতে **छाङ्। एत : क्षत्र हा एका अपने अपने अपने** গ্রাম বিকশিত হয়, স্করাক্তরণে সংসারধর্ণ পালন ও সন্থানের স্থানিকাদানোপধোগিনী **अकि अब हत (महे मिटक अका त्राधित्रा** ভাহাদিগকে শিকা দান করিলে সুফল মানবশ ক্রিব ফশিবার সম্ভাবনা। বিকাশের কেজ -- গৃহ: এই গৃহকে মানব-শিক্ষার উপযুক্ত করিতে হইলে বালিকা-গণের প্রকৃত শিক্ষার প্রতি দৃষ্টি রাবিরা তাহাদিগতে স্থানিকতা করা প্রব্যাহ্মন। गणाकाण इरेट्ड क्लामिशक क्रेपन-

ণরারণা সাধবী, জ্বিণুক্ গৃছিনী, জেগুরারী কর্ত্তবাপরারণা জননী ও পতিপ্রারণা জীর আদর্শ বারা শিক্ষাদান করিলে স্বর্মারীণ শিক্ষাদাতের পক্ষে সহ্যাতা হইতে পারে।

ইহা সর্বাচ্যে ও সর্বত আবন কানিতে হইবে যে, বিভাগাত, জানার্জন ও গৃহ-কার্য্যে নৈপুণালাতের সলে সলে ইনি ধর্ম-ভাষের খোন না থাকে, তবে ভাষা প্রাকৃত শিক্ষা বলিয়া অভিহিত হইতে পারে না। কারণ, ধর্মপ্রাণাদিত জানই প্রকৃত জান, ধর্মপাত করাই প্রকৃত স্থিকা এবং ধর্মপুক্ত কার্যাই প্রকৃত কার্যা।

পরন্ধিতা প্রমেশ্র আমানিশের আশ্র এবং শক্তি। অভাই ও বিপদের সম্প তিনি আমাদিগকে সর্বাদার সাহার। করিতেচেন ও উরার করিতেচেন। তাঁচার করুবাপথে অগ্রসর করিতেচিন। তাঁচার করুবাপথে অগ্রসর করিব করিয়া আমরা করুবাপথে অগ্রসর করিব নিশ্চরত সকলকান সূর্ব। তাঁরার চরণে আমাদিগের এই প্রাথনা বে, প্রতিগৃহে প্রকৃতরূপে বালিকাদিগের অনিকাগণ প্রকৃত নিশ্বালা ভ করিয়া তাঁহার কন্তানামের উপযুক্ত কর্মা ধন্ত হউক। বি, সেন, গৌহালী।

শ্রাদ্ধবাদরে শোকার্ন্তা কন্সার প্রার্থনা।

ce দরাময় ! আজি সর্কাত্রে ভোমার আম্রা অরণ করি ; কারণ এডদিন আমরা

ভোমাকে ভুগেছিলান। ভুগেছিলামট্ বলিব, কারণ এতদিন আননা বে ভাবে তোলাকে ভাকিভাম, যে ভাকাত ভাকাই নয়। সে যে মৌবিক চিংকার, সে ত প্রাণের ভাক নয়।

যেমন শিঙ্ক থাবার পোলে আর ভার भारत साहाह भारताच भारत साहाह ना অলাদ বৰ্জ: এক একবাৰ মা মা বলে ডাকে: কিনু খনি তাহার পাবাব সামগ্রী কাতিয়া বাও, কিংবা ভাতে বলি ভাব ক্ষানিবৃত্তি ন। হয় ভাতা হটাগেই সে ভাক ভেতে কালেৰ ৷ আম্বাও ভেম্মি ভোমাৰ शक्य उप को साधा (भरत का बाहियाय, এক একশাব অভ্যাস বগত: ভোষাকে ভাকত ম। ভাষ ভাল দেখণে শে এনের এরেকম করে রাখলে হাব না। মা ভার मन भक्षान.क (न श्रव्हाट करतन, विवेकाव क ्ति (म प्रदेश मध्यानी मध्यानी अला) कालात मुखु स यथन आत (मान कार्तिय न বলে কেঁলে আক্লেন হয়, ডেখন কি মা আব থকেতে পারেন ? মা বাকে অলকণ পুরে প্রহার করেছেন, ভিরমার করেছেন, সেই যন্তানকে কোলে ভূগে নিছে চুম্বন করিছে बातक कातन। कि बाक्या वाशांत्र।

হে বিগ্রহ্ণনান ! ভূমি তাই আমাধের ছালশা দেখে আমাদের শাসনের অভাই আজ এই পাবতা দিনে বংসরের প্রার্থেই আমাদের উপব এই প্রার্থের আরম্ভ কার্যে : আমার খাকে সকলোর অপোকা বেশি ভাল বাগভাম, খার উপর সকল নিভর করিতাম, খার কোলে আপ্রে নিয়ে বকল হাও বন্ধনা ভূমে কেতাম; ভূমি বেই আমাদের চির স্লেশ্ব ভাল সেক্মনী

জননার জেনড় হতে আমালিগকে চিম্ব-विरमव क्या एवं करत निर्ण। দিশাকারা হয়ে ফুলান করিছে পালিবাম, শাবিল্ড করিবার এড চত্তিকে অংখন করিতে লাগি াম। দেই মালুসেই পাবাৰ জন্ত আকুল হবে বেড়াতে লাগলান, প্রাণ मुख, स्वय मुख, ठङ्किक् मुख (वर्ष) इ লাগ্লাম, প্রানে একটও শান্তি পাই না, ক্রথ পাই না, কোপায় বেশ্য প্রাণ জুড়ায় कानि ना यथन व भारत এहेक व व्यवहा. (इ विश्वजन्मि । (इ अमनीय क्रमान । ७४म ভুমি মানবরূপ ভোমার এভ খারা ভোমার ঠ লান্তিময় নাম আমাদের **প্র**াণে ডালির! দিলে। তথ্য সোমার নাম অন্যাদের কাছে কি মধুর অগ্রত। যথন পোকে ाटिन, चित्रक्षम यश्नाम (प्रकारी अनमीत्र क्रिक् इटड हरत पर इ का कुल शाह के वि-তাম, শন্ত প্রাণে যথন ১৬কিকে অরুকার राष्ट्राया, भारताप्रसहीत इतत यथ्स व्यास খুঁজে বেড়াভিবান, হে জিননার জননি ! আমরা তথ্য ভোষার নামকপ ঐ অংশ্রম পেরে, টি জোড়বাড় করে প্রাপে কি নার্থ (भरक्षेष्ठ । कि माष्ट्रिय वान करहित्। যদি সহস্র বর্ষ ভূমি আমাদের পিতামাতার সঙ্গে এ পৃথিবীতে বাস্ক্রিতে দিতে, ভাষা হইবেও বোধ হয়, একপ তথ লাছি পেতাম না । তাত কাজ সর্বাহের ভোমার নাম অর্থ করে ভেলোকে ধ্যাবলি দিধে তেখার নিকট এই প্রার্থনা কবি—মুল্ল मग्रि! विश्वकानि। वर्गात्रत क्षणम निःग ভূমি যে জন্ত জামাদিগকে এই প্রাহার

ক্রিলে, শাসন করিলে, তাহা বেন আমানের জাবনে বিকল না হয়। আমানের
মানুহীন করেছ, কিন্তু ভূমি যে জ মার
মানুহীন করেছ, কিন্তু প্রায়ণ করে আমানের
কোনো ভূলে নেবার জন্ত দীড়াইরা রয়েছ
অন্তর্গনেন ভারা নেবার জন্ত পাই এবং
তোমার কোড় পান আরা করিবার জন্ত যেন
স্থান্তর পান আর্লের স্টা।

যা। মাগো। সেহখরি জননি আমার। আৰু সংবংগর পূর্ণ হ'ল যে, মাপো। ভোমার ক্লোড় হতে বঞ্চিত হয়ে দূরে পাড় আছি। এ জীবনে আব যে কখনও যোগাৰ বেহ জোডে আপ্রয় লাভ করিব সে আশাও ত লাই। তবে কি কেবল ্ কংলিতে কাৰিতে এ জীবন অবদান কৰিব গু তা নর, আজ আর আলরা চেট্রের সূর্ (ध्वित नः। ज क जाभारमञ्ज वक्षण छार्द ক্রন্তন্ত্রিবার দিন নয়। এক্সম ত চির্গদন আছে, তেম্বৰ ভ জীবনের সাথি হয়েছে, ত্ত্বে অতি ভাবে এত আদৰ করে অভা-র্থনা করিবাৰ আবশ্রক কি ৭ আৰু ক্রন্তন प्र श्रम माक. जाक छरक्त्र कत कुछ स्ट्र শাক : আছ আর বাহিংবর কিছ আভিছর ্ৰম আমানেত থাকে বা ৷ আৰু আম্ব্ৰ এই মাতৃহান সধান ভোমার ৷ ভাসিত সহিত ভোষাৰ চরণে প্রণত হয়ে আলিকান ভিক্ষা গরছি, ক্ষমা ভিক্ষা করছি, ভবি আমাদের সাণীকার কর ক্ষা কর। এত मिन (उपारमच हवान (य अकल खण्याम কর্বচি, যে সকল অস্তার করেছি, তে মানেত গুড় ইচ্ছার বিকল্পে চলেছি, সে

সকল দোৰ ক্ষা করে ৷ এই ন্তন বর্ণের নুভ্ৰম নিৰে আময়া প্ৰাণে এই সল্ল কবি (य, (छ। महा मार्ग छ। नव। मित्र , (छ। महा থাহা আমাদের জীবনে দেখিতে ইজা ক্ৰিতে, আমৰা খেন ভাছাই চ্টাভে ধ নেই পৰে চলিতে চেঠা করি। ভগৰান এইনিনে আমাদের এই শান্তি দিয়েছেন, এই জন্ম যে, আমরা আজ এই স্থাধের দিনে পাথিব ওপ সকল ভাগে কবে যাহা অপাধিব, যা আক্ষর, ডারাই বাভ করব। আৰু আৰু আমরা ভোষাদের জন্ম কি लावन, सुधु हाकात कल (क्वान १ 'डाशामही কি ভোষানের প্রতিভক্তি, শ্রম্ম ও অনুরাগ প্রকাশ হবে ? তা নর, ভোষর ত আমাদের নিকটে বয়েছ। এই আমানের সঙ্গে এখানে ব্যেছ : ব্যে বলছ, -- প্রির সম্বানেল --জেমের ছেংখ কর না, ক্রন্দল কর মা, আমরা ভোষ্টের নিকটেই আছি। এখন (छामता (गरे काम कत् घांश पामता ভালধাসিতাম। যাহা জোমালিগকে অন্তের দিকে নিয়ে যাবে, তোমরা সেই পরে চল ও অগ্রদার ছও। আল বেমন এই ভাব প্রাণে উপলব্ধি করছি, মানো! এ পৃথিবাতে বডদিন থাকিব, ডভদিন যেন প্রাণে এই ভাব পাকে। ভোমানের । ম শকল সমগুণ ছিল, সে শুক্লের অধিকারী हर्य ७ दरान्य ७ वामारम्य जीवरम्ब সাথকতা করি: ভোমার চরতে ভক্তির সহিত প্রণত হয়ে ই আলারাম ভিকা कत्रि।

দর্গময় ! আজ এই প্রাপ্রবাদয়ে আর কি

লাগনা কবিব ১ এডাইন বাংগদের সংখ্যে স্থাতোপ কর্তিলাম, যাভারা মানবজীবনে হইতেই তুমি আমালিগকে বিভিন্ন করেছ।

আমানের সেই ভাগত ও ভাগততা সময়-एननीत मनकुष गाउ इत्तर द्यन विधिष्ठ প্রকা সুবের স্থান, সেই পিডা মাতা, উত্তর । না চ্ছা: তমি আম,দিগতে ইচিদ্র উপযুক্ত সন্থান কর প্রভে। আমাধের জীবনে এখন ভোষায় চরণে এই প্রার্থনা করি যেন। ভোষায় ইক্সাই পূর্ণ হোক। ও এককুপা एकामान हुन्। करूक निक्रिका मा करें, जन कि दक्तनम्, भाकिः गाकिः गाकिः ।

कमलात श्रीतंश्वात ।

(পূর্মা-প্রকাশিতের পর।)

স্থানকুমার বার বার এই প্রথানি পড়িতেছেন। মন বডই প্রাকৃল্ল জীবনে ৰচ পরিশ্রম করিয়া একে একে বিঞ্চালরের পরীক্ষাপ্রলি পার এই লাংশেরে এই ডেপ্নি-গিরি পরীকা দিয়াছেন, ভালতেও জয় নিজ্য: পরীকার ওক পরিপ্রমে কভলনের चाक शनि इस किन स्नोजक्यातत चाका ष्पहेंहे, ष्यदगर्छ । अन् तम्ह, स्वय यन ; নিকট ভবিষ্যাত এক দিকে উচ্চ বেডম ও সন্ত্ৰমের রাজপদ, অন্ত লিখে সাকাং क्यवाद जात कंपनारक शहरायी करण गान, এরপ অবভার ভারার মন উংক্র হট্রে না কেন ? ভাবী পত্নীর রচিত এট অকিঞ্ছং-ছার পছটীতে অপরের নৃষ্টিতে কোন কবিছ না পাকিলেও ভালার নিকট কবিভামর। "দাও ভারে—মন আব কিছু মাহি চার।" এই এক ছড়েই শত মহাকাবের মাধ্রা মনে হইতেছে। তিনি চকু মুদিয়া আলর মিলনের স্বথ ছেখিতে লাগিলের :

সহসা কে ঘারে আথাত করিল। তিনি চমকিয়া উঠিলেন। আঘাতকারীকে খরে

অর্গেসবার অভ্যতি দিলেন। ভতা উত্তার হত্তে একখানি চক্চতে গুল সুগঠন লেফাপা জিয়া প্রস্থান করিল। তিনি তাড়াত।ড়ি প্রথানি গুলিকেন। গরেধানি ইংরাজিতে; ছতি মুন্দর কাগ্রে সুন্দর টাইশ রাইট করা। প্রের সকে তুই খুও বল্ল পুরাতন গলিতপ্রায় ক্রমিপি। তিনি আগে ইংরাজি পত্রথানি পাঠ করিলেন। डेकात खावार्य अहे :--"পित स्थीणक्षात्र वाव.

আলি পুনিলাম, আপনার পিডা নাকি বিবাকের সম্ম ভির করিয়াতেন। এরাপ শুভ কাৰ্যো ৰাধা দেওৱা বড়ুৱ আক্ৰেপেয় कथा। किंद्र भरत्राभकात कताई कामारकृत প্রস্তিত বিশেষ্ডঃ জাপনি আমানের দেশের একটা বঙ্গ। একজন কুলটার গ্ৰভাত ককা আপনাৰ অংকদ্মী ভটাৰে ইছা আমার অসক। যে, ভট ব্লু প্র আপনার নিকট প্রেরণ কারিতেছি, ভারতে দেখিৰেল যে পাপিলী নিজ হতে ভাৰাৰ

প্রশীবাকুমারের সংক্ষা প্রায় লোপ পাইল।

কাত চইতে কাগন ওলি প্রচিয়া গেল।

কোনও ক্রমে সেক্তলি তুলিয়া ছিল ভির জ ভুই গও কাগভ পড়িলেন। উহাতে পোধা ছিল—

ে । বাজি তুই পহরের সমর আগনি
মানির পর পানে অংগজা করিবেন।
আমি । আপ্রনার সহিত । অই গুই
অংপপ্রতি গলিক ও অপানে। এই গুই
অংপ ও বি একপানি পত্রেরই বিভিন্ন তুই
অংশ ও উহাবে কমলার জননীরই হস্তাক্ষর
দে সমারে অুশালক্ষারের কোন সন্দেহ
বহিল না। স্থালকুমার কমলার মান্তার
হস্তাক্ষর কেশ। মন্তক সুরিয়া গোল।
তিনি চক্ষে অনকার দেখিকেন ও সুজিতে
হইনা পাড়বেন।

জাগার মৃক্ষা কালিক বটে, কিন্তু জ্ঞান মার আদিল না। তিনি উনাত চইগোন। গিতা এই পান দুটে পুলেন উনাত গার কারণ ব্যাহতে পালিখন।

ডাজারা করিবাজি, হাকিমী, কভ

চিকিংসাই হইল, কিন্তু ক্লেগের উপশ্য হইল না। চিকিংসকেরা উপায়াশ্র না रम्भित्रा जनरमारम् वालु पहित्**र्शः** प्रश्न डेपामम ধিলেন। জুশীলকুন্তার বামুণারবর্তনার্থে ওবল্টারে গেলেন : মাতা সক্ষে বহিংলন এবং ক্তিপ্র আগীর ব্যাক্তও রাহ্লেন। ञ्चालकृभाव मसंमा अध्ययक, मसंमा অভিন। কাহারও সহিত ব্কল্লাপ करत्रन मां। मर्मा भरका निस्क कडि मुक्षचरत कि वरका, व्यवहाँ वृतिएड भारत না। "ক্মলা" "স্বর্থনাশ" "রুলর ক্বিতা" প্রভৃতি ছই চাারটি কণা মাজ লোকে বুঝিতে পারিত। পুছের এবধিধ ভাষ দর্শনে মাভার বিবাহের পরিলীমা রহিল ন। তিনি শ্র-বিং। লত দারার অঞ্বর্গ कतिरङ्ग, अवः बुक्ककरत्र झेचरत्र विक्रो প্রার্থনা করিভেন, "ভগ্রন্ জামার মুশীলকে ভাল কর। ভারার পূর্ব ছুক্তি मकि कित्रहेश मा 9 ।"

(4)

"ভবতানম্বরং ছংবং গ্রংবজানম্বরং স্থাং।
চক্ষবং পরিবর্ত্তরে গ্রংবালি চ অধানি চ ॥"
গত রাজিতে স্থানকুমারের ভগিনীপতি
অতুল বাবু নিজ জী এবং প্রে ক্লাস্চ্
ওয়াল্টারে আদিরা পৌছিরাছেন । রাজিতে
তিনি নিজ আধ্যমনবার্তী ক্লালকুমারকে
জাননি প্রয়েজন মনে করেন নাই।
তিনি প্রোজন মনে করেন নাই।
তিনি প্রাত্তনালে ভ্লালকুমারের গৃহে
প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে, গ্রাহার অব্লা
এখনও দেইনপ শেচনারই ক্রিরাছে,
উাহার ম্থ-জী মলিন ও বিক্ত, পরিভ্ল

বিগণ্ডক ও কেল কন্দ। একথানি চেয়ারে

নাসরা টেবিলের উপর কেথানি কংগতে

কি ছাই জন্ম দাপ দিতেছেন। অভুস্বাব্

দুল ভ্রমণে ভূমিতা নিজ শিক্ত কন্তানীর হাত

দুরেলা, কাশীলের পশ্চাতে আসিয়া দাডাইলেন: সুনীপ্রুমার উ দাগে পূর্ণ কাগজটীর প্রতি একদুইে চাহিরা চাহিরা বলিয়া
উঠিলেন, "বা। কি শ্বন্ধর ক্রিভা। "

মুলীলকুমাবের ভারদর্শনে অফলবাব হড়ই জাখিত হটালন : জাহার চকু জলে পূৰ্ব হবরা উঠিল ৷ ডিনি অভিকটে আঞ সমূরণ করিখা করু কঠে ডাকিলেন.-'স্থাণীৰ ।" বিদেশখিতের ভাষ তুলী**ল** প্রথমে অভ্লবারের ক্তি, পরে নিজ ভাগিনেরীর প্রভি শৃক্ত দৃষ্টিতে চাহিরা ्रम्बिरलन । भारत वारमायमस्य स्थानसार्य অনেককণ গেল। সেই ক্ষুদ্র বালিকা সুশীলকমারের বস্তাগ্র ধার্মা, কথনও বা ভান হ'ত ধরিরা আধ 'আধ, সরে কত কথা বলিল। স্থালকুমার অভূপবার্র দিকে চাছিলেন: এখার তাঁহার দৃষ্টি পারবারত, ডেমন ফালাফলে ভাব নাই। করণদৃষ্টিভে অতুলবাবুর দিকে চাহিরা মৃত অথক স্পাই স্বারে বলিলেন,---"অভ্ৰথাৰু, – মূলভূষণে ভূষিতা এই দেব-ক্সাকে আগনি কোথা ষ্টতে আনিলেন ?" অভ্ৰমণ জু:খিত ও বিলিত ছইলেন। ব্রিলেন শ্বলীলের বিকারাবন্থ। এখন ও অপগত হর নাই : বলিশেন,-"সুশীৰ. দেবকভা কোথাৰ

এ বে ভোষার ভাগিনেরী অমিরা। অমিরা ফল বভ ভাল

বাদে, তাই ভোষার জনী বর্ণাগন্ধার অংশকা
দ্বানর অবহারে উচ্চকৈ সংগ্রহীয় দেও
কুলাবর আইবং কুলিত করিয়া একটু
চিন্ধা করিবেন, পর্কেশুলিত করিয়া একটু
চিন্ধা করিবেন, পর্কেশুলিতর বাজ্লেন,—
"এ অমিয়া ?" অধিয়াকে বলিপেন "আম্য়া
আমার কাছে এন ত মা । এ শোকতাবন্দ্র
নরকতুব্য সংসারের কুমি স্থাই দেববালা।
ভোষার শান্তিপূর্ণ মুখ্যান দেখিয়া আমার
মনে আল কি ভাষের উদয় ইই তেছে,
ভাহা ভাষিয়া পাইবেছি না।"

অমিরা সাঞ্জে মাতুলের ক্রোভড় গেল।

সে ভাবিল ভারার মারা ব্রি রাগ করিরা

দেন, কুল পাইলে জীরার রাগ ফাইনে।

এই ভাবিয়া সাগ্রহে ও সানকে আন্ধ্রনা

বোলে বলিল,— মামা, ফুল নেবে?
আমাল হাতে কভ বল ফুল দেন।

বলিরা ভারার হাতেব প্রাফ্লটী মামার

মাসিকার নিকট লইলা গেল।

স্থাগক্ষার ফ্লটা নিজ হতে লইন্ব।
আন্ত্রণ কবিতে লাগিলেন। ক্রমণঃ তাহার
স্থাবর ভাব সহল হইনা উঠিল। অভুল
বার্ এই সহলা পরিবর্তন দেথিরা কতরপ
চিন্তা করিতে লাগিলেন। ভাবিলেন, নৃত্রন
এবং অনৃষ্টপূর্ক প্রাক্তিক স্থাবনা কার্ত্রন
কার্যাপ্রস্ত নৌন্দর্গ) পাঁচিত মনের ফেমন
অতি উপাদের উবধ এবং পথা, স্থানিই ও
ভানলম বিশুদ্ধ বা কণ্ঠসন্সীতে বেমন
উবপ্ত মন্তিদ্ধ নীতল করিয়া দের, তেমনি
অতি স্থানর ও মধুর সৌরতেও বৃদ্ধি
মান্ত্রের তাপিত প্রাণক্ষে নীতল করে।
প্রস্থা জ্ঞানকে প্রবৃদ্ধ করিবার পক্ষে

লোন ইক্রিগ্র ক্য কার্যাক রী নহে। এমন্
দেখা লিখাছে এন, অতি দৈউজাবারে ভাকিবা
বা নানাবিধ উম্ধ প্রারোগে যে মজা
ভাজিতে পারা শান নাই, প্রিয়তম বাজিব
ক্রজানে এ সে মুক্তা ভাজেণাৎ ছাড়িয়া
কিয়াতে

কাজুল বাৰু বুঝিবেনন, ভগৰানের লগাতে । নুকাবই বেইডে পাছে। অমিয়া ও প্রান্ত্রা

উপলক্ষ করিয়া আজি সেই দ্যাগ্রুট স্থানক্ষারের সংক্রা প্রকল্পার করিয়া দিশেন। তিনি আমান্দিত্তিতে ভাজ গদাদ করে বালয়া উঠিলেন,—"ভগবন! তোমার লয় কৃষ্টক, অমিয়া ভুই চিরভারী কৃষ্ট এই ক্রপে সক্ষরেন্ত। শিত প্রাণ্ণীতল ক্রিয়া দিস।"

(**aparet**:)

বাঁউনি

পার্মণ। এত বির প্রায়ই একটা না একটা বাল ব্রু প্রাণ পর্নিরের বাবস্থা আছে। এনে উৎসধ প্রকাশ আর কোন প্রচানের ভোন জাতির মধ্যে দট্ট হয় না। ছিলার এত অধিক প্রা: পার্বাণ দেখিয়া অনেকে নিকা ও পরিমান করেন কিন্ত বোধ চয় ইঙাতে নিদ্যা বা পরিষ্ঠানের কোন কারণ महि। जिकाशक श्रवाशितित्व विकृत প্রতিকার্থা উৎসব পর্যাক্তি বিশ্বমবন্ধ করিয়া গিয়াছেন, সে সমুদ্র হি পুনাতেরই অবখ্য প্রতিপাশা—গেহেডু মে প্রতি হিন্দুর ধর্মনত সংখ্যার, জাতিব্র সংকার ও পুঞ্চলর্ভারাতুগত সংস্থার: পরন্ধ ধ্বি-দিপের প্রগরিত বিধিগুলি যে নিগুত অর্থ-म्बन्ध जिल्लाम मरलाह बाहे । शृही याद्यात्त শ্ৰেদার ধণ্ডে নির্ভ থাকিয়া আর্দুর্শন করতং মুক্তিমার্গে আরচ চইতে পারেন, ভগিষিত্ৰ ভীহাৰা এত পূঞা পাৰ্কণের ৰাবভা ব নিধা গিয়াছেল। সমন্ত ক্রিয়া

ভিদ্য বংসার জায়াদশটা প্রধান কাওট থামের সভিত সম্বন্ধ, নকলঞ্জাতিইই
ক্রিণ। এত বিহু প্রায়েই একটা না একটা লাল, গাল, গাল, ভিজন, সাধন, সংম্যা, ক্রিল
ল হত প্রায়া পান্ধনের বাবস্থা আছে। প্রভৃতি পরি। চিত্রগুজি করিরা লইবার
ল উৎসব প্রস্তাণ আর ক্রিল প্রান্ধের
লাল উৎসব প্রস্তাণ আর ক্রিলন প্রান্ধের
লাল ক্রিলে স্বান্ধির জনেকে
লাল প্রিলার করেন, কিন্তু বোধ হয়
লাল প্রিলার করেন, কিন্তু বোধ হয়
লাল প্রিলার করেন, কিন্তু বোধ হয়
লাল প্রিলাগত প্রস্তাগ্রাহির্গ হে হিন্দুর
ল ক্রেক্ গ্রহণ করের চর্য লক্ষা।

অবেশশটি প্রকান পার্কণের সংধা বাউনিও ধলাছমোহিত অন্তভ্য একটি উল্লেখযোগা পার্কণ। অতি প্রাচীনকাল হইতে ধারাবাহিক অন্তলারে প্রতি বংলর পৌর মালে মকরণজেনন্তির পূর্ক বামরে বাউনিবাধা পার্কণিবিধি প্রচলিত হইছা আমিতেছে। উক্ত দিবস সন্ধ্যাকালে দীপ জালিবার পরকাশেই প্রতি হাবে সন্ধান্তল ও মতে মতে ধূপ, ধূনা, ওপ্রত দিয়া কুলল্পী-নিগকে পদ্ধবন্ধ পরিধান-পূর্কক পৌচাচারে শত্রধনি করিতে করিতে নদীন সুবর্ণ-

িবাহার কোটি হয়ে যা লক্ষ্মী **অবতী**র্ণা হও^ত र्वाजिक कारक महानिविध्य मण्यार्थ । व्यवसिंह वाष्ट्रीय छणि छोशामितात सिंगा-त्मराम म्मान कवाडेबा नामीरमवीत **च**6ना ভিডি-কামনার ভারার উদ্দেশে প্রধান করিতে হর : বাউনি বাধা হইকে ভিন জিবস ক্লাচাৰে পিট্ৰ হৈছাল কলিয়া, यदा थाने छक लक्षीरमनीत निरंदमनार्थ প্রিদার স্থানে ব্যক্তিবার বাবদা আছে। ফিবসভারাকে সেই পিইকস্মত সরা ধরী, জলাশার নিক্ষেপ কারতে হয়, এবং সেই দিৰসভাৰ কুলাজনাগ্ৰ পিষ্টুক, পুলি, পাৰ্য প্রভাত করিরা সামন্দে স্বামী, পুরা, দাস, দাসী, আখার, প্রতিবেশীকে আহার বার্টয়া আপ্রায়া ভক্ত করিবেন ইহাট विरुध्य । व्यक्ष्मः विक्रितिवाधः शार्क्षभ व्यत्मरक ভুদায়ার জানে একেবারে পরিভাগ কবিষাছেন : থাতাৰা এখন ও জ্ঞাপ কবেন सहि, छैद्दारा (कवन मरक्टल कार्यः সমাধা করেন মাত্র ৷ এখন বাউনিবাধাজিয়া বেল নিভান্ত দাক্রান্ত কর্মসারা বাংপার ফ্ট্রা নাডাইরাছে - আর ভেমন **আগ্র**গ আডধর, উল্লোগ, উৎসব নাই। কিন্তু বড় বছাদনের জ্ঞা ববিচেছি না আলা-দিগের প্রশিভাষ্ট্য ও সুক অপিভাষ্ট্রীপুণ বে আমোদ, আহলাল, উৎসাহ, উপ্তম कत्य महत्रा, "भाजेनाभरे।," 'मक्ताकि,"

ধান্তনীৰ আমনগান্ত সংযোজন জনত: 'আছে,' বাজা আলু, গোলআলু, ডিগীবিনাম কোটি হয়ে মা লক্ষ্মী অবহীনা হও' টক' প্রভৃতির প্রসাত স্থাই পিঠক প্রস্তুত
বজিরা বাজা, পেটরা, সিদ্ধাক ইত্যাদিতে করিতেন, তংগরিবর্জ আমবা এখন
বাউনি হাবিছা জিতে হল। হিন দিবল উক্তা গাণ্ডাতোর অনুচিকীনাম কোচু, বিস্কৃত
দ্বাদি পুলিয়া অধানি বাচিষ করিতে নাই। পিনির, চকোলেই প্রভৃতি সাইনত শিলিয়া
বাউনিব্যাদিকার সভানদিবেল্ল মললার্গে পিটক পুলির উপর বীতলার হইরা
অবশিত বাউনি ওলি ভালাদিবেল্ল শিরো- প্রজিল্লি আভাত মনের আমন্তহীনতা
পেশে শপ্ল করাইল্লা কলীদেবীর অচলা। কলিতেও পারি না, ক্তলা ভেমন উপাকরিতে হল। বাটনি বাধা হইকো ভিন

क्षिण्य क्षियाकनाथ, उपनव, भावांग, সকলই ধর্ম ডিভিন উপর স্থাপিত। হিন্দু-ধ্যের সকল বিষ্ণই স্থিভাব্যক্ত-একটি বাহিক, অপরটি আধ্যাত্মিক। সালারণের নিমিত্র বাহ্নিক, জানী দিগের জন্ম আর্থা-আ্কি। বাউনির বাঞ্চিক অর্থ সকলেই অবগ্ত আছেন; আধাংগ্রিকভাবে বুঝা गाय - इंडा ६ भतमार्थनाएडत बक्र हि उरक्र উপার। আধায়িক অর্থ ইদ্যাটন কবিতে इंडेटम, माधारक घारकत भागका की कन कता छेडि छ। हिन् दर दर खदा पावा বিশেষ উপকার প্রাপু হম, সেই প্রবিশ্কই বিপ্রাহ বলিয়া পূজা কারেন, ধারাও সেই শ্রেণীভূক। বাউনি ধার্মেবই অভূতম পাৰ্কাণ। বে যে নময়ে কুমক ক্ষেত্ৰ চইতে ধান্ত কর্ত্তন করিয়া গোলা পুণ করে, সেই (मर्चे नगत्त चेकुण्डा, ननाश्का, ननात्र, বাউনি প্রভৃতি বিভিন্ন নাম করণ করিয়া, হিন্দু এক একটা পাৰ্ম্বণ উৎসব করিয়া পাকেন। হিন্দুর নিকট পারুহ স্থিমতী मन्त्री। (कनना (व दश्मव धाना समास इव.

দে বংস্থ অস্তান্ত সকল দ্র্বাই স্থলত ছইটে দেশা বাব। ভজাত শাসকারগণ ধান্তের গলী আখা প্রদান করিয়াছেন। चाटाबी वाद भर्या चन्ने नर्वट अने मार्किक कारात । जवश कवा, मृत, कीत, मत, ननी, ছাম, ইভ্যালি ক্রমিষ্ট, ক্রপাত্, ক্ররদাল নাবিক ভোজ; বস্তু বিশুর আছে বটে, কিন্তু স্থারতের -- বিশেষতঃ বলের অধিবাসি-বুলের অরাহার বাভিরেকে কেবলমাত্র দে সকল ভক্ষণ করিয়া দিনাতিপাত হয় না, কেননা চুই এক দিন অলালার বাতীত অন্ত নান্।বিধ রস্মার ভৃত্তিকর আহার-শামগ্রী ভক্ষণ করিবেও শরীকে যেন কেমন অবসাদ আসিরা পড়ে ও কলা छ'द (दाध इतः तिह् खन्न "खाल' वन ভূজি বহা ভাতের শ্যান নয়" প্রবচনটি ৰূপে বংগ দভা বলিয়া প্ৰাভীয়মান হয়। অঙ্গ শরীরধারণার্থ প্রধান খান্ত। ভগবান जीत्भाविक व्यवः विषयः इस, "भवास्वरिष्ठ ভূতানি" অর্থাৎ অন্ন হইতে প্রাণী সকল উদ্ধৃত হন্ন, সেই হেতৃই হিন্দু পারের এ প্রকার পূজা পার্কণ নির্দিষ্ট করিয়াছেন।

বিধি হয় গৃহজের পর্নে স্বপান ঘৰ ও গৃহ-হালী সাঞ্জিক ভাবে পূৰ্ণ রাখিবার নিমি বহ যাতিক নিদ্রশন সমুপ গান্ত শীর্যবন্ধন কবিয়া দে প্রসা হয়। তিন দিন 'পিটে ভাত' থা ওয়ার অর্থ--- সাবিক অলেব পিরক তিন দিন অর্থাৎ জীবনের জিকাল টেশখন – সভু, দৌবন-বজ: ভরা-ভম: আহার কবিয়া চিত্ত বাহাতে সম্বভাবে পরিপুর থাকে **डाहाबरे विधि सार्वष्ठा । विक्रित दीवाब** তিন দিবদ বালা পেটৱা দিল্লকাদি হইতে व्यथीमि वाहित्र क'त्रक्षा वाग्र कता । मितिहा। ইহার ভাৎপর্যা এই, জাবনের জিকালে— লৈশ্বে ঘৌৰনে বাদ্যক্য—সাধিক ভাষ অপ্ৰায় করিতে নাই, অপ্ৰায় না করিয়া প্রত্যেক মতুদ্ধ বলি সাহিক প্রথার প্রথান रान् चारकन, ज्रार्थ , (मरे निजा, मुक मोतारमात्रे, भवारभव् ज्ञानरन्त्वे मारुप्र लां क्षाना कार्या । अहे कि हो ना ह কারেরা বাউনি বাধার স্তগ্ম পথ গুৰু-মেধীকে প্রাহর্শন করিরা গিলাকেন।

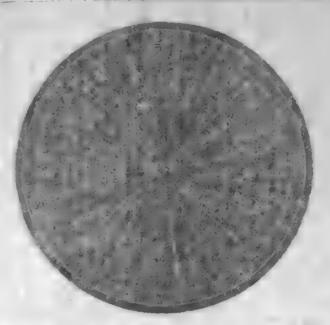
শীষ্তী সুণীলা সুন্দ্রী মিত্র, শেভাবালার রাজবাটী।

জীবনচক্র।

(১৩১৩ চৈত্র সংখ্যার প্রক:শিতের পর।)

আমরা গতবারে বিশ্বচক্রের সহিত তাহারও সম্পূর্ণ ব্যাপা দিতে গাবি জীবনচ্জের প্রদক্ষ করিয়াছি। কিন্তু নাই। এই জভাব পরিপুরণের নিমিত্ত छेश्त मध्यक विराग्य विवयम मिर्ड भावि ৰাই এবং দেচক্ৰেৰ প্ৰতিকৃতি দিয়াছিলাৰ,

वर्खभान धावतक करत्रकी क्ला



প্রাচীন আগাণণ জীবনকে চারি আপ্রমে বিভক্ত করেন-(১) ব্রহ্মচর্ণা, (২) গাহন্তা, (৩) ঝলগ্ৰহ, (৪) জিলু ৷ চারি আশ্রমই ধর্ম কইয়া, এবং ধর্মোণার্জনই ইহাদের চরম উদ্দেশ্ত। প্রথম বর্গে বন্ধ-চর্যা ব্রভ পাবন করিয়া জীবনের ছিডি সংগঠিত করিতে হয়। ইহার জন্ম আহার, শ্রম ও বিশ্রাম আবগুক, কিন্তু স্কলই পরিমিত ও মংবতভাবে করিছে চ্ইনে। वर्जक नित्वर ७ विधित शासन। वरे गत्त्र धर्मधाष्ट्रमधात्रन, नानाध्यकात्र दृष्टि বাৰসায় শিক্ষা এবং স্থায়প্তথে অর্থো-भार्कन ९ हरेए's भारत । **आ**मारमञ्जी রশাচর্য্যের ধহিত আটটা বুর নির্দিষ্ট হইরাছে : ব্রহ্মচর্যোর সময় যদি প্রথম २० वरुमत निकिष्ट इस, अहे नमरस्त भएशा

এট কার্যাগুলি সম্পন্ন হইতে পারে এবং এইরপ প্রার্ভিক কার্যামুষ্ঠান হারা মনুস্থ গাহ্ন্ত) জাপ্রমে প্রমেশের সম্পূর্ণ যোগা হয় ৷ যাভারা আমরণ ব্রন্নচারী श्हेबा बाकिएक हान, अहे नकन कार्याई তাহারা জীবন অবসান করিতে পারেন। কিন্ত তাঁহালিগের জীবনের মূলে ও অত্তে ঈশবের অভিচান আবশ্রক। সাইহা জীবনের সহিত ৯টা ঘর আছে, প্রাচীন-কালে বিখাসী হিন্দুর পক্ষে পঞ্চবজ্ঞ দৈনিক कर्डवा विनिशा व्यवश व्यक्ट्रिंग छिन। स्व ষজ্ঞের বারা ঈশবের আরাধনা, পিতৃযঞ वाजा भिज्भुसरवज्ञ आक कर्भन, श्रीरवक হারা তক্তানের আলোচনা, নুয়ঞ্জারা অতিথি-মভাগত-দেবা এবং ভূতবঞ্জহারা জীবের প্রতি নরা প্রকাশিত হইতা

মন্ত্রনান সমার এ সকলক পালনীয়, কিন্ত গৃহস্থ বা নির প্রেক্ত অন্তেশের ছিত্রদাধন এবং বিভাসবার অক্ত স্থাধারসাতে চেরা করা কর্মবান

কাচীন হিন্দুবা "বনং পঞ্চাশতো ত্র. হ'' বলিয়াছেন। সাধ্যরণতঃ ২৫ বংসর চইনত ৫০ বংসর প্রান্ত গৃহধর্ম সাধন অর্থাং জী, পুত্র, আরীর অজনকে পাসন কবিরা সংসাবের কার্যাক্ষেত্র হইতে অবসর গওয়া উচিত। তথন বলে প্রান্থান নিজনে বাস কবিরা তজের সহিত আয়ান বোগদাধন কর্ত্তবা। তথ্য সাধনের পরিণাম ত্রজে সমাধি অর্থাৎ আপনাম কামনা বাসনা সমুদ্ধ পরিবর্জন কবিয়া ঈশ্বেতেই কাতিটিত হওয়া। ২৫ বংসর কাল এই আহাসাধনার বার কবা কিছু অধিক নহে।

জীবনের শেষ অবশ্বা ভিক্ষর অবস্থা। ্ৰ অবভাৱ মানৰ স্মাধিত যোগী হট্ছা गर्काच अवश्रास कविष्ठ, गरून कार्या প্রান্তর থাকিতে এবং মুখা ইজা ভঙ্গােবও বোগা হটবেন। মাফুল ক্লীবারে ভদগত তইয়া যদি জাবনের অবশিল্ল কাল ভালার প্রেরণার জীবন মাপন করিছে পারেন, ভাঁচার মুলুলুজনাধারণ সাথক হয়। তিনি संबद्ध कीए। कर्त्रम, जिचाद तमा करतम क्षवः छ।इ।दि छाट्य अर्थ धरेशा कीयटमव সকল কাৰ্য, সমাধান কার্ন। এইরাপ वाकिहे की वश्वक । श्रीतशक क्षण (व्यन নোটা হততে থসিয়া পুলিবীৰ জেনড়ে পতিত হয় তিনিও সেইরপ দেহ হইতে मुक्त इत्रेश क्रेश्वत्वत क्लाएक द्वाम नाष्ट कर्त्रम ।

ण निनीवाना।

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর:)

व्याषा ।

মার গালে পরাইয়া বিজয়-মালিকা।
লব্দেচ কোলেতে তুলি তারি ছবি আঁকা।
মরমের অভঃছল — মূরতি অতুল।
সদাই দেখার মোরে বৈতরণীকৃশ।
নরন-সল্পে নাচে মরণের চায়া।
না দেয় শাইতে উর্ছে অসার এ মায়া।
ফুডাম্মের ছায়া-শৃস্ত বেই দিবাধাম।
বিরহ কোলায় প্রভা । উর্ছে ম্য হান।
তবে কেন কাঁদে সদ। অবোধ পরাণ ৪

দেবামন্ত্রী আদর্শ ব্রহ্মকজা নলিনীবালার জলবিজের মত ক্লান্তারী জীবন শুধু স্বার্থ-বিবর্জিত বিশ্বদেবার উংসর্গ হুচরাতিল। জামাদের গৃহ, বন্ধ, বাজব, জান্ত্রীয়ন্তরনের নিকট চিরকাল অবাবিত হার ছিল। প্রিয়ত্যা নলিনীব সোরতপূর্ণ জীবন আজীবন অপরের স্থাসক্রম্ভার বিধান-বাবলার পর্যাবসিত হুইরাছিল। এ বিধরে যিনি তাহার নৈন্দ্রিন জীবন লক্ষ্য করিয়া ছেন, তিনি অকুটিত জ্বামে তাহাকে অর্গের দেবী আথা নিতে প্রস্তুত্ত হুইবেন। এক এক সময় আমানের ভবনে অসংখা লোকের সমাগম হইত। আনেকেই কিছুমাত্র সংখাদ না দিরা তুলীর্থকালের ক্ষন্ত লক্ষানাদি বৃহৎ পরিবারণত আমানের গৃহে অবস্থান করিছেন। আমান চিরকালই ভিন্ন আর্থা। এক। এত বৃহৎ সংসারের সকল দিক্ স্কাকরণে রুকা করা অসম্ভব বোধ হইত।

প্রাণের কলা নবিনী শৈশ্য হইতে প্রাণ্ডনায় স্কলি বাস্ত থাকা সংখ্ ও আশ্রাণ্ডনায় প্রকলি প্রাণ্ডনার বিষয়ে আশার স্ক্রিকানে স্বায়তা করিত।

অনেক সমষ্ট প্রিত্যা নলিনীবালা অভিনিধানকে নিজের শ্যা ও উপাধান বিভরণ করিয়া ভর্ত শীতকালীন রাজিতে মেছের উপর মান্তবে বালিশবিহান ভাবে কাটাইত। বিনম বালিকার এইরূপ আছাভ্যাগের ঘটনা সুমর সময় আমি আনক কৌশলে টের গ্রিয়া বিতর কোত প্রকাশ করিতাম, কিও কোংলারপিনী সেৰামনী কলা লাগিম্থে এটখাতা উত্তর দি গ বে, "আমি ত বেশ ঘুমাইরাছি।" দাধা-সুণ্ডঃ নলিনীবালাকে দেখিলে ভাহাকে জ্ঞ তীই মৃত ও জীক প্রকৃতির মেনে বলিয়া গারণা জ্বিত ৷ কিন্তু কর্ত্তবাজান ভালার কোমল প্রভাতিকে অভাশ্চর্যা ইন ও ভেজঃপূর্ণ করিয়াছিল। আনেক ত্রস্থ ছেলে মেধের ভার দুর্গিত বন্ধুগণ আমাদের স্থান্ধ অর্পণ করিতেন, এজন্ত সমন্থ সমন্থ আমার ব্যতিবাস্ত হইতে হইত। বস্তু মহাশর भक्षणाई (याकभूया जेभनाक एउएसरम

অবভান করিছেন, নিজের সন্তান দর দেখা-ভনার অবক(শও ভাঁছার অগ্রই ঘটিত। ঐ সকল ভূরত েবেনের স্থ্রাস আনার স্থানগ্ৰও শাসনের বহিছাত হটাবা, এই আশ্রার বিশের সার্ধান হট্যা চলিতে वाधा इतेशाहिलायाः सनिसीयाना करणापत्र শাসনের এ জশিকার আল্টো পণালী শানিত। তাহার নিকট কো: করিয়া मकान चडाड करीन हिला। द्वहामधी कि অলিট বাবহার ভাষার অধক ভিল। কোন ছেলের অশিষ্ট ব'বহার লক্ষা করিবালাঞ্জ নলিনীবালা ডাহার সংশোধনে প্রাণ দিরা লাগিত, যতক্ণ কৃতকার্য্য না হটত, অদীম দুৱতা সহ কাগো নিষ্কা পাকিত। शिकामाञान छात्र कमालि कर्डेव कार्या বিরত থাকিত না। এদিকে যেমন দুর ছিল, অপর দিকে কুমুম-কোমলা প্রকৃতি তাহাঁকে বড়ই মনোহর ভাবে গঠিত করিয়াছিল। ছেলেয়া প্রাণাত্তে "বলিনী দিদির" কোন আকাজন অপুন রাখিতে সাহ্য করিত না। সভাগমিতিতে নশিবী-বালা শৈশবাৰ্থি পিতাৰ স্কিত বাত্ৰেত ক্রিয়া সমাজে চলা ফেরার রীতি নীতিতে অভ্যন্ত হুইয়াছিল। আমাদের গুৱে ইংল্ড এর পদত লোকেরা সময় লাভিপাগ্রহণ করিতেন। প্রকলেই একবাকো নলিনীর শিক্ষা ও গভা ব্যবহারের মুক্তকটে প্রশংসা করিয়াছেন। রেভারেও ক্রেচার উইলিধান, রেবারেও হার উড, ছবিব্যাত মন্তবান-নিবারণী সভার প্রচারক ক্ষেভলী প্রাকৃতি মহে।ধরপণ নলিনীবালাকে অভার স্থাদ

করিতেন। বিখাত বমাবাইর অভার্থনা

অন্ত আমাদের ১৮ নং ন্দ্রিলেনে এক
বিপুল সভা আহত চইরাছিল। ৪ বংশরের
কালক: নালনী তালাকে কুমুম তবক লানে
সক্ষাত্রে অভার্থনা করেন। বিহুবী রমাবাই
নলিনীর নিজীক, বালাফুলভ-চফলতা।
বিহান, পত্তীর বভাব লক্ষা করিয়। মুগ্ত হন

এবং তাথাকে কোলে লইয়া অতি মনোহক একটা গ্রেক্ত কবিতা মুখে মুখে রচনা করেন। তাহার অর্থ এইরুপ ছিল--ক্রম পদ্মকোরুক নশিনী পবিত্রভা ল'দৌরভপূর্ণ কলিকা। নারায়প ভাষ্টক এই ওলভা ও দৌরভপূর্ণ মনের পূর্ণাবকাশ কবিবেন।

নুতন দংবাদ।

১। ভারতের গান্তীন সেনাপতি বর্ড ।
কিচ্নার আগামী সেপ্টেম্বর মাসে পদতাগা
করিয়া জাপান পুরিয়া স্থানের প্রভাবর্তন ।
করিবেন। তাঁহার স্থানে কেনাগেল ভার
ভম্ব জীগ প্রধান সেনাপভির পদে নিস্কা
হুইবেন।

হ। ত্রীবৃক্ত এম, পি, সিংহ মহোদয়ের বাবস্থাসচিবের পদে নিয়োগ উপলক্ষে ভাষার স্থানার্থ গত ১৭ই এপ্রেল নয়বার ভোপধানি করা হট্যাভিসা।

ত। শাহোরে ইসলামির। কলেজে বড় কাট বর্জ মিটো কাহাছরের পরিদ্রুলন উপক্ষের উহির সন্মান রক্ষার্থ আপুমান ইস্পাম "মিটো মাঞ্জি" নামে ১০০০০ ছাজার টাকা বাঙ্কে একটা বাংধামপালা ও প্রকাশর ছালিত করিবার সংল করিবাছেন।

৪। গবর্ণনে উ পাঁচ টাকা নুলার ইউনি-ভারদাল নোট গুলের করিয়া দকলের জনেক হবিধা করিয়া দিয়াছেল, একণে প্রকাশ টাকার নোট বাহাতে প্রকল স্থানে অবাধে চলিতে পারে ভার্গর[†] বাবস্থা করিতেনে।

ে নির্দাণিত বেশপুরা জীব্জ রক্ষা
কুমার মিত্র মাশধের পুত্র ও বাব্ ভাম
কুলর চলবভা মহাশরের দাতা তাহাদের
পাহিত কারাগারে সাক্ষাতের অনুমতি
পাইবাজেন।

৬। কলিকাতার গলার উপরিমিত সেতৃতে গোক ও শকটালি চলাচলের অভান্ত অম্বনিধা হয় বলিয়া পোট কছি-শনার বেতু বিস্তৃতির সকল করিয়ারেলি ।

৭। সম্প্রতি জার্মণ রাম্বে যুদ্ধার্থ মুক্তন প্রকারের বেশমসান প্রস্তুত কবিরার চেত্রা হুইস্তেচে। ইহা আকাশমার্গে বাযুর প্রতিকৃপে ও অঞ্চল্পে বে দিকে ইচ্ছা অনারাসে চালি উ করা যাইতে পারিবে। ইংলক্তেও উদ্ধান বোদনান প্রক্রের চেত্রা হুইতেছে;

৮। বৈখিনের জুনীগড় গুলেশে রক্ষণ গাঁজী তুলার কল নামে একটা কাপড়ের কল ভাপিত হইয়াছে। ১। পারভের প্রজারনের অসংস্থানের কারণ এবনও দুর হর নাই। তার্থারা সদলবলে পুটপাট করিভেছে। ইংরাজ ও রুষ প্রতিনিধিগণ পারভের সাহকে মগ্রসকলর স্থানাব্যা করিভি অমুরোধ করিয়াছেন।

১০। বিলাতের পার্লাভেট মহাসভার শ্রমণীবী সাভালায়ের সভালিগের মধ্যে মজানৈকা হওয়ার তালাদেব অন্ত চহ সভা হিঃ কোয়ার হাজি প্রমূপ করেকজন প্রথলীবী নেতা সভোর পদ ঠালি কবিয়াহেন ব

১১। থাবুলের আমীন মহোদর প্রচার করিয়াছেন, যে, তাঁহার সৈগুদিপের মধ্যে অধারোহী, পদাতিক প্রভাক বিভাগেই এক এক ধবে এক এক জন মোলা নিয়োগ করিতে হটবেঁ। তাঁহারা সৈঞ্জ-দিগঠক ধর্মোপদেশ ও রাজভক্তি এবং বাধান্তা শিকা দিবেন।

১২। স্থাতি কলেজের পারিভোবিক বিতরণ—বিপ্রত ১৫ই দৈশার বুদবাব কুচ-বেহার স্থাতি কলেজের বাংগরিক পাছি-ভোগিক বিতরণ উপলক্ষে ভর্তত ল্যান্ধ-ভাউন হলে মহারালা কুচবেহারাধিপতির সভাপতিত্বে এক মহতী সভার পদিবেশন হইরাছিল। সভার অনেক ক্রতবিশ্ব মহারা এবং মহারাণী কুচবেহারেহরী দি, আই আঙ্তি অনেক উত্তভাল। বিশ্ববী রমণী উপার্থত ছিলেন। মহারাণীর অভিপ্রারাম্নারে কুচবেহার কলেজের প্রিন্দিপাল জিবুজ ব্রজেক্সলাল শীর্ল এম্, এ, স্থাতি-ভালেজের বাংস্কিক বিবরণ পাঠ করেন।

वाणिवत अध्यक्त गांव दिकानरात नम्ब উন্নতির বিষয় ইংরাজিতে উল্লেখ করেন এবং বালিক।দিনেয় জীৱত গঠন ও স্থানিকা প্রদান জন্ত বিস্তালনের প্রধান শিক্ষরিটী মিদেদ প্রকৃতি মন্ত্রদার ও অভান্ত निकारेकोमिश्यक रक्षवान अमान करवन। কুচবেহারাধিপতি মহারাজা বাহাত্র रंशांबर्ड এक नीडिगर्ड सुनीर्च यक जा करवन। किंवन खनानोरंड निका मान করিলে বালিকাগণ ভবিশ্বতে স্থপত্নী, अनाजा ७ वजाक्रणा गृहिनी इंहेटंड नारतंत्र, মহারাজা বাহাত্র নিজ শারগর্ভ বক্তার তাহা বিশদরূপে দ্লাইরাছেন। মহারাজা ও মহারাণীর প্রতি বালিকাদিগের ভক্তি-উপহার এবং শৃষ্ঠাস্থাল পঠিত কবিতা ও পঁঞ্জীতনিষ্করের কিরদংশ বামাবোধিনীয় বর্ত্তমান সংখ্যার প্রকাশিত হইল। এবং शाना जारव केविमहेखीं शहरवीं जरवाह धीकारभव कन्न वाश हरेग।

১৩। ২৩শে বৈশাপ বৃহপ্ণতিবার মধাছে আলিগুরের অন্ধ শ্রীমৃক্ত বীচ্ ক্রক্ট বোমার মানলার রার দিরাছেন:—

১। ত্রীজরবিদ্দ বোষ, ২। ত্রীদৈবপ্রত বর্ল্ল, ৩। প্রীপর্টীস্থানাথ দেন, ৪। গ্রীদরেক্সনাথ বক্সী, ৫। ত্রীপূর্ণচন্দ্র দেন, ৬। ত্রীবিজয়-ক্ষার নাগ, १। ত্রীবিজয়চন্দ্র ভটাচার্য্য, ৮। ত্রীকুঞ্গান পার্ছা, ৯। গ্রীদীনদর্যা বহু, ১০। ত্রীনিধিশোরর রাষ, ১১। ক্রীপ্রভাগ-চন্দ্র দেব, ১২। ত্রীকেনচন্দ্র দেন, ১৩। ত্রীনাগেক্সনাথ গুপু, ১৪। ত্রীধরণীধর গুপু, ১৪। ত্রীবিংবক্ত

মাথ ছোব, ১৭। জীনলিনীকাত্ত সরকার মুক্তিলাভ করিয়াছেন।

कांति ।

১। ত্রীবারীপ্রক্ষার খোষ ও ই। জ্রীইলাসকর দত্তের ফাঁসি ও সম্পত্তি খাদেরাপ্ত করিবার আদেশ হইরাছে।

यावजीवन गीनासंत।

১।

তিইন্ত্ৰণ সেন, ই।

তিইন্ত্ৰণ সাল বিজ্ঞান দাল বক্ষোপায়, ৩।

তিৰিভ্তিত্বণ সনকার, ৫।

তিহেমচন্দ্র দাস, ৩।

তিবিল্তিত্বণ সনকার, ৫।

তিহেমচন্দ্র দাস, ৩।

তিবিল্তিত্বণ সনকার, ৫।

তিহেমচন্দ্র দাস, ৩।

তিবিল্তিত্বণ সনকার, ৫।

তিহেমচন্দ্র সেন, ৮।

তিহ্যাচার্যা, ৭।

তিহ্যাচার্যা, ৭।

তিহ্যাচার্যা, ৭।

তিহ্যাচার্যা, ৭।

তিহ্যাচার্যা, ৭।

তিহ্যাচার্যা, ৭।

তিহ্যাচার্যা, ৪।

তিহ

দশ বংসর দীপান্তর।

১ । শ্রীপরেশচন্ত্র মলিক ও শ্রীনিরাপর্দ সাবের ক্ল বংগব দ্বীপান্তর ও সম্পতি বাজেরাপ্ত করিবার আনেশ হইরাছে।

সাত বংসর ঘীপাস্কর।

>। धीषालाकड्य नमी, २। धीषान-

কৃষ্ণ ইরি কাঁনে ও শিশিবকুমার সেনের সাত বংসর ধীপান্তর ও সংগতি বাজেরার্থ করিবার আফেশ হটয়াছে।

জীক্ষাদীবন সারগেলর এক বংসর সাঁএম কারামণ্ড ও সম্পত্তি বাজেরাও করিবার আদেশ ক্ষরাছে।

শীর্ত প্রভাসচল্ল দেই বোষার মামগার মুক্তিলাত করিয়াছিলেন বটে, কিছ বাজজোলের অপরাধে পুনরার গ্রেপ্তার হুইবাছেন।

১৪। এই বংলর নিমলিখিত বালিকা-গুলি ই-টার মিভিয়েট পরীক্ষার উত্তীর্ণা হইয়াছে।

- (১) জীৰতী হৰ্ষবালা বিধা**গ (**২ বিভাগ)(বৈধুন কলেজ)
- (২) শীমতী নিৰ্মলা **বালা** নাজেক (২ বিভাগ প্ৰাইভেট)
- (৩) শ্রীষতী মানদা সরকার (১ বিভাগ প্রাইভেট)
- (\$) (শ্ৰীষতী মুণালিনী বন্ধু (১ দিভাগ প্ৰাইতেট)

গৃহচিকিৎসা পাচন ও মুফিযোগ।

। বহুমুটো—তেলাক্চ পাতার রুদী
 বেলা ॥• আনা পরিমাণ মধুমূহ প্রতাহ

কলালে ও সন্ধান্ত সেবন করিলে মুলাধিক।
 ও প্রবর্গ ভূজা মিধারিত হর।

২। মূত্ৰে চিনি ক্ৰিলৈ জামের বিচী চূৰ

। আনা পরিমাণ মধুসঙ্গ সেবন করিলে মুত্রের চিনি কমিয়া যার।

ও। অপদার অর্থাৎ ছিন্তিরিয়া রোগে প্রেক্তাই মধুর সঞ্জিত যথা সম্ভব 🗸 ০ ০ । ০ আনা পরিষাণ বচ চূর্ণ সেমন এবং সুগ্রাল

मक्षात्र भारताका छदा व्यथार (माहसकानीस वाह । চত্ম পান করিলে বিশেষ উপকার ধর।

প্রা করিলে ব্ললিম্ম হিটিরিয়া রোপ । মাগার উল্ল হইলে নালিডার विठी अथार भाषितीक काकि मह वाषिता । মৃদ্ধ বোপে প্রতাহ সকলে ও আলায় প্রবেশ দিবে সমপ্ত উকুন মবিরা

বামারচনা।

वज्र-वस्त्रा ।

बन-कार्ता (ना ।

জীবন শ্বিনি, ৬খা প্রস্কিনি স্বৰ্গ কলিশি লো ।

বৃহ্ন জননি কো!

নমামি পাবনি, ফল প্রদায়িনি,

লোক নাশিনি লো ৷

स्तीन यक्षा.

मुख मुगमता (को ।

বঙ্গ জননি কো।

অন্তব্লিভা, মহিন্দলিভা,

श्य-तिविधि तमा।

विश्व समिति (शः ।

ভন্মন চৰ্চিচ্ছা, বেদ নুখ্রিতা

চিত্রকারিশি লো ৷

दक्ष-क्रमान (ना ।

শিরতে তারকা, উরতে মানিকা

करमा चर्भ-ऋलिनि , मा ।

বঙ্গ জননি কো

ভোষা-প্রকৃরিভা, প্রগ্রাকভা,

(भव-विमिनि (ना ।

বল-জননি লো!

ব্যবিষ্টিতা, বিশ্বপশ্সিতা,

স্বৰ্গ-ক্লপিণি লো।

की गडी जपका माम बर्शा।

डाक्टब शांचि !

(জুনীতি কলেজের ১৯০৯ সালের পুর্যার বিভরণোগলকে)

বাংসের পার্থী ভূমি রাবে কি নীরব 📍

ভাক্রে আবার পাধি। ভাক্রে খাবার, 'ভাক পাধি। ভাক তুমি ভাক বার বার, ডাক আছ ভনি খোলা ভোনার হরধ।

92

(2)

চাইনাক আৰ পাৰি ! কিছুই ভোমার, हाहे ७% छात नाम छनिएड क्विन, গাও প্রণার সেই নাম গাও অনিকার। লাভ শত সুবে ভাই গাও অবিরল। (0)

थहे नाम कहे शाहन सवि-ए करान क्षेत्रा, युश, तकानम मृद्य याटावाबा, পাও পাৰি । গাও ডাই গাও অফুক্ৰ আমরাও তেব করে হই আগ্রহার।। (&)

गां अमः वासीन आर्थ गांव धकवान, পাওনা সাধীন খনে "হোকু তাঁর জয়" প্রান্তন। তাহার নাম গাও বার বার, शांव जांद रम भाषि। शांव विदम्म। (3)

গাও ওভদিনে আল প্রযুক আকাশে গা ৪না তহুৰ শাৰে সান্ধা সমী ধৰে. या अना चांबीन शाबि: वाबीन डेव्हारम यहिमा जाहार वा अ यस्य क्षरम ।

शां अभावि । गां अधाक गां अभाव विषयुष्टि, গাও আমালের কত গুডদিন আছ্, "जानवलीचित्र बटक युक्त पटक छेड़ि রাও গল "মহারাণা" ধক "মহারাজ"।

वाक्षण ।

অন্তি অল : এমি কিলো সঙ্গিনী আমার ? कारत-मांशात्रा-जूटम

কণিকের ভারে নেমে

ঢাল গোলেহের ধারা পাত্তির আধার ।

অন্তি অলা ভূমি কিংগা প্রেমের মোহানা ?

श्क्रम अणिया यात्र ভূমি বারি ঢাল ভার 📍 ধুরে বও জনরের গভীর হাতনা।

বিশাল সংসার্থাকে আমি অণুকণা ভোমারে ছইলে হারা

চুক্ত সংসাক কারা

ভা'ৰংগ মুহ ও ভারে আৰু বাচিব না ৷

ध कतम-मज़लूरम कृषि भारतका अस्ति। कक्षा १ दशस्य अस्ति। মধুর মোহন বেলে

ভূমিই ভ দাখিমেতু মভাগী দৰণ।

জীবনের দার্থী তুমি ওল্যো অঞ্চৰৰ ! মর্মে অনল অলে

শারি পাই ভোব ুলবে, অনৱ জাবন ভরে কাদিব কেবল।

शिथिववाना वात्र।

१२,० अवन विद्यात रणन, नाखनाम स्थास भीनणनात छाहोगानात कड़ माति छ । শীসভাষ্ট্ৰার বছ কর্তৃত ৯ বং আউবিবংগান লেন হইতে একাশিত।

বামাবোধনী পত্ৰিকা।

No. 550.

Juna, 1009.

"नन्य। यो नं भारानीया शिक्षयीयातियहातः"

ক্সাকে পাধন করিবেক ও বন্ধের সন্থিত শিক্ষা দিবেক এ অ্পীয় মহান্তা উদেশচন্দ্র দত্ত বি. এ, কর্তৃক প্রাকর্তিত :

89 वर्ष । व्यक्ष र गःचा ।

रेकार्च, २०१५। जुल, २२०२।

৯ম কল্প ২য় ভাগ

সাময়িক প্রদঙ্গ।

ছাভিভেদ্--কে দিন ভারতের স্পশ্ , करिंड वा नर्सांश्यादनशै भागव कनिकरताम् একজ স্থালত হ্যাচিকেন। ভারতে ভিন্ন ভিন্ন ভাতি, ভিন্ন ভিন্ন এবং প্রক্ষার বিচরাধী ধর্ম অবলয়ন কবিয়াছে বলিবা ছলগাহী লোক ভারতের লোকঞ্চলাকে হের জামে উভাইলা দিতে চাতে। এবং কেই কেই এমন ৪ জাগুৰন যে, প্ৰাৰ্থকৰ অগ্রীষ্টান কাভিব ধ্রুজান নাই। ভাগার। टक र एक भारति विद्या भारकम् एए. অন্তিল কাতি যাতার স্থাাদা কাতে ন।। शाल भूगा किक्रदल मुख्यित १ व मकन ত্রক সম্প্রতি দূৰে বাণিয়া অন্ত কেবল বৌদ্ধবাদল্পী ধ্যাপ্তে মতাপ্তেপ্ত সে দিনকার বস্তু তার গারাংশ প্রথমে পাঠক-গ্ৰেয় কৰ্ণাগড়ৱ কৰিতেছি।

ধর্মপাল বলিলাছেন, বৌদ্ধর্মের মূল বুলিতে চ্ইলে প্রথমে গালিলাভকা প্রথ পাঠ করিতে হয়। ইচাতে এচক্সপ বর্ণন্ আছে। বছকর পূর্বে কোন ধনবান ব্রান্ধণের গুহে একটি পূতা জন্মগ্রহণ করেন। ভাহার নাম সমেধা ছিল্ ৷ স্মেধা যৌধন-কালে উল্লেখিকারী কুন্ত ধনকবের পিতার সমস্ত কেপেতি প্রাপ্ত ভটমা মনে মনে চিন্তা করিলেন যে, এই অগতে बादशांत्र कव्छाङ् कदिश कोननवङ পালনে বিশ্বর যদ্গতিভাগ করিতে হয়। এ ছঃধের কি অবসাম নাই 🕈 বাজা-স্থান জাতীয় নিয়মান্ত্ৰসংটে বেলপুরাণ আদি সমত শান্ত অধ্যয়ন কবিয়ালিকেন : करम करमा यूकि दिन क वित्वम मिलाप ভিন্ন কৃতি নাই। নিৰ্দাণ পদ পাইবার জন্ত হিন্দুর গ্রন্থে সম্প্র প্রকার উপদেশ অংছে। বাসনভাগেই হিন্দ্র সার কাষ্য। ব্ৰেণা সক্ৰ দান কৰিয়া নেপ্তভাবে

বদেশ সক্ষর দান ক'ব্যা নেপ্তভাবে বৈরাগা অবলম্বনে হিমানগালার জ্বী নকটো কোন এক স্থানে আশ্রম কবিয়া আগ্রেড্র চিন্তা বা তপজা কবিংগুছিলেন। বাসনা-

अतारी हिन्स ए निहास हम्या है अहेता। অনুদ্রতি ভানতে পাই। ভিম্পিপ্লিব এফ একটি গছায়ে বা বুটারে ধে লকল সাধু পুরুষ বান্যা আছেল, উচ্ছার। ফুল,বিশ্বনল দিয়া দেব দেবীর প্রস্কা বা নৈবেল্প উৎসর্গ জানি জেনে কাজ্ই করেন না। সুগোল-লায়র চুটা লাও পুরের্জ সে নেলের সেই মহা-बिगार समिति ताम कविशा कृतितत आविश জ্বেন, মাৰ ব্ৰহির হন লা। আহাসের ছল গালাগিত নভেন। ভবে এ সক্ল स्तिक दिन त्राक्षण (कोशिक-अधा অনুষ্ণার প্রকাষ ক্র্যান্তের কিছু পূর্বে करि, भनी उद्देश अभाग्य की व क्या भागहें वो দেন লুগ্য এতীয়া কটি মাদি ছোলন করেন : চরমপ্রিগণ মামার ট্রিয়গান কৰিয়। জীবনবৃদ্ধা কৰেন। ভপস্থীরা যুদ্ধিত ন্যুনে সংবাদিন প্রমত্রক চিন্তা কবেন মাত্র। বৌদ্য তপজীবাও অভিংসা প্রমধর্ম ব্ৰেন : গ্ৰেলের বাসনালীন, সে কথা श्वां विष्णा है।

জয়পুবের প্রেলোকগত প্রধান মর্জী।

জরপুবের প্রেলোকগত প্রধান মর্জী।

চজ সেন দি, জাই, ই. এম, ভি., ও, ওত

১০ট মে মানবলীলা সংবরপ্টকরিরাছেন।

শোলান্ডল প্রায় ৮০ বংসর কাল জরপুরে
রাজকণ্ডলা নিযুক্ত, ছিলেন।

উত্তরোপীর

ত ভারতবাসী সকলেই তাহাকে অতান্ত

প্রেলা করিছেন তাহার কার্যোর পুরস্কারমতপ তিনি দাকখনি। জার্যার পাইরা
ভিলেন। বিগতে ভারমারী মাসে একখনি

অভিনক্ত প্রদান উপ্রক্ষে ভূতপূর্ম

বেলিডেন্ট কর্ণেল বলিফ ছিলেন হৈ, তিনি কথনও কালারও নিজট হলত উপ্লাহ প্রেশংসা ভিন্ন আবে কিছু প্রনিতে পান নাই। তিনি যুক্তকতে মণিল্ড পারেন বে. তিহার আয় বিন্দা, প্রাথনিত, উপারচেতা কান্তি বিবল।

वृष्डी कार्भारमञ्जू हार्य :--वश्रायां करि বিভাগের বছনলী ইন্যাম্প্রটের 🖺 গুড় नियात्रपाइक कोध्दी 'त्रियाद्वन ८१, वक्रतम्हर्भ वृष्टी कार्भाहरत हाथ विरम्ध লাভক্ষত ভইবে। বলনেলের স্ক্র ব্জ কাপাস উত্তথনাপ জন্মিতে। ভালকপ অভিনেত্রক বিলায় এক ২০ কাপান হা প্ৰোপ্ত হণ্ডৱা যাহ ৷ এক মণ বৃত্তী কাৰ্পা-্সের মুগা অন্যন ৩০ টোকা। এক বিঘাব খৰচ প্ৰাৰ ১ - ১ ট'কা। প্ৰত্যাণ এক विधा इवेट्ड २० डोको नाउ लाखे ६५३। যায়: ইছা কল নছে। বক্তমান সময়ে ধানে কিলা পাটে এড লাভ পাওয়া যায় ল। ভবে ধনে কিলা গাট নিমু ভুমিতে জ্বো, কিন্তু কার্পান চামের জন্ম উচ্চ ভূমির প্রয়োছন। ব্যাকাণে কাপাসের কেটো कत जिमित्व किया जिलाई सम के प्राप्टेशन গাছ মরিয়া যায়। সাধারণ দেশি কার্পানেশর मुना छाडि बान १० कहेरछ १६८ छोन्।। तृष्ठी कालीम देखिल्हा जिल्हा (क्वारा অল্ল পাব্যাণে জন্মিত : বন্ধীয় কুমিতি ছাগ্ कार्लाटमत हाम खानाड्न काव्राट विलाव বছ করিতেছেন।

স্বৰ্গীয়। লাভিনয়ী।—সামগ্ৰ লোক-দত্তপ দ্বৰম প্ৰকাশ করিতেছি যে গত হরা মে, গিবিশিতে "গ্রুক্রী" সম্পাদিকা
ক্রিন্তী লাভিন্নত্বী দেন প্রবেলাক গ্রুন
করিয়াছেন। লাভিন্নত্বী প্রসিদ্ধ সমাজসংস্থারক তীবুক্ত শশিপদ বন্দোপাধার
মহাশ্যের কল্পা ও নেশানাল চেগাল অর্বক্রমান্ত্রের সহকারী সম্পাদক বাব্ বিশেশর
সোনের পরী ছিলেন। লাভিন্নত্বীকে গাহারা
জানিত্তন, জীহারাই তাহার মধুর সভাষা
ও ধর্মভাবে মুগ্র হইতেন। পিতার
প্রতিন্তিত "বালা সমাজ" শভিন্নত্বীর জীবনের এক কার্যাক্রের ছিল। মাতৃভাষার
সোনতেও শান্তিন্নীর প্রভৃত শভির
প্রিচন্ন পাওহা ঘাইত।

তাঁহার কবিতাগুলির ভিতরে বেলপ ভাবের বিশুক্তা, ভাবার লাশিতা ও চন্দের মাধ্যা লকিত হুইড, ভালতে আশা করা যাইড, সাস্থা ও সময় পাইলে কালে ইনি वजगाहिएका केल कान कियात कतिएका। অগাঁয়া সভোদরা বনল চার প্রবর্ত্তিত বহিলা-গণ পরিচালিত "অন্ত:পর" লোপ পাইলে পথ লাক্তিয়ী "গৃহজ্মী" নামে। এক मानिक भविका मन्त्रामत्न खेवड इन। "গ্রুলন্ত্রী"ও কেবলমাত্র মহিলামের জারা লিখিত ও পরিচালিত হইত। শান্তিমন্ত্রী মৃত্যকালে স্থির চিত্তে ভগবানে আয়-ম্মর্পণ করিয়া, জাত হা অক্সত অপরা-ধের জন্ত সকলের নিকট ক্ষমা ভিকা কৰিয়া বোগক্লিষ্ট ভেত্ত্যাপ করিয়া চলিয়া পিয়াটেরন। ২৩ কর্ম ব্যাসে ব্যাসাতার ক্রোড হইতে একটা শোভা ও অরভি মণ্ডিত জীবনপুষ্প ঝরিয়া পড়িম !

विलाक मा ता।-विलादकत हेन्त्रि-तिप्रण मुल्लाक्क व्यवकार अभित्तवास উপত্তিত ভ্রহার জন্ত "বেল্লানা" পত্তের श्रुरमाश्रा अल्लाहरू औषुक स्वाजनाण वानगाणाथा। अ ७ "हे डियान ८ ए गि नि हेन" পত্ৰের সম্পাদক মি: ডিগ্ৰী আহত হট্যা-ছেন। গত ২৫শে বৈশাণ শনিবার ভারত-সভাভবনে উভয়কে বিদায় সম্বন্ধ-নার জন্ত এক বিশেষ সভাব অধিবেশন হর। উহাতে এখানকার বহু শিক্ষিত ও সম্ভান্ত ভারতবাসী উপছেত ছিলেন। ভারতগভার পক্ষ হঠতে আয়ক্ত ভূপের-নাথ বসু, উভয়কে সহন্দাসূচক কাত্পয় কথা বলিলে পর, উত্তরণাড়ার কুমার बारजसहस्य अवः त्यरहर्ते भारत्य छेस्यरक পুশাগুছে উপহার দেন ও নালা হারা विভ্याত करत्रन। दिशा २ ५८० देवनाच हेर्हाता छ्रेष्टम वाचाहे स्मरण हेश्या छ वाजा कतिबाह्य । आमता हेडानित अहे-ভত যাত্রার মঙ্গল কামনা করি।

নির্বাসিতদিগের সন্থকে পালামেরে আবেদন্য—পার্লনেন্টের একশত ভয়-চরিশ জন সভ্য বঙ্গদেশের নির্বাটিত-লিগের পক্ষ হইতে যে আবেদন করিয়া-ছিলেন, প্রধান মন্ত্রী বিং আফুইল ভাহার উত্তরে বলিরাছেন—ভারতবর্গকে গভীর আন্দোলনের হস্ত হইতে রক্ষা করার জন্মই এই নমজন বাজিকে নির্বাদিত করা হইরাছে। কতাদিন ভাহাদিগকে নির্বাদনে রাখা হটবে এবং কখন ভাহাদিগকে মুক্তি হান করা হইবে কেবল ভারতগ্রন্থেক ও

कर्ज अनी देशात विहास करियात अधिकांती। ভারতবর্ষে বগন প্রতিনিধিয়ল্ক শাসন-अग्रामीत अवर्धन क्या हरेगाहर उपन কোনরপ অক্সভার্কটো প্রভার না পার এবং वयरतात समा (व माम पा का हैनममूक विश्वास আছে ভংগ্ৰদ্ধ কোন প্ৰকারে থকা করা না হয়, তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখা বিশেষ भारतधार !

ভ্রদ্ধে নবীন ধুগা ।- ভর্লের নবীন স্থান জ্ঞান মহত্মৰ সিংহাসনে অধি-কোহণ কবিয়াই প্রাঞ্চাম একীর মঞ্গণের विভার্থে মনোনিবেশ করিয়াছেন। ভাঁহারই প্রভাপশালী ভাতা আবত্ত হামির আয়-শক্তিৰ সীমা গুড়ুৰ করিয়া, সম্ভানসদুশ প্রকার প্রবর্তমান আকাঞ্চার দমন কবিতে शहस याम किल्ल के फेला शक् हरेटनन. ভাতা ভিনি খচকে দেখিরাছেন। সঁহার্মে ও প্রভাবে আবচ্চন হাসিনের ভুল-নর্নাণ আর কেছ ছিল না। তিনি নমগ্র পুণি বীর্ মুস্লমান জাতির ধালিকা বালরা সঁত্রানিত ছিলেন। ব্যায় মুগ্লমান স্মাল, ভাঁহারই নামে মান্তকা অবনত করিত। বছ বাজার বুৰেল উচ্চান্ত সকলকাসমান ভগৰানেৰ নিকট 'ধেংৰা' গঠিত হইত। কিছ মোচৰণে ডিলি আপনার পঞ্জীর পরিধি वृश्वित्तः भारत्व माहे ; छाहे ছता, वता, কোশলে বিনি বর্ষান প্রজানজির গতি-्याः कतिहास विश्वविद्यान्। जाहे याम भागीय मधान अखन इहेगा ७ जिलि जन्म-প্ৰতে শিশিষ্ণ ৰনপাতির ভাষ অক্সাং । ইইলেন। হার স্বভান। भवानाची ध्रेलन। ১৮৭५ पर वास हिति

প্রজাকে কোরাণ-স্মৃত অধিকার দান করিরাছিলেন; কিন্তু পর বংগরই প্রজাব মেই প্ৰিত্ৰ অধিকার কাজিরা সউলেন। ১৮৭৮ अस इंडेट्ड भारतम् अधिन प्रस्ट द নখাউপ্রণিগকে উৎপীজিত ও নির্দ্ধাসিত করিতেচিগেন। কিন্ত ভাচাতে সেই প্রজালকি দ্বিত না হট্যা বরং বিশ্বণ পরিবদ্ধিত ইইতে লাগিল। ১৯০৫ অবে প্রত্যানিকা সূত্র ন্যাত্রী দিরগল্প একটা विनमक्त निकां हिए इत्। अहे कारनहे ইউনিৰ্ম ও প্ৰভোষ-ক্ষিটা প্ৰতিভিত হইবাছিল। জনসাধারণ এই ক্ষিটার মতেই ৰত দিল। মোলা, মাত ওয়ালী, উলেমা ও মৌধনীপদ কমিটীর পক্ষ সমর্থন করিলেন। প্রলভান আব্রুল হামিল বুঝিলেন, আর এই বিশাল প্রকাশক্তির बुलहम्ब्ह्स कन्ना जैक्काच माधान्त्रकः नटह । তিনি কোরাণ স্পর্শ করিয়া শপথ করিলেন বে, প্রাণপথে ভিন্নি প্রানাশনিক পালক कतिरक्ते। १९७ कुमारे मार्ग जुनस्य প্রজাসভার প্রভিষ্ঠা হয়। কিন্তু চঞ্চলাচত্ত আবদ্ধৰ হামিদ সে প্ৰতিজ্ঞা পালন কৰিতে न्यथं इट्लन मां। भारे माल्टे जीवान क मना घरिन ; स्वदे अक्टरे निवास छन्-ইণ্ণাম তাঁহাৰ উপৰ কোৰাণের প্ৰিত্ৰ লিপি অসন্ধানিত করার অভিনোগ আনে!-পিত করিলেন,—সেই জক্তই ডিলি সম্প্র নুলগমান সম্কের থালিফা হইয়াও ধর্ম-थान मुगममान खाना कर्डक खनहरतीत्व

প্ৰুম মহন্তৰ অবিনুধ্যকারিভার এই



দার্কন পরিধাম দেখিকছেন। কারাগারে বিশোমন্ত্র কবর দশন করিতে বাইবেন কঠোর ধরণাতেও জাঁহরে জানচক উন্মি লিও হইয়াছে। তিনি ব্ৰিগ্ৰাছেন, প্ৰথা-শক্তির পালনেই জাঁহার প্রতিষ্ঠা :১প্রকার শক্তির অক্ষা কবচই তাঁধার রক্ষ । ভাই তিনি একটীমাত্র শরীররক্ষী লইয়া রাজ-পৰে বাহির হইতে বিধা বোধ কারতেছেন ম। তিনি বুৰিয়াছেন, বাৰ্ণভাগ না कतिरम नवार्यभागम मझरव मा .- जार्थ-পরায়ণ কইলে প্রফাহিতত্বণা আকাশ-ক্ষুমের ভার অলীক ক্লনাম পরিণত হয়। সেই হল তিমি বেজার রাজসংসারের वर्षामः मानहाकात् शक्षणाः । ज्ञानः कविट्ड সত্মত হটায়াছেন। প্রজার উংপান্তন বহিত করিবার জন্ম তিনি অশান্তির দমনকল্পে সামান্দোর বিভিন্ন স্থান দেনা প্রেরণ করিতেক্সে—স্বচ্যক প্রভার অথকা পরি-দর্শন করিবার জন্ত খবং দানা ছানে পরি-দ্রমণ করিবার ব্যবস্থা করিতেছেন। আজ ম্কা ও মেদিনাম তাঁহাত নামে শংকল করিয়া "ঝেংবা" পড়া চইতেছে,-থালিফা বলিৱা সমগ্ৰ স্দলম্বন সমাজে ভালার অভিল সংস্থাপিত হইরাছে। অচিত্র ভিনি জ্বা সহত্রে তাঁহার পূর্ব পুরুষ্গণের বাসস্থান ও ক্ষেণিয়া আনেশে

यां नहा । इस्त ।

शानमा भागाव এवेनात अभाग देकीरवद भरत थां छि ड कहर वन । छि म इं छिम् धा নুভন কার্ম। মাধ্যমাত গঠিত ক্রিয়াছেন। बाह्य मार्क्स रमक खेल हेमलाम भरत প্ৰতিটিত হুইয়াছেন। নৰা ভুকলিগের गावनात्र भाग, शाकाभा क्षित्र व्य नागरक कृत्रदक নান।জাইতর অপুরুষ সমবার ঘটিতেছে क्षा उथाय इके दहली युक्त, बार्ट्सनग्राम, গ্ৰীক, আল্বোন্ধান ও দাকো আছি একই विवाह-शूक्रवत विकास वा वाक कर्य विवास কারতেছে। ভূরকের এই শুদ্র মুক্তরাগ-मुख कड़ोनन भर्म/स मध्या प्राचामी व्य मञ्जू कांब्राक्टाइ ।

আৰত্ত হামিদ নিংজন জল অৰ্থসকলে বিলক্ষণ ষড়নীল ছিলেন ৷ ইল্লিজ কিন্তে উভার সম্পত্তি তালিকা করিবার জন্ম একটা ক্ষিশন নিযুক্ত হয়। ক্ষিশন হির করিয়াছেন, - আবল্ডল হামিদের সাড়ে ছারি শক্ষ পাউত্তের (৬৭॥- লক্ষ টাকা) বাাছ নোট, প্রচর হীরা, মণি, মূকা প্রভৃতি बाइतर छ १६ शालांड गाउँछ (১১ नक २६ হাজার টাফার) গোলাপপাশ আছে। এতভিন্ন বৈদেশিক ব্যাক্তে তাঁহার পেড় (कांति है।का जना जाइहा

মহাভারতের কথা।

উঞ্জুতি পরিবারের দানধ্যা।

व्यक्तांन्हरी। वा! उत्पन्नका ।

গৃহ।কালে ধর্মান্সত্র কুরুক্তে ধর্মান প্রায়ন ওপরিগণ বাস করিছেন। তথার উপ্পৃত্তি নামে এক রাজণ ছিলেন। তাঁহার ভার্মান একটা পূজ ও পূজ্তবধু ছিল। সেই বাজনপরিবার ন্যহতাত্তা, ধর্মানীল, সভ্যানিষ্ঠ ও আভিগেদ। তাঁহারা প্রতিদিন পরম ক্রিন্থানের নির্মান্ত ধর্মান্স্মি সকল সম্পাদন করিভেন, এবং উল্পৃত্তি (১) গালা যে বংকিঞ্জিং গাল সংগ্রহ করিভেন, ভারা যে বংকিঞ্জিং গাল সংগ্রহ করিভেন,

একদা গোর অনাকৃষ্টিবশভঃ দেশের
শাক, শহা, কল-মূল-কলাদি নিংশেব হইণ।
বহু আফাদেও আর থাত মিলে না। ঐ
রাজ্যপরিবার উপর্যাপরি অনাহারে
থাকিয়াও, বহু-ছোম-প্রাদি নিতাকর্থ
হই:ত বিচলিও হইলেন না। অনশনে
ক্রে ভাগ্রে কলালসার হত্তান। এইক্রে ক্রেক দিন অভীত হইল। একদা

(১) কুলবেরা ক্ষেত্র কইন্ডে ব্যক্ত-সোধুমাছি কাতিয়া লক্ষ্য, পেলে, প্রধান হতকেন্ড গালাক্ষরধ্য যে সকল পজ পাতত থাকে, বাহা পশুপদীরাও সহতে পারে না, ভালা পুঁটিলা সংগ্রন্থ করাকে ক্ষিত্রভা বহু কিল্লীবিদা বলে। যে বাজি এইরপে কবিনা ধারণ করে, ছাহাকেন্ড উল্লুলি বলা বারা ধল্লীর ভাপনগরের ক্ষেত্রক

ভাঁহারা নানারান পরিভ্রমণ করিলা ও বিস্তর অসুসন্ধান করিয়া, অভি করে এক প্রস্থ বব (১) সংগ্রন্থ করিলেন। ভারারা পর্মবন্ধে সেই ববগুলি ভালিয়া শক্ত প্রস্তুত ক্রিলেন। তদ্যরা ব্যাবিধি বলি-কার্যাদি সম্পন্ন করিয়া, সকলে তাহা বিজ্ঞান করিয়া লইলেন। সে মুমুর্ব স্বস্থান, দেই এক এক মৃষ্টি শক্ত তাহা-দের প্রাণপ্রদ অনুত ব্লিয়া জ্ঞান ব্ইলা তাঁহারা তাহা ভোজন করিতে বসিতেছেন, এমন সময় এক অভিমি আসিয়া উপস্থিত হইলেন। অভিথিদশ্নমাত্র তারারা সগন্তমে আভাব রাথিরা, ভাঁহার পরিচ্যার নিযুক্ত ষ্ট্ৰেন। অভিথিকে প্তে, অর্থা, আসন প্রভৃতি দানে ও কুশ্বপ্রশ্নে জাপাায়িত করিয়া, প্রাহ্মণ কুডাঞ্জিপুটে বলিলেন.— মহাপ্র! আন্ধি আনাদের বড়ই সৌতাগ্য বে, আপনি কুপা করিয়া এক্সানে প্রাপ্র করিয়াছেন। আপনাকে কুধার্ত্ত দেখি-তেছি। এই শক্ত আখাদের বিভয়ভাবে উপাৰ্জিত। এই ধৰ্মণৰ মংসামান্ত ভক্ষা चामि अक्षांशृंड समस्य (२) व्यापनादक

^{()) &#}x27;ma'-61fa mua 1

⁽২) জনজার বা অপ্রভাগ হান করিতে ন।ই। ভাষা করিতে, বিপরীত করা হয়, অধাৎ রাজা নিজেই বিন্তু হয়।

দিতেতি: আপনি সমূত্রত করিয়া ইছা ভোকন করিলে অনেরা কভাপ হইব। অভিথি ভাষা সদেৱে ভাষণপূৰ্ণীক ভোকন করিবেন। কিন্তু ভাষতে উাধার কুণা শান্তি হটৰ না। তালা ব্যাহত পারিয়া উদ্বিদ্ধতিতে ভাবিতে লাগিলেন.---**ाका**र कि डेशार बेडीत कृष्टिमांक्स करि। অভিখি অৰুপু বহাল, আমাৰ দকল স্বিনাট নিকল চট্ৰে। প্ৰাণ নিয়াও অভিপিকে তথু করিতে হটাবে। প্তিকে বিষয় ও ডিপ্লাক দেখিয়া, ঠাতার ভাগা ক্রিলেন, - নাগ। আখার এই শক্ত ভাগ স্ট্র: অতিথিকে প্রদান করন। ইমি ত্রপ চইষ্ট গ্রমন করুন। সর্বাত্রে অভিগিয় ভৃত্তিয়াখন করা আমাদের দক্ষেণ্ডির কর্ত্রন। সেই অনশন নুম্র্য সাধ্রীরে ঐ কপা গুনিয়া, নামেণ ভাছা গ্ৰছণ করিকেন না। অনশ্ন সমুণা কি রূপ, ভাহা তিনি নিজেই অমুভব করিভেছিলেন। সে অবস্থার, সেই কুধার্ত্তা, প্রাত্থা, অন্তিচর্ত্তাব-শেষা, অনশন-যাত্রায় কপায়ানা, বৃদ্ধা, পতি প্রাণা পদ্বীর মূখের গ্রাস তিনি কোন প্রোণে হরণ করেন গ তিনি বস্পেলদগদ. कार्छ विलिश्यन - जाम । जुनि ९ कला আর মুখেও আনিও ন। দেখ। পশু পকি। की है भ करमता 9 आंभाभाग बर्ह के हो राज्य স্তীজাভিকে রখা করে। ডির্যাগ্যোলির ব লীজাতি মানবের জবধা। (১)। আমি 'व्यवलाया न मार्गाः कर्पातिक्षीलवानि वा।

অনজনা কৃতং হজাদ লাভাবং নাত্র সংব্যা । (রানামণ, নালকাত, ১০ল সর্গ ৬৪ ল্লোক।) (১) "মাব্যাক জিবং প্রাকৃতিদ্বোনিগালারলি।" (২০ অনিঃ)

काभी मनुसा इहेना, आमान इंट्रफंट डिल्ब পতি প্রাণা ধর্মক বীষ্ অন্ধন্ধ চা দশন কবিব । প্রিমে। তুমি সমাব গীবনের रणकान, एकामान्न कामाताहे व्यापात মর্বালীণ কলাগে; তোমার সহায়তা না পাইংশ, সাধা কি, আমি কণমাত্র ও বাহিতে পারি। সানধের ধর্ম অর্থ কাম, মোক, क हरूर्नरर्शेष्ट्रे महाश लागा। शक्तमः, বংশক্তিতি, আখান ও পিতালাকেই তপ্তি-সাধৰ প্ৰভঙ্জি উচিক ও পাৰ্যৱিক সমস্ত কাগার ভাগাার উপর মিউর করে। বোগে শেকে গ্রমান মান্বের একমাত্র আপ্র ও আরামত্র ভালার ভাগা। আবেল-ভাগিতের পক্তে খেমন জিল্প বটজারা, ভুক্তাতের পক্ষে যেমন স্থানীত পানীতে, রোগার্টের পকে যেমন মতে বধ, মুখ্যু র भएक एरमन मञ्जीवनी छना, ছः धन्या मानएत्त्र शक्क ट्रिमिन खियावना, विशेषिनी ठावा। त्य वाकि अर्गातकाण जनम वर् जावाय हेक्रानारक रागास असीपि । असरनारक ত্ত্তর নর্ক। কলত: তাহার কার হতভাগ্য আর কেই নাই। অভ এব ভূমি এমন কথা वात पूर्व वानि इ नः।

বান্ধনী কহিলেন —নাথ! এ দাদীর প্রতি আপনি প্রদন্ধ হটন, আমার শক্তু লইয়া অভিথিকে কৃথ করুন। প্রিদেবায় দেহ ও আয়াব স্মাধানই নাবীর বৃতি ও প্রীতি, গর্ম ও স্বর্গ, ভক্তিও বৃক্তি। আপনি পালনকর্তা, এজন্ত আমার পতি! দর্জ-শোকহারী প্রম্থ আপনার প্রসাদে নর্শন ক্রিয়াছি, এজন্ত আপনি আমার ব্রদাতা।

বিলেষক, উপযাসে ও পরিপ্রমে আপনি অবশাপর। পতির এ অবভা সন্মুখে দেখিয়া আমি নিক্ষপুৰে অৱক্ষণ বিষয়ণ এ কথা মূল আনিলেও আমার মহাপাপ। পরীর কৃত্য প্লিয়া ব্ৰাহ্মণ অগত্যা তাঁহার শক্ত লট্ডা অভিথিকে বিলেন ! কিন্ধ ভাষাতেও, অভিথিব দুখাশাতি হইল না। ত্রাদ্রণ তাহাকে অভুণ্ড দেখিয়া, প্ৰসাম বিষয় বদনে ভিন্তা করিতে লাগিলেন। তথন পুত্র কুডালা পুটে কহিলেন, -- পিতঃ ! চিন্ত। कांब्राटन ना। आसार भक्तु शहर करिया অভিথিকে দান করুন। ইহা আমার পর্ম ধর্ম ও শ্রেষ্ঠ কর্ত্রা জানিয়াই একথা বালতোচ। আপুনি সর্বাদা সর্বাপ্রথছে ছামার পরিপাক্য। বৃদ্ধ পিতামাতার পরি-পালন পুরের দর্কোত্তম এত এবং ভাছা স্কাষ্টকৰণে আমাৰ কাজনার। যে পুর এ সকলোকসন্মত, সনাতন ধর্ম হইতে ঋণিত হয়, তাহার নরকেও হান নাই। ভগবৰ্ আপনার লোকপাবন, পুণামর कोवन व्यन्धा। ५ कीवन व्यवस्य क्छा, मानुन কুন্ত্ৰ জাবন বিদৰ্জন করা অতি ভুক্ত্ কথা। অভএব আর ইহাতে বিধা করিবেন না। আমি ইহা পুলকিত চিত্তে দান করিতেছি। পিতা কহিলেন,-পুত্রমুধ দর্শন করিয়া পিতা পুরাফ নরক (১) হটতে জাগ পার। পুত্রই পিতা-মাভার কৃতি, কীট্টি ও কুল-ছিতির বৃক্ষার নিদান। পুত্র শত বংসরের নিকট শিক্তা ভূমি ত মহাবর্ত। এ বর্তম তোমানের কুথাই ;বলবর্তী। আমার এ ইন্থবর্তম শুধার, বাতলা বোধ হৈছ না। আমি স্থাবিকাল,তপক্তা করিয়া আমার কুমারনা পূর্ণ করিয়াছি। এক্তরে মরণে আমার তংগ নাই। হে বংশ ! ভূমি আমার শেহের ও হালয়ের সার-সর্বাব, ভূমিই আমার আমা। আগেধন ! ভূমি হিরজীবী হার। বে পিতা পুত্রকে ধার্মিক ও নিরামর নেথিয়া মরিতে পারে, আহাব ক্রায় ডাগানান্ কে আছে ? আমি ইবরের চরণে ইহাই প্রার্থনা করি।

পুত্র, লেংমর শিত্দেবের সেই কথা গুনিয়া ক'ত্রভাবে পিতৃচরণে প্রণত হইয়া, গদ্গদ্বচনে কহিতে লাখিলেন,--লিভ: • বে পুতা পিতার অবভাকভারা ধর্মকার্য্যে ফর্কপ্রথরে সহাল্ভ। না করে, পিভার मकरणत मच रव भूक भागमपुष भाग দিতে না পারে, তংহরে জন্মধারণে জি ফল ্ সে পুত্ৰ থাকা অপেকা নারীর ৰদ্ধা হওয়া ভাগ। পিতৃকাৰ্যাই পুৱের প্রাণ, পিতৃদেবাই পুরের পুরত। পিতৃই পুৰের ধর্ম, পিডাই খর্ম, পিডাই পুরের প্রম তপ্তা। সমত দেবপুরার ও ধর্ম-কল, পিতৃমাতৃভক্তি ছারাই লাভ কর: বার। কুল ও ধর্ম হইছে পিডার পভনকে নিবারণ করে বলিয়া, পুত্রের নাম 'অপভ্যাত আমি এ সহটে বহি আপনাকে রজা না করি, তবে পিতঃ। আমার জন্তাহনে थिक् ।

(ক্রেমণঃ)

বুদ্ধ হইলেও, সে ভাহার পিভা-মাতার

⁽১) "পুরায়ে। নয়কায় বলাৎ পিতরং আরতে ছতঃ। তকাৎ পুরুইতি প্রোক্ত বহুত্বের অরক্ষণা ৪"

প্রাচীন ভারতবর্ষে নারীজাতির অবস্থা।

বাঁচারা হিন্দুশাসের প্রকৃত মণ্ট প্রচাণ काममर्थ वा व्यक्तिक्क इहेदा, প্রচলিত দেশচোর এবং সংস্থারের বশব্রী হন, ঐ স্থাল্কেই হিন্দ্ৰপ্ৰান্তমাদিত কাৰ্য্য বলিৱা शत कार्यन, डीकारणय विश्वास श्रीतिका এবং নারীজাভিকে স্থান করিবার প্রথা প্রাক্ষদর্শাবদ্ধবিগণ গাস্চাত্য আন্তর অন্ত-করণে আমাদের সমাজে প্রচলিও করিতে क्षाद्रम् । अध्यः श्रीक्षांत्रत् यरुप्रेय नेर्चान পরিল্ফিত হয়, ওজ্জ নারীসমাজ রাশ-**त्यत्र निकारेटे** विश्वत छार्व अमी, मान्यह মাই । কিন্তু উল্লান্ত যে এ দলকে পাল্ডান্ডা জাতিসমহকে আদর্শ করিবাঞ্চন, ইহা সভা মতে। ব্ৰাক্ষ ধৰ্ম গেমন প্ৰভন্ন মতে, ভিন্দপুষ্টের সারভাগ্ন এইরা উচা গঠিত, সেইরূপ নারীআজিকে স্থান করিতে হচবে, এই নাড়িটা পবিতা চিন্দুশাল ৰহ'লে গুটাত হ**ঁ**বাছে। পাশ্চাছা-काजीपरमंत धर्मा हेजाव विस्वाधी छान्हे দেখিতে পাওরা যায়। এতিধর্মো নারী-হাতির মান হিন্দ্ধর্গের স্থার এত উচ্চ मरह। मार्वेटक Mothers of all mischiefs) সমস্ত সেংধের আকার মনে করিরা ছোহা মইতে দুরে থাকাই তাহার উপদেশ। দাধা ধর্মের অবতার মধারা বুগও সারীকে স্কল প্রকার প্রস্যোভনের স্ভেড় মনে করিয়া, নাবীর শিশুহে একণ করিতে চাতেন সাই। পুশেষ্টি এবং নাবীশস্ক্রিকে যে ধর্মে সমভাবে দেখিতে দেয়ে বা ভাষা क्लाह 'डेमान अवः मनाक्रम धर्म विलया পরিগণিত হুইতে পারে না। কিন্ত হিন্দর দীশার সেরপ নছে, প্রকৃতি এবং পুক্র गरेवार हिन्दू क्रेश्व, जारे के बरवर शिज्य मिक्टिक जायहा हमनौज्ञत्य श्रवा करि। "ৰুজু নাৰ্যান্ত পুৰায়ে বৰুছে তঞ্জ দেবতা: i° हेश हिन्दुभारबाद डेश्यम । जी का जिल्क এইরণ সন্মানের চকে দেখিবার উপদেশ त्त्रंथ **इत्र** व्याच दकान थः वहे नाहे । भाका हा জাতিলমূহ কর্মব্যবেশিং উল্লোদর আলেম অনুধানন উপেকা করিয়াও স্ত্রীজাভিত্ত সন্মান করিতেতেন, জার হিল্পুর নারী-শক্তিকে পদানত করিয়া বাখিতে চেঠা করিরা শাল্তের উপদেশ শুভ্যন করিছে-ছেন। রক্ষাঞ্চে জাজাতির কুংমাপুর্য গ্রহদন রচনা করিয়া অভিনর করা আজ-কাল একটা ফ্লানান হুইরা পড়িয়াছে। এই সকল প্রহমনরচরিতারা সমাজের মকলেজ বলিয়া সকলের প্রশংসাভাজন হইতেছেন ৷ স্ত্ৰীকাতিকে জ্বে বাখিবার বিনি যত পৃক্ষপাতা, তিনি তত বিটাবনে ভিন্ত আগন পাইতেছেন। ভীহারা মনেও করেন না যে, শংলের অভাগাদন না मानिया हन। यनि भाभ इत्, छ द अङ्डि-क्रिंगी मात्रोदक दीशाता मचारमंत्र हरक দেখেন না, তাঁগারাই প্রত্বার্ভাগা হইতে-(इन, अवर (र मक्य अक्षिक के कि कि थया विषयो विषया भाग करत्न, छाञाताई প্রক্রত প্রস্তাবে শাস্ত্রের সম্মান রক্ষা করিতে-CER । कौरगायत्र शर्डशामिणी विभवः नावी बननी पक्षणा, कुछतार डीहानिश्रक महेना

রহত করা কথনই বিজ্ঞানোচিত কাৰ্য্য নতে।

লীড ভির প্রতি সন্থান প্রদর্শন অর্থাৎ আন্নান্তর অধিকার ছটতে তাঁহাদিগকে হ্লিড বা ক্রিয়া, এবং যথেচিত স্বাধীনতা প্রভান করিতে চেটা করিয়া প্রাক্ষণণ সমাঞ্তলবকানী বলিয়া নিশিত হইছা থাকেন জিল্ল চটারাই যে প্রাকৃত প্রান্তান হিল্পাস্থ উপদেশ মানিয়া চলিতে চেষ্টা করিতেছেন, এবং হিন্দুগর্মাভিমানী ব্যক্তি-গণই বিজ্ঞানীরের অনুকরণপূর্বক শান্তের উপদেশ বজ্বন করিতেছেন, ভাহা বৃথাই-শ্বত জন্ম, আমৰা প্ৰাচীনকালের নারী-ক্রতির অবস্ত্রসংগ্রে অভিসংক্ষেপে আলো-ক্রনা কবিব। প্রাচীনকালের নারীগণ জ্ঞানা-বহারে কিন্তুপ অবস্থাতা ছিলেন, বুজ্গা-ৰণাক উপনিবছক বাজবন্ধা এবং মৈলেয়ী সংবাদ পাঠে ভালা বিশেষরূপে বোধগমা স্কুটারে। আম্পুদ্রতী জগবতীর প্রতি ম**র**া দেখের ব্যবহার আদর্শ দাম্পভালীবনের উৎকৃষ্ট দুৱান্তখন। প্রাচীনকালের গার্গী, रेमाजबी, चना, धवः छश्रवान् महत्राहारकृत সহিত বিচারপ্রয়ানী উভয়ভারতী প্রভতি বিদুৰী ব্ৰদ্যাগণের ইভিহাস তৎকালীন নারীকাতির উন্নতি বিধরে মছাপি সাক্ষা প্রদান করিতেছে। যদি স্ত্রীজাতিকে অন্ত:পুরে আবন্ধ করিরা রাথা, বা গুরুক্র্য বাতাত অন্নবিধ জ্ঞান হইতে বঞ্চিত রাখা তংকালে ধর্মকত বলিয়া বিষেচিত হইত, करन कराठ धहे तकन महिला छान-रशीयरव গৌরবাধিতা হইরা আদর্শ নারীরূপে পরি- গণিত হইতে পারিছেন না। প্রান্তীন-কালের রমণীরা কিলপ অনিক্চনীয় জান-স্থাপানের অধিকারিনী ভিত্তেন, জান্তার ছুরি ভূরি দৃঠান্ত দেওয়া শেইতে পারে। উপনিধন হইতে আমগ্রা কেবল ক্যেক্টী গ্রোকের ভাবার্থ দ্রুকন ক্রিয়া দিলান।

যাক্তবন্ধ। বানপ্রান্থানের প্রাক্তালে কর্মার বিধ্বী পত্না মৈত্রেনাকে সম্বোধন ক্ষারিয়া ব্যেত্তেছেন:—

মৈত্রি। আমি আমার এই গৃহ পরিত্যাগ কহিছা বনগমনোগ্যত ছইয়াছি, এ সময়ে তোমার এবং কাভ্যায়নীয় মধ্যে একটা বলোবত করা আবঞ্চক মনে করিতেছি।

মৈত্রেরী কহিলেন—"প্রভো! যদি এই
পৃথিবী ধনরবাদিতে প্রিপুণা হট্যা আমার
অধিকারণভা হন, ভাষা হৃহণে কি আমি
অমর হইতে গাবিব ?" যাক্সব্জা—"লা
মৈত্রেয়ি! ধনরব প্রভৃতি থারা পৃপিবীতে
যে খুণ সম্ভব, উহা থারা ভোমার কেবল
ভাহাই লাভ হইবে, কিন্তু ভদ্ধারা ভোমার
অমর ইইবার কোনই আলা নাই।"

নৈত্রণী কহিলেন—"যাহা আমাকে অমর করিতে পারিবে না, তাহা লইয়া আমি,কৈ করিব ? অবিনত্তর বিষয়সহক্ষে আপনি যাহা কানেন, দগা করিয়া জ মাকে ভাগাই বলুন।"

যাজবন্ধ। কভিলেন, —জুমি আমার প্রিরা এবং আমার প্রির প্রাই জিজাসা করিরাছ। আমি ভোমার প্রশ্নের উত্তর দিব। ভংপরে ভিনি উপনিবাদ ব্যাধাতি স্থামী স্লাভে, পুত্র-ক ক্রাম, ধনরত্বানিতে এবং কগতের
সর্বাভূতে যে প্রকারে পরনার। অবিনশর
ভাবে অবস্থিতি করেন, তাহা কাশুরা
করিলেন। বিভূষী মৈত্তেরীও তাহা সমাক্
প্রকারে হ্রন্থেম করিতে সক্ষম হইরাছিলেন। এই সকজ: ঘটনা দারা আমরা
ব্বিভেত পারি, সেই সমলে স্ত্রী কেবল
গৃহকার্য্যে স্থানীর সহারতা করিতেন না,
পারমার্থিক বিধ্রেও তাহারা পরস্পরের
সাহাম্য করিতেন। প্রাচীনকালে অবরোধক্রণা হিল না, এ স্থকে বহু প্রমাণের
মধ্যে নির্মাণিত ঘটনাটী স্বিশেষ উল্লেখব্যাগা।

ব্ৰাঞ্চলি জনত বখন অখ্যাহণ যক্ত সম্পন্ন করেন, তখন কৃত্ৰ, পাঞ্চাল প্রভৃতি বিভিন্ন দেশ চটাত প্ৰবিগণ সমাগত হটয়াভিলেন : বাজ্যি জনক এক সহম গাভীর প্রতোক শক্তে দল পদ পরিমিত ক্রবর্ণ বাধিরা দিরা সমাগ্র শবিগণের মধ্যে সর্বাপেকা জানী ব্যক্তিকে ঐ সকল গাভী গ্রহণ করিবার क्क करुदार कतिका। बनाकत ७० আহ্বানে কোন ব্রাহ্মণই সুধর্ণসহ গাভী ষ্ঠাতে সাহসী হইলেন না। তথন বাজ ব্য অনুসৰ হুইয়া ঠানাৰ শিষ্যকে গাভী বইরা যাইতে আমেশ করিলেন। ইহাতে উপন্থিত ব্রাহ্মণপুল অভিশ্ব ফ্রোধপুরায়ণ ইইলেন এবং তাঁহাকে প্রস্নপরাপারা ঘারা বাতি-ব্যক্ত করিয়া ভুলিতে লাগিলেন, কিন্তু व्यासहं बाकवदा मकामन आस्त्रहे व्यावय উত্তৰ প্ৰদান করিয়া সকলকে চমৎকৃত ক্রিলেন। কিন্তু সেই মহাসভার একটা মনখিনী মহিনা উপস্থিত ছিলেন, তিনিং সমাগত অস্তান্ত পাঁওত অপেকা জানে কোন অংশেই নৃত্য চিলেন না। তিনি মাজবন্ধাকে ছুইটী প্রশ্ন জিজালা করেন। অবস্থ যাজ্ঞবন্ধা তাহার উত্তর প্রানান করিয়াছিলেন, তথাপি অত বড় একটা বিরাট্ সভার একজন মহিলার উপস্থিতি— ভুমু উপস্থিতি নয়, জানিজনোচিত ভাবে-প্রশ্ন জিজালা তৎকালীন নারীজাতির উন্নত অবস্থার উত্তম পরিচন প্রদান করে।

বস্তত: নারীলাভির প্রতি সম্বানের যে উ**क्कन पृष्टीष्ठ व्यक्तिन जात्र**कः स्मित्र পাওয়। যায়, পৃথিবীর আর কেনেও প্রলেশে किया बात कान ध्रमार तहे जाहा सिथा न পা ওয়া যায় না। রম্বীগণ অকীয় জ্ঞান-পরীক্ষার সৌরবার্বিতা হইরা স্বামীর বগার্থ সহধর্মি বা এবং তাঁহার জীবনপথের প্রকৃত সহচারিনী ছিলেন, পাশ্চাভা জাতিসমূহের स्रात आहीनकारनत नाहीरपत खराध-वाधीन हा हिल ना वर्षे, किन्न अधनकात ক্লার কঠোর অবরোধপ্রথা তংকারে সম্পর্কশে অক্সাত ছিল। তাঁহাদের বাণীনতা ছিল বটে, কিছু নাহা শাসন-गरयक किन। आसि कानि हिन्त्रप्रयोदक दय चनरत्रांभवाशां पृष्टे स्व, जाहां मृत्रमानराज নিকট হইতে গুহীত। সাধারণতঃ রাজার অমুকরণ করিতে স্কলেই ভালবাদে, হুভরাং মুদলমানরাজ্তকালে কভকটা তাঁহাদের প্রিয়তা বশতঃ এবং অগুবিধ কারণে যে হিন্দুস্মাজে নারীজাতির হীন এবং কারাক্তর ভাবে রাখিবার ব্যবস্থা

হইপ্নাছে, তাহা অনেকেই খীকার করিবেন।
বশ্বপ্রাবর্গক মহল্মদ শ্বরং নারীজাতিকে
সন্মান করিতেন নাং, এবং এমন কাঠোর
কাররোধ প্রথার পক্ষপাতী ছিলেন বে বর্গক
পূরের জননীর সমক্ষে কাঁওলাও তিনি সছ
করিতে পারিতেন নাং, ক্রতরাং মৃশব্দ
মানরাজ্যকালে যে রীজাতির হানাক্ষা
ইইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি ? মহারাই
শ্রভৃতি অঞ্চলের সমগীদের ছাধীমন্তা
আমাদের এই উক্রির সমর্থন করে। ঐ
সক্ষ্য প্রান্ধেশ মুসলমান শাসন ভেমন

বছমুল হইতে পারে নাই বলিরাই তথাকার নারীজাতি প্রাচীন আয়াতার রক্ষা করিছত পারিরাছেন। মুগলমান-শাসনকালে হিন্দু-পণ তাঁহালের পূর্ণ গোরব হারাইরাছিলেন, কিন্তু এখন শিকার জাব্যক্ততা সফলেই ব্যিতে পারিতেছেন। এ সমরে নারী-জাতির উল্লভির প্রতি যে সকল নহারার দৃষ্টি আক্স্ট হর, তাঁহারা আমাপের বভ-বাদের পাতা। কিবর তাঁহাদের ওভ সকরেরপ্রাদের পাতা। কিবর তাঁহাদের ওভ সকরেরপ্র

শ্ৰীণভদলকানিনী বিখাদ'।

माशीटात ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

ক্তক্ষণ মজান অবস্থায় ছিলান, ঠিক্ বলিতে পারি না, তবে জান ইইলো देन विनाय, क्या व्यक्षिण थात्र, वासि वधुर्व ডাক্রালার একটা স্থাজিত কলে খাটের উপর শারিত অবহার রহিয়াছি — আমার বৃকের কাছে জাঁখার অঞ্চলের ধন আমার হারানিধি,—আমার জীবনের সার-গৰ্কাৰ,—ধ্যোকা বসিয়া আছে। প্ৰথমে যনে ইইল, আমি বৃঝি খণ্ন দেখিতেছি, বৃঞ্জি খালের কুর্কেই খানন্দ্রাগরে জাঁবনান इट्रेटिडि. तम्बच अक्वाव त्हारक व ক্পালে হাভ বুলাইলাম,- একবার নিজের অবৃতি নিজে গংশন করিবাম, —ল্পর্ণ ও रक्तमा चन्न्छ इंहेंगे। छत् यन दित हहेंग मा, ब्याकारक कार्य बुनिश म्बह्यम ৰবিশাৰ,—সে অঞ্সিতা মুখে হাসিয়া

উঠিল এবং "বাবা, তুমি দেখ এদে, মারা पूর্ম ভেলেছে," ববিলা ডাক দিবামান আমার স্বামীও কক্ষান্তর হইতে আগত ইইলেন। তিনি জানিরাই ববিলেন, "প্রগো! তুমি উঠেছ । এমন স্থাধ্যের দিনে তুমি অজ্ঞান হইরা পড়াতে আমাদের অর্কেক জানন্দ মেন নিজিরা গিরাছে। এ দেখ নীল্ডিরা বসিরা আছে, উর্লুকে আসাক্ষিত্র কর এবং তোনার বালা ইজ্ঞা হর প্রস্থার দাও,—আজ উহারই প্রণে আমাদের পোণার থোকাকে আবার সবল ও স্কুত্ব অব্দ্বাস কিরিয়া পাইরাছি।" সংক্ষেপে বলিভেছি,—থে কাকে ধেনিন

সংক্ষেপে বলিভেছি,—ধে কাকে সেদিন জমন অনুত্ব দেবিরা বর্গন আমরা বিব্রভ ও চিত্তার আকৃল হইলা পড়ি, তথনই নীল্যিয়া মনে মনে একটী সভল্ল ক্রিয়া-

ছिল, किन्छ सागवा क्ष्यहरे जाहात शहारक সক্ষত হটাৰ না জানিয়া সে চপ করিয়া-ছিল, -- काहारक 3 कान कथा वरण साई I তারপর অনেক রাজিঙ্কে আমল কান্ত প্রাপ্ত অবসর ভাবে ঘুমাইরা পড়িলে সে চূপে চূপে একখানা গংগ কাপড়ে (शाकात मंसील जात्छ कत्रष्ट: बाहादक কোলে লইয়া জ্ৰুত প্ৰনে "বিজ্ঞা পাহাড়ে উচালের নিজ গ্রামে শইশ্বা দায় এবং ভাতার বুছা মাতামহীর বাবস্থামত বন্ধ শতা পাতার রগ ও ফল খাওবাইরা, এই কর দিনেই গোকাংক সম্পূর্ণ নিরামন্ত করিরাছে। (थाका उंशास्त्र निक्षे धावम इहे निम কিছুতেইট্ৰিথাকিতে চাহে নাই, কেবল কাদিয়াছিল, কিন্তু নীলথিয়া ভাহাকে অশেষ যত্ত্বে ও নানা প্রকারে ভলাইছা রাখিলা-ছিল। টের পাইলে আবরা থোকাকে সম্পূৰ্ণ হাত্ত ছাত্ৰহার আপেট শইয়া আসিৰ ভয়ে, আমলা চিন্তিত এবং বাস্ত ব্ইব কানিয়া 9, যে আমাদিগকে এত দিন কোন সংবাদ প্রেরণ করে নাই । আত্র বোকাকে লইরা সে গিরিডিতে ফিরিরাছিল। একন শম্ম পথে আমাদের সঙ্গে হঠাৎ শাক্ষাৎ इरेगारह ।

'সৰ ভাল যার লেব ভাল'! এত্রিন বে নীলবিমাকে সকলে রাক্ষ্মী, পিলাচী সমতানি বলিয়া গালি দিয়াছিল, আৰু সেই নীলবিমার অগদয় যায় দেবে কে ? আমি ত প্রাণের আবেসে তাহাকে জড়াইছ বরিলাম এবং পাগলের মত কত কি বলিলাম, ভাহা এখন গনে আসিতেছে না ! জ্বারার শেষ অর্ণান্তরণ ইয়ারিং

চুইটী নীল্থিয়াকে দিতে গেল'ম নে রাগে

সরিয়া গেল এবং বলিতে লাগিল যে, সে

ধন বা ধন্তবাদের আশার এ কাল করে

নাই. বড় প্রাণ কাঁদিরাছিল, তাই এখন

উনোহনের কানে ভ্রমন্ত করিয়াছিল।
ধোকার কোন অমরল ঘটিলে সে তাহারনিজের প্রাণও দেই সংল বিসর্জন দিত!

সাওতালের সরল ভারার নীল্থিয়া বখন

এই কথাপ্তলি বলিতে লাগিল, তখন

কেহই অক্রল সংরদ করিতে পারি নাই!
ভগরান্ কাহার হলর উপাদানে স্থার

কুরিয়াছেন, বাহু আকার দেপিয়া আমরা

কুলু জীব, তার কি বুবিব ।

তার পর থোকার কথা,—তাহার ছারুতি
এই কর দিনেই কেমন পরিবর্জিত হইরাছে।
ভাষার সেই কয় অহি কথালদার মূর্ত্তি
আর নাই. চোথে মুখে বে পাংগুবর্ণ ছিল,
তাহা বিদ্রিত হইরা যেন হাসিরাশি
উদ্ধানর পড়িতেছে! দেহের জীর্ণ ভাষ
অপনীত হইরা সর্নাজে বেন বাধ্যের পূর্ণ
লোমার থেলিতেছে। এত ছার দিনে এমন
অভাবনীর পরিবর্জন বিধাভার বিশেষ
করণার কল বই আর কি বলিব ? আমার
সকল করি, সকল মনোবেদনা, সকল পথশ্রম, সকল অর্থবার আন্ধ সার্থক মনে হইছে
লাগিল। ভগবান্ যে এই হুডভাগিনীকে
আযার এমন স্থাধ্র দিন দেখাইবেন,
ভারা স্বপ্নেও আশা করি নাই!

ত্বনই গিবিডিতে টেলিগ্রাম করা ইইল। আমার শরীর মতাত্ত তুর্মল ইইলা পড়াতে রাজিকাশে ডাক্নাক্লাতেই অভিবাহিত করিলাম। পরনিন প্রতাবে সকলে প্নরার পিরিভিতে ফিরিলাম। কমলা টেলিগ্রামের সংক্ষিপ্ত সংবাদে ভাল করিরা কিছুই বৃথিতে পারে নাই, উর্বেগও উৎকণ্ঠার সে সমস্ত রাজি জাগিরা কাটাইয়াছে। এখন আমাদের সঙ্গে ধ্যেকাকে ফিরিভে দেখিয়া, সে যেন আমলে বিহ্বল হইয়। পভিল! চারিদিকের আরও অনেক ভর্মলাক সপরিবারে আসিরা থোকাকে দেখিয়া পেলেন এবং আমাদের এই স্থের দিনে ভগবান্তে ধস্তবাদ দিলেন। নন্দ বাবু সকলকেই মিন্তার দানে পরিভ্রা করিলেন। নীল্থিয়ার প্রশংসাম গিরিডি পূর্ণ হইয়।

Ъ

বেশী কথা আর নিথিব না। হাদশ
বংসর অতীত হইয়াছে—থোকা এখন বড়
হইয়া তিনটা পাশ দিয়াছে এবং বিষয়
কর্মের চেরায় আছে। আমাদের আর
সকান হয় নাই.—সে এখনও আমাদের
শেই "সাত রাজার ধন এক মাণিক"ই
আছে। ঈশর-আশীর্কাণে আমাদের
পূর্বাগরিদ্রাও এখন অনেকটা দুরীভূত
হইয়াছে। হরিমতি এখন আর কাল কর্ম্ম
করিতে পারে না, সে বসিয়া গুইয়া ফাটায়,
ভাহার বরস ০০ বংসর অতীত হইয়াছে।
নীশবিয়াও এখন আর সাধারণ দাসীর
মত গৃহকর্ম করে না, সে এখন কেবল

পূঁটা ও গোকাকে আদর যত্ত করিরাই বনর কাটায়। দে কর্মন ও গিরাডিতে নক্ষরার্য নিকট, কর্মন ও এখানে আমা-দের পোকাকে লইরাই আকে। শেষে সে আর আমাদিগকে থাকিতে দিল না,—"হদ্দনকে এক ফ্র"দেবিবার ক্ষয় বড়ই জেদ করিতে লাগিল। হরিমতিও সেই মতে বত দিল। আমরা আর তাহাদের অমুরোধ উপেকা করিতে পারিবাম না। নক্ষ বার্য স্কে পরামর্শ করিরা, আগামী বৈশাধী পূর্ণিমার খোকার সহিত অক্ষরতীর বিবাহ দিব, স্থির করিরাছি। এখন প্রভাপতির ক্ষণারাজ্যকার্য নির্ধিক্স সম্পন্ন হইবেই আমার সকল সাধিপূর্ণ হর।

একটাইছংখ আমার এখনও যার নাই,—
কাকাবাবে আমি এখনও সেইরপ জলিয়!
মরিতেছি। দেদিনও বোকার বিবাহগ্রাসন্ধে আমাকে কত কপা ভুনিতে হটল।
"কেমন,—কে দাগীচেদ্র গু থোকার বাপ
না থোকার মা গু কার মহিমার আরু
নম্মগোপালের অসন টুক্টুকে মেরেনী
আমাদের ঘরে আদিতেছে গু এ বিবাহের
ঘটকী কে গু—নীল্থির। গু—মা জীমতী
ম্—গু সেই গিরিডিতে, রাল্লা ঘরে বদিয়া
বার বছর আপো কমলার কাছে এ প্রস্তাব
কে করেছিল গু আমি ভ গুনিয়া অ্বাক্,
ভীতার কি এত প্রভান কথাও মনে
থাকে।

खीनडी निर्माश हना।

हेवात विमनी।

প্রথম পরিচেছদ। ইংবাজি হইতে অনুবাদিত।

ভখন আইলির মান, নীডের প্রারম্ভ কাল : দিন অভি সংক্ষিপ 🗗 েদিন প্ৰা অন্ত গমন কৰিলে, সন্তাধ গমীভত অন্ধ-কার ভেদ করিয়া সামানের টেণ যভই গুখুবাস্থ্যাভিয়াথ ফুডুবেলে ধাৰিত হইছে লাগিল, ভত্ত লামার সদ্ধ অবসর চইয়। পতিতে লাগিল: আনি আমার কামরায় এক কিনী বাসরা আস্থ অবাব্ছিত প্র জীবনের কাহিনী সভতে দিখা করিতে লাগিলাম। অবাৰ্ডিভ আতীভ জীপন বলিভেছি-কেন্স গভ ভুই ৰংগ্রের মাধ্য আমি এ জগতে ধনকান ও আপ্রেয়-হীম হই ৷ সেই জংখলোকময় গত তুট বংসরুই আমার অধাৰ্যিত অতীত জীবন। সেই ছাখণোক্ষ্য আমার শতীত জীবন হানস চকু-নথুংখ দে দিন যেরপ উজ্জলজাপ উত্ত সিত হইমাছিল, সেরপ পুরের আর কণ্ন হয় নাই। যে ধনশালী পিড়া মাভার একমাত্র সন্থান, যাহার প্রথময় শৈশবজীবনে হ'ব কিলা कार्रेष माथाल तिशामाद सकिए व्य नाहे. তাহার আলি একি অসহার অবসা! যতই আমার মনে আমার বর্তমান অস্থার অবস্থার কথা উদিত হুইছে লাগিল, ভাতই আনার ক্রম্ম অবস্ম হটা পড়িতে गाशिन। व्यक्तिभय कामात कीवन नाना দেশ ভ্রমণে অভিবাহিত ইয়াছিল। আমার পিতামাতা ভন্দ লিয় বাজি ছিলেন। শিশু-কাল হইতে আমাকে সঙ্গে গ্ৰাহা প্ৰান্ত ইউরোপের শক্ষ প্রেলে বংসংরের অধিকাংশ সময় প্ৰহণ ক্রিয়া বেড়াইতেন। সেজ্ল জোলার শিক্ষতরাপ্ সম্পাদিত হটবার প্রায়ত ভ্রেণ্ড ঘটিত মা বটে, কিন্তু ইউবেংগের বিভিন্ন ভাষ্য বিশ্বৰ विभाग कायाव याणहे सुविधा प्रतिशाक्ति। আমি ফ্রান্সে অব্ভিতিকালে ফ্রান্সর বিস্থাপরে ফরাসা ভাষা ও জাফেণী অব ষ্টিভিকালে কার্মেণ ভারা ও ইটালী অব স্থিতিকালে ইটালিয়ান ভাষা শিক্ষা ক'বহা ছিলাম। আমার উলিশ বংগর বয়: ক্রম কালে আমার মাতার মৃত্যু হব। সেই আমার প্রথম শোক। সেই নিদারণ শোকে আমার হুদর অতি ভারণকলে ক্লিই চইয়া পড়িরাছিল। কিন্তু সে শোকের ভীরতা অপনোদিত হইবার পূর্তের আমি ছারায় অন্ত ঘোরভর শোকের দণ্ঠীন হট; আমার মাভার মৃত্যুর পর পিতার প্রকৃতি সম্পূর্ণ পরিবর্তি চ হই রাছিল : তিনি আমার মাতার মৃত্যুর পর ব্যবসা বাণিজ্যে অর্থ নিরোগ করিতে প্রবৃত্ত হয়েন । কিন্তু এক বংসালব मर्था छाहाद दारमा दालिएमा दिशुरः লোক্যান ঘটে, এবং ডিনি দম্পূর্ণ নিংস্থল

হর্তা প্রভাব। মাতাব পোকে ভয়প্রাণ ণিভা এই ধটনার একেবাৰে অবসর হইবা প্ৰেম এবং খ্ৰাষ্ঠ মৃত্যমূৰে প্ডিড হৰেন। এই সময় কামার বরংক্তম একবিংশতি বংসব তইয়াছিল া পিতার শোচনীয় সুস্থার জ আমি তাহার তাক কৃতি পাইছ अल्लाहित छेल्त्राधिकातिनी इहे। किन्न উচ্চার ফনার পর আবি জগতে সম্পূর্ণ নিবাল্রর হত্যা পড়ি। ভরতে আমাধের वकु ७ बाचीत्वर मध्या बाठि बहरे हिन। ভ্ৰমণকাৰে অনেকের সহিত আমানের আলাপ পরিচয় ঘটিরাছিল বটে, কিন্তু কোন ব্যক্তির স্থিত এরপ ব্নিষ্ঠ বন্ধতা সম্ভেট্পত গ্ৰ নাই,--- বাছাকে আমার क्षरे वर्षमान मनहात्र करवात्र काटन व्यक्त বন্ধ স্বরূপে গণনা করিতে পারি।

আমার মাতা আমার তার তাহার পিতা
নাতার একমান সন্থান ছিলেন। সেল্ল্ড
তাহার পিতৃপরিবারে আরীর স্থান আর
কেহই ছিলেন না। আমার পিতৃপরিবারে
আমার নিতার জার্ট লাতা লীবিত ছিলেন।
কোন উচ্চ রাজকার্থা ব্রতী হইয়া তিনি
ভারতবর্ধে গনন করেন। তিনি বিবাহ
করিয়াছিলেন। তাঁহার করেকটা ব্রক্তান
সন্ততি হইয়াছিল। সমস্ত জগতে তাঁহার
অনান ও খাতি গণেই বিভ্তত হইয়াছিল,
কিন্তু তাঁহার সহিত আমার করন চাক্র
ফলন বটে নাই, এবং আমার করন চাক্র
ক্রাথনা করিব এ ক্রিয়াও আমার মন্তে
একবারও উদিত হয় নাই। আমার পিতা

আমায় পিভামতের বিতীয় পুত্র ছিলেন।
প্রথম বৌবনে উচ্চার প্রকৃতি বড়ই উক্তৃআন হুইরা উঠিয়াছিল। সেজন্ত উচ্চার
আগ্রীর স্বজনেরা উহিচাকে কলকরে দশন
করিকেন না। বিরাহের পর আমার
গিতাও অধিক তত্ব লইকেন না। পিতার
মুত্রার পর তাঁহারা আমারক সহারভৃতিস্কল পরে আমার প্রতি তাহাদের অনুরাগের কোন চিক্ প্রদূলিত ২০ নাই, এবং
আমার জাবিকানিকাহের কতা তাহাদের
বহালভার উপর নিজব করিবার ব সন্তর
আমার বহালভার উপর নিজব করিবার ব সন্তর
আমার বহালভার উপর নিজব করিবার ব সন্তর
আমার বহালভার উপর নিজব করিবার ব সন্তর

कीविकानिकारका कल जायाव निकृष्टे একটা মাজ পথ উদ্ধাটিত ছিল। আমি ভিন্তী বিদেশ্ব ভাষার পারনশিতা সাভ করিয়াছিলাম। সঙ্গতি ও চিত্রবিভাত আমার নিপুৰতা হইয়াছিল। আমি বে বিছা উপাজন করিয়াছিলান কোন পরিবারের মধ্যে গৃহলিক্ষবিত্রীর शन जांड कविवाब श्राक गायह हिंदा। সেই জান্ত আমি কোন প্রিচারের मस्या धृश्यिकविकात कार्या ध्वतुह হইলাম। ব্দিও অভাই ফল লাভ কারতে वह विभव घाँडेशाङ्कित, छक्षांन अवस्मत আমি আমার মনোনাত সভাই কার্যা লভ कतिएउ मक्स द्हेशां इशास्। अक्रिन লওনের একোন্ট আফিগ আমাকে এই नःवास काशन कांत्रण ८६, मड कान्हें वी নামক স্বটল গ্ৰেম্বীয় আভিচ্চাত্ৰ:নীয় একজন ধনা গড ভাহার পীড়িতা ভাগনীর

অন্ত একজন শিক্ষিনী অন্তেমণ করিছেছেন। তাঁহার ভগিনী মেরদণ্ডর হুর্পেণতাপীড়ার গাঁড়িতা হইরা শ্যাগলতা অবস্থায়
কালবাপন করিতেছেন। লর্ড ডাণ্টলী
এরপ একজন মহিলার অবেশ্ব করিতেছেন, থাহাকে শিক্ষ্মিত্রী অপেকা তাঁহার
ভগিনীর সন্তিনীরূপে অবহিতি করিতে
হুইবে; এবং তাঁহার ভগিনীর পীড়াজনিত
করের লাঘর করিবার জভ সর্বাধাই তাঁহাকে
আমোদ আমোদ ও তথ্যার্ভার নিব্তরাখিতে কইছে। আমি এইরূপ কর্মের
জ্বনান পাইবামাত্র আর্শারে লর্ড ডাণ্টলীর

নিকট তাঁহার ভগিনার সঞ্জিনীর পদপ্রাাধির নিমিত্ত ভাবেদস করিলাস। এবং
করেক প্রিনির মধ্যেই আনি গর্ভ ভানিলীয়
নিকট হই তে কার্যো নিযোগের প্রভ প্রাাথ হই লাম। গর্ভ ভানিলী হটলপ্রের উত্তরদিকত্ব সমুদ্রকুরে তাহার পৈরত হুর্গে বাস করিতেন। সেই হানেই তাহার অমিলারী। আমি ঘটনভের উভর্বি কত্ব সেই গর্ভ ভানিলীয় আনাস্যভিন্তে যাত্রা ক্রিলাম।

(神智性)

ञानरमाजं खमन।

বালাকাল ভুইতেই আমার হিমালর-ভ্ৰমণের বড ুকাধ ছিল। ম্থানিরাজের ভুষারধ্বল শৃঙ্ক, খ্রামণ্বনরাবিশোভিড বন্ধর বিশাল পর্বভারেণী, মনোরম উপ-তাকাতৃষি, গিরিনদীর কল জান, প্রাকৃতি ষণন কল্পনাল অভিড করিয়া মানস-নেত্রে দেখিতাৰ ভথনই যনে মনে বিমহানন অগ্নভব করিতাম। এতদিনের পর আমার कवनात्र होन्नश्,---भावमध्र्वि व्यक्तक কারিতে পারিব ভাবিয়া বড়ই আনন্দ ইইল। নানা কারণে আমার পিত্যদ্বের শ্বীর বড় অহম্ম হটমাছিল, ডাই ডিনি ৰাজাপ্ৰদ আগফোড়া বৈদ ভ্ৰণের লভেলাধ করিবেন। আযার পিতবন্ধ, এলাহাৰাদের ডাকোর, পিতৃ প্রতিম পর্ম ভাকভাৰৰ আযুক্ত অবিনাশ চন্ত্ৰ ৰস্মো-

পাধ্যায় মহাশ্ৰ, তথন সাভাগাতেৰ আশার আলমোড়ার বাদ করিতোছালন। তিনি তথায় ফাইবার নিমিত্ত বাবাকে পুন: পুন: অঞ্জোধ ভারিতে বারিজেন। তুর্ম পথ বলিকা বাবা প্রথমে তথার যাইতে চাতেন নাই, কিন্তু পথে কোন কাইর সন্তাৰনা নাই ওনিয়া, এবং কাকাবাবুর পত্রে উৎসাহিত হুইয়া পেরে আমাদিগতে এ गत्म महेथा वाहेर्ड मण्ड ह्हेरणम । নানাবিধ পোকে ছাবে আমার' মান্সিক অবস্থাও তথ্ন বড় পোচনার হুইয়।ছিল। ১৭ই কাভিক সোমবার বাবা ও তাহার সজে আমি ও আমার বালিকা আতুপুরী নিৰ্মালা, এই ভিন জনে O. R. R. বেলপৰে ৰাজ্য কাৰ্যাখ। পথে বেরিলী **हिमान गाड़ी वनम क**रिया, जाधात आमना

দ্বিল অভি উচ্চাংগ্রিটেন কঠি। গুলাম টেলনে। त्थोकित्। िहेन्द्रवर्गिवश्चायवात्क नामिश्रा প্রভাত হইবার অপেকার আমর। বসির। রচিলাম তথ্ন শীতের প্রারম্ভ, কাঠিক মাংস প্তিমাঞ্চলর বিশ্বভূমিতেই বেশ লীত বোধ হত। পাকতো প্রাদেশে শীভ অভান্ত প্রবল ইইবে, তাহা বলাই বাহলা। গে দম্যু নাই নিভালু ও আলমোড়া প্রভৃতি পাছাড়ের অধিবাসিবগ্নামিরা আসিতে-ছিলেন। কাঠগুলাম হইতে আলমোড়া যাইতে হইলে দাণ্ডি বা ভুলী করিয়া यारीएड इस शरभ छुटे मिन लारभ । कार्छ-ক্লাম' হইছে আল্মেছে। ৩২ মাইল। এখান হইতে অখ্যান বা টকার আলমোড়া ব্যাইবার পথ এখন এই সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হয় নাই। অঞ্জ সমন্ব স্টেশনেই দাভি ও বাহক কুলি বলেষ্ট পাওয়া যায়। কিন্তু व्याययां इस कि कि कि वाहिनाम ना। ্ৰল: ৮টা প্ৰান্ত বাবা অনেক অভ্নন্ধান কাল্যান; নাড়ি যদিও মিলিল, কিন্ত কুলী একজনও পাওয়া গেল না। আল-মোড়া হঠতে একথানি দান্তি, কাকাবার रावात बाल पाठाहेश विश्वाद्धिका, किल থামবা ভিন জন আছি। অগ্ডা। সে মিন আমানিগতে কাঠ ওলামে থাকিতে হইল। প্রভাস্পদ শীয়ক ভি এনু রায়ের বাসা জেপলের নিকটেই গুনিছা আমরা তাঁহারই গ্রিত আগ্রয় শইবাম। ওঁহোরা আমাবের गायहे काणती एउ कति। वन । जाशासन

্রাহিলপত কুমালন দ্রেন্ট্রিটলাম। পর । কড়ই বিপদপ্রত হুই:তইকটত । তাঁহানের শৌজভ ও অমারিকতা আবাদের চিব-প্রথীর। গুনিলাম, অনেক বাঙ্গালী বাজী নার্চনিতাল, আলমোড। প্রভৃতি যাতায়াত-कारत विभागात इत्या जातावर वाडीरत আশ্ৰত প্ৰাপ্ত হন। কাৰ্চ প্ৰধানে বিচ্ছ। জী অধিবাসী আরু কেতু নাই। রাজ মহাশয় অনেক চেষ্টা কৰিয়া আমাদের জন্ম দাভি ও কুলী সংগ্রহ করিয়া দিলেন। ভুলিবাম, এ বংসর উত্তরণশ্চিমাঞ্চলের সর্বতে মালেবিয়ার অভান্ত প্রাচনীত र अग्रहात कृती ध्रथम भा अम्रा मार्के एउटाइ मा, সকলেই প্রায় জরে পড়িয়া আছে। যাবা হউক, আমাদের জন্ম তিনথানি দাভি ও ২০ জল'কুলী সংগ্রহ করা হইবা (একথানি नाश्चि १ जम कृतीरङ वहम कटत, जनः हरेक्य चित्रिक लाक मान बारक, वस्य मिवान वस्त । भार्यका उपारे केंट-রায়ের পথে ভার করে বহন করা যে কিরণ কটকর, তাতা না দেখিলে অহমান করা ধার না। সেজ্যু একখানি গাঙি ও একজন যাত্রীর জন্ত ৬ জন বাহক আবশ্রক হয়। জিনিব পত্র এইবার জন্প মোটবাহক অপর কুলীর প্ররোজন হটবা शांटक ।

্চার্য কাড়িক, বুরবার, প্রাণ্যেনা काठे अभाव इंडेएड ब्यायका याखा कत्रिनाय। যত উপরে উটিতে পাগিলাম, ভাতই গিরি-রাজের যনোমেহন গৌন্দর্য্য দৃষ্টিপথে পড়িতে লাগিল। পথটা বেশ পরিস্কৃত, ফেছালয় না প্রতি আমানিগকে সে দিন ; এবং কোপাও প্রশন্ত, কেপাও বা অৱ-

পরিসর। পথটা গহর্লদেন্ট প্রস্তুত করাইরা
জিয়াজন। আনমোড়া, য়া নিকত প্রভৃতি
পার্কতা নগর হইতে সর্কাই লোক এই
পানে যাভাষাত করে। পার্কতা প্রেলেশের
জাই রাজপথ। বিরাট হিমালরের বিশাল
বপু থেঠন কারিতে করিতে পথটা ক্রমশঃ
উপরে উঠিয়াছে। পাহাড়ের সকল পথই
এইরূপ পর্কতের অল বেইন করিরা
নির্দ্রিত হব। স্থানে স্থানে যাগ্রী বা বাহকজিগের বিপ্রাম্মের কল্প বর্ণার থাকে থানে
ক্রেক্রথনি ছোট জোট পোকান
জাছে। পরিপ্রান্থ বাজিগণ দেখানে বিপ্রান্ধ
করে এবা ভূঞার্ত্ত বাজি জনপান করিরা
করে; ভারপর জারার চলিতে জারম্ভ
করে।

বেলা ১২টবে সময় আমরা ভীমভালোয় ভাকবাদ্যশার পৌছিলাম। ভীমতাশ একটা প্রসিদ্ধ থান। নাইনিভাল হইতে খনেক কোক একানে ভ্রমণ করিতে আফোল। ছোট জারগা .-- কি ভ বড় মনোরম ; চারি জিকে উচ্চ উচ্চ শর্মছালে বি মধ্যে এক भाडेरलद अधिक जान वर्गिश्रो ध्वकंती-কু হী পুষ্ঠাক্ষী—হিন্দী ভাষাধ তাল বা ভলাও বলে। ইহারই নাম ভীমভাল। তালের উপরে পানাড়ের গামে কতকগুলি ৰ:ক্ষণা নিৰ্শ্বিত আছে: গ্ৰীন্সকালে সাহেৰেকা আসিরা ভথার বাস করেন, এবং খোটে কবিষা পুক্রিণীতে এমণ করেন। এখন এ স্থানে কেন্ডই নাই। ভীমতাল দেখিবার বোরা ভান। বাহারা খভাবদৌন্দর্য্য ভালবাসেন, ভাঁহারা ভীমভাল দেখিবা

पर्वारे भागमा डिभएडाश कविर्वम । अधारम-मर्कावरे इति कतिस जाकराक्रमा जगह मिथिनाम अभागे दिल्लिएगर जन्न जानती ইংরাজবের নিমিত। ভগবানের কি অরড মহিমা ! দুড়ুর্কিকে বৃহ্ং পাযাণজুপের नाश अ निर्मालनिया प्रकतियो लावमा বিশ্বরে পুথ চুইতে গ্র। বস্তুত: পার্বা টার मिन्या मा विविधन पेयरदम क्षिः বৈচিত্র্য উপলব্ধি করিতে পারা বাম-না ৷ আমতা হিন্দ ডাকবাপালায় অবতর্গ कतिका विज्ञाम कविकाम । वाक्रकाम कति। প্রস্তুত করিব। আহার করিতে গেল। আমরা আর রন্ধন কবিবাম না, আমাদের সজে আহারীয় বংগই ছিল ৷ প্রাবাহ নির্মনা नामाछ किছू बाहेटकन, आबात एम किन একাৰণীয়ত ছিল। দেই অবস্থে নিৰ্থালা ও আমি নিক্টস্থ করেকটি স্থান বেড়াইতে ধেলাম ৷ পুদরিবীর ক্ল লেও হট্রা বেধানে ক্রণার আকারে পর্বভগাত্ত ৰ্ছিয়া নীচে নামিকা লিয়াছে, সে স্থানটী त्रिचिनाम, कि खन्मर। अङ्गाजित नीना-নিকেতন দেখিয়া আনন্দে প্রাণ পুলকিত হইয়া উঠিল। যে পৌল্যা প্ৰভাক করিলাম, ভার্ম কল্পনেতেও কথন ভাবিতে পারি নাই, বিক্লাে আনন্দে বিশ্বস্তার চরপে ভাজিভারে লগর অবন্ত হইল। ভাক: ৰাজ্পার নিকটে একটা শিকানিরইআছে, শিবটার নাম ভীমেশর মহাছেবন লে স্থানটীও অখিলাম—বড় প্ৰবিজ্ঞা বঙ্ক রমণীর, ভারি দিকে পাছাড়ের মধ্যে ভক্ত-পদ্ধৰে ঢাকা বেন একটা গতংক্ত্ৰের মত।



পাওবেরা তিমালরে মহাপ্রস্থান করিবা-ভিলেন। সন্তবকঃ তাঁথাকা একানেও আনিখাভিলেন। এই ভীমকাল বোধ হয় জীমেরই কীডিনিয়র্শন।

বেশা চাইটার স্থায় আমরা জীয়তাল হটতে যাতা করিলাম ে কতই উপরে উঠিতে লাগিলাম, প্রকৃতির বিচিত্র দৌন্দর্যা उछडे बामार्मित महिरमाइस इटेस्ड मामिन । পাহাড়ের গারে গারে পাহাড়ের ক্ষেত্তভালি নর হুইতে দেখিতে কেমন কুলার। নির-ভূমিতে ক্ষেত বেমন চতুকোগাকুতি হয়, পাহাছে তেমন নৰ: একাৰে পাহাজীয়া পর্বতের পাত্র গোলাকারে কাটিয়া বছ পরিপ্রমে ক্ষেত্র প্রস্তুত করে! এ প্রদেশে আলুর চান খুব বেলী; ছাগাঁলের বা বোড়ার পিঠে ধলি ভরিয়া আলু চাপাইলা, কুষকেরা बरण बरण औरह नहरत विक्रमार्थ करेगी বাইতৈছে, দেখা গেল। শ্রিভ অধিবাসীর। শীতের ভবে নীচে দানির। ষাইভেছের ঘাড়ার भिर्छ सिनिय भक्त हालाईका, मस्राम्भत लिछ शाधिया करेंग्रा डिनब्र'ट्रह । काथा अ রেখিলাম, জীলোকেরা বিভাদগকে ডালার উপৰ ৰাখিটা ভাশাটী মাধান বহন কৰিবা চলিয়াছে। পাছাড়ে চডাইয়ের পথ ক্ষিব — वाक्ष्य मा अड मीटि अनम्बन्धं क्रेड লাগিল। ভাষাদের অবস্থা দেবিয়া গ্রংখ हुत। मास्ति एडिमा वार्थरक कहे त्वाथ ब्हेरड वाणिय, व्यास्त । क्षणकार्याचा दशरहेव मारन अञ इहरनरं चंचे छेपार्कन करन ।

কত বিভিন্ন বৃধ্ব বেখিতে দেবিতে, কোমাও বৌদ্ৰতন্ত, ধৰ্মগোও ছাগানিত

বৃষ্টন্না, খানিকটা পদব্ৰলে, বানিকটা দাভিতে বসিয়া, কত চড়াই উৎকাই পান্ধ ৰ্টতে ব্টতে আময়া রামগড় অভিমুখে ছলিলাম। ক্রমে বত বেলা বাইতে লাগিল। ভড়েই শীক্ষাধিক। বোধ ক্টাডে লাগিক। সভ্যান পূৰ্বাঞ্চণে প্ৰবণ শীতে আমার হাড প। যেন অখাড় হইয়া গেল। তিন চারি-ধানি ক্ষক ও গরৰ গাত্রসন্ম ঘালা লাভ পা-বেশ করিয়া ঢাকিয়া কোন রক্ষে সময় কাটাইতে লাগিকাম। সন্ধারে পদ রামগড় হিল-ভাকবাংশার আমাদের কুল বাহিনী পৌছিল। পৰে ৰাবা বলিতেছিলেন, "बाधि इडेबा खाजिल, ডाक्यकालाक सिन পুৰ্বেই কোন যাত্ৰী আশ্ৰহ বৰ্ত্না থাকেন, তবে আমাদের বিশদপ্রান্ত হইতে হইবে।" আমরা নিয়া দেখিলাম, ডাকবাদ্লার ছালানে অনেক জিনিব প্ৰত পড়িয়া। আছে ; তথন্ট একটা ভদ্ৰোক সেখানে আসিলা-ছেন ৷ একটা অথ দুইয়া একখন ভক্তা বাহিরে শাড়াইয়াছিল। তাহাকে বিজ্ঞাসা করাতে সে বলিল, এখানে কম সাহেক नामिश्ररहरी। क्षित्रारे काक व्याप গণিলেন ৷ ভাকবালাখার হুটী ছোট ছোট ষ্ট্র পাকে, একটাতে কর সাহের আছেন। দিভাঁৰট আমৰা পাইছে পানি। তিভ भागात्मत गरम এउ किनिय ६४, चागव: ४ प्रीविटनरे पत्री शुर्व हरेश वारेटन, जाबारमञ् जिम बारम जान विसारमन बान शाकिरन লা। ভথাপি নিক্পাৰ হইনা অন্যক্ষ মানিলাম ৷ ইতিমধ্যে মাল সাত্ৰ বাহিনো আনিয়া বাৰায় পরিচয় প্রথণ করিকেন,

পরস্পাকের আলাপে উভয়েই পরস্পর্কে ছিনিতে পাজিপন : তিনি হিন্দখানী ভ্ৰান্তণ, বড় সদাশধু ঘ্যক্তি, প্ৰকল্প ছিলেন, ে একংশ বৃদ্ধবিদ্ধার পেনগুন লইপাছেন। তিনি আলমোড়ার অধিবাসী, অধাবোহণে কোথাও বাইডেছিলেন, পথে রাত্রি হওবাদ वामग्राङ् जाश्रक करेवारहम । डिनि, रचन । আমাদের আসবাব পত্র দেখিলেন, এবং গুনিলেন, বাবার সঙ্গে ভারার কল। ও পোলা আছে, তথন ভিনি নিংকই বলিলেন, "নহাশগ্ৰ একটা খরে আপনা-(त्रत म्।माञाहत कहे इहरत, भामि अ चत्रते ছাড়িয়া বিভেছি, অঞ্চ কোনও স্থানে বা শোকানে গি**গা রাাজ খাণন করিব**া" এই ক্ৰা ব্যায়া তিনি ভূত।গণ্যে জিনিব প্ত ত্ৰিতে আদেশ করিখেন। বাধা ঋষেক सिरमध क्तिरवन, श्रीकाशीकि कांत्रश्नन, ৰ্ণিপেন, "একবাজি আমাদের কোন মতে কাটিয়া বাইবে, এত বাজে জামালের क्छ जाशिक जार कहे कहि। वस सा।" ভিনি বলিবেন, "আম্বা পাহাড়ী লোক, এ धारमरमत करनरक है आयात्र स्टरन, काशात क्लान कहे क्लेटब ना ।" এरे कथा बिमा जिनि তংক্ষণাৎ বন্ধ চাডিছা চলিয়া গোলেন। যান্তবিক উচ্চার দৌলভে আমরা শে দিন

অভার উপক্ত ভ্রম্ভিলাক। ভারণর আমরা হাজিবাপনের জন্ম জিনিং পর পুলিরা ওভাইরা লইলাম, কাঠ কিনিয়া वाश्यम बाना करेना। जनान मायशकीक वेख भवत्रहें बाबादमंत्र भटम हिन । वास्टक्स भाकान बहें ८० छ्रथ जानिया भिना, अबरा ভ্টতে ৰূপ আনিরা দিল। বাবার করু চা প্রশ্বত করিলাম, ভারণর খিচ্টী সাঁতিক ৰাখা, সিত্ৰণা, ও দলের সৃত্যটীকে আহাব কবিতে দিলাম। ভারণর বেশ নিঝিলে जात्रारम जामता ताचि वाशम कतिवाम। প্রথমত: একটু ভর হইডেছিল, পাছাড়ে कवाराव माध्य अञ्चल निकास आमाण शूर्व আহর। আর কথনও র।জিবাপন করি माहे। व्यक्तकात्र त्राचि, ठाति निक निष्ठक, यनकशास मामा दकावा । मासूरवत्र माडा শব্ব পাওরা যার না। কোনও একটা ৰিপদ ঘটিলে কেই ব্ৰকাকৰ্ত্ত। নাই। কিছ ভনিশাৰ, পাহাড়ে চোর ডাকাডের কোন উপস্তৰ নাই, পাছাড়ীখা সাধারণতঃ চুরি ৰা প্ৰৰঞ্জা করিতে জানে না। পুৰ্বে ইছারা খুব দয়ৰ সভাবালী ছিল, কিছ **এখন नीटकत महरतक (माक्कार मार्ग्यार्थ** ভাষারা গুড়ারণা ও যিখা। কথা প্রাকৃতি শিবিতেছে। (उन्यम्)

আওরঙ্গজিব আকবরের সমকক্ষ্য কিনা ?

বধন আৰৱ৷ ভাৰতৰৰ্বের ইতিহাসে | হিন্দুগেৰী ও প্রঞাণীড়ক সভাট ছিলেন : মোগলবৃত্তান্ত পাঠ করি, তথনি দেখিতে আন্ধ আকলর বাদশাহ অভিনয় ধানিক, শাই বে, আতরক্ষিৰ এক্ষন নৃশংস, প্রকৃতিরপ্তন, ও গর্কবাডীর প্রজার প্রতি

नम्बाराल्य हिल्ला वानाकान इरेड विद्यासाय को विगव निथिया जामिएकछ। যদিও কোন কোন কুলপানা ভাবতেতি-कारम चा अवस किएवर पुरे अवसी मन खरनन देख्य परे इब उथानि त्य ममस्यक्ति এমণ প্রজন্মভাবে উন্নিধিত হয় বে, তাহা ই দ্বিদ্ধা খাতির করা বড়ই কঠিন হইন। পড়ে। একাৰ আমানিগের দেখা উক্তিত যে, আ প্রক্রিবকে আমর। বেরণ বিবদ্টিতে অবলোকন কৰি, বাস্তবিক ভিনি পেই-ত্রপ ছবার্চ কিনা । সাধারণে উল্লেক रंबताल अकाली एक, हिन्हा बढ़े स नृभश्म বলিয় দার্গ করিয়া থাকেন, তিমি কি यथार्थाङ्के ट्रमहेकाल १ ज विष्टत 'हैं।' जानका 'না উত্ত গিতে ছইলে অভি সাবধানে णाःगाःहतः कत् षात्रश्रकः। विश्वतिष्ठकाः আনুধানের ক্রিবার পূর্বে আমরা এই পৰ্বান্ত বলিতে ভাছি যে, (১) আকবরকে यकि शार्थिक बना इत. छाड़ा इडेटन मा असल জিৰকে থাৰ্ল্লিকপ্ৰেষ্ঠ বলিতে ছইবৈ। (২) আক্ষণাবে বলি হিন্দুর বিজ বলা হয়, তাছা कहेरण दिश्य सहस्र अखिल कहेरल कहेरच। তিনি চিন্ত পাচও পাচে। আৰু বছটিক প্রভাক্ষ ভাত্র ক্ষত্রটা ভিক্র শকানা সাধ্য করিলে: তিনিই যথার্থ চিন্দুর মিজা। অপ্রভাক পরা অংপকা প্রভাক শতাই चाक्रमीतः!

প্রক্রি এ বিষয়গুলি সমাক্রণে প্রাা লোচনা করা ফটক। (১) মুণলমান ঐতি-কাদিকগণের লিখিত ইতিহাস হইতেই আদ্যা আর্থনিতে পারি ধে, আক্ষর বাদ্যাহ अन्ति नवा मञ्चाम क क तम है जिल निकालन । আইন-ই-আক্বরীতেও দেখিতে পাই বে. ভাষার পার শত বেগম জিল। ব্যাল্যার ীছার স্থিত শত শত শেগম গ্যান করি-ভেন। বাজ্বানের বীর্নারীদিগের ক্লাছ ৰাশ্বর সূত্রে সহামতা করিয়া প্রাণ বিস্ফান দিবার মান্ত বা রণক্ষেত্রে স্বয়লাদ করিয়া ৰামীসৰ প্ৰথানন্দে গৃহ প্ৰায়াবৰ্ত্তৰ ক্ষিঃ वात्र- क्रम् व्याक्त व्यवस्था वृद्धाः व গ্ৰন ক্রিভেন ন।। তাঁহারা যাইতেন বাদসাহকে সর্বদ। কামিনীরূপে গুও করিয়: রাখিবাম জন্ত। ভারালা আমার কন্ত আগ দিতে জানিতেন না ; কারণ, বাদসাহ কখন ও তাঁহালিপকে অকপটভাবে ভাল-বাগিতেন না। যতদিন বেগদের বৌৰন, ভ্তমিন ভাঁহার উপর আক্বরের ভাল-ব্যসাঃ অকেবরের ভাল্ডগো কার্নের ভালবাসা ু জীপুন্দরে প্রীয় প্রণয় তাঁহার অপবিত্র জনতা প্রাবেশ লাভ করি।ত পারে নাই। বেগমের ফৌখন অভিবাহিত रहेलाई भाकनात्र भारमभाग्यांकी उन्नेक (यनंबरक माध्यंखयावी प्राविक्षेत्रं वहेश একজন जी-कथावादात अधीरन आकिएड লইত। কেল্পারা বেগালগণ তুই চারি মালের দ্ধোও এফৰতে স্বামীৰ চেহারগোনি প্ৰবাস্ত ৰেখিতে পাইছতন কিনা সংস্ক। এত্রভীত খোদরোক্ষণ্যক পার্রণে তিনি যেৱপ ভাৰে প্ৰীৰাজ-গতীৰ সতীক-হরণে প্রধাস প্রেক্তিকেন, ভাল তভ-ভিঞ্চিত বাৰকানের ইতিকৃত্ত পাঠকণিচেব অধিদিত নাই ব

আওরগতির জীবনে কথনও মন্ত স্পূর্ণ কবেন নাই। একমাত্র উদীপুরী বেগমই ভাকার স্বধ্যি । ছিলেন। ই তিনি ইছে। ালিলে কভাপত ব্যালির পাণিগ্রহণ করিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি ইআক্ষরের মত নে গাপজোতে অন্ন ভাগাইয়া দেন নাই। এখন চরিত্রবিশর কে শ্রেষ্ঠ ভাষা সাধারণেই ভাবিধা দেখন।

(>) ধর্মগঙ্গে বৈলিতে গোলে, জাক-ব্রকে যে কোন ধর্মবেলদী বলিব ভাতাই খির করা কড়িন: ভিনি খেকত মুসলমান ও নন, হিন্দ ও লন, আর জীঠান ও নতেন ; এর আবামাড়ি দাহা, হউক একটা কিছু ষ্টে। আওর্জন্তির ধ্থার্থ গৌড়া মুসলমান

ছিলেন। তিনি স্কানাই 'জোবাণ-পরিফ' ছদত্তে জাগরিত রাখিরা কার্যা করিতেন। वा शतकिरचव हिंवक शताह धर्कविधारमत উপর সংজ্ঞাপিত; তিনি মুমল্মান ধর্মে অনুপানিত: শহুনে, অপনে, কাগলুগে ভাষার মনে দেই ধর্মছি দাই প্রবল ছিল: মুসলমান ধর্মের বিস্তৃতিই তাঁর সারা बीवत्मत्र मुथा डेल्क्ट्र किल । डीकाव धालि কার্য্যে আমরা তাঁছার থেট ধর্মা ভাব দেখিতে भारे। जिने या कि इ किनाइयी कार्यन কবিরাভিলেন, ভারার মধ্যেও প্রাগায় ধর্ম-ভাৰ বিভ্যান। আমরা ক্রমণ: এই বিধ্য विल्यकाण वारमाहनः कतिव । (क्रमनः) শ্রীকরালী চরণ হাজরা

কমলার পুরস্কার।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর।)

পড়ে ? স্থালকুমারের পীড়া যে এত সহজে ভাল হইয়া গেল হলা কাহাৰ ঋণে দ কুত্তে কমলাব লেহাদারভের দামাতা ছিল ব্যিষ্ট অমিষ্ এরূপ বাচ্মদ্রের ক্রার মাতৃলের গ্রীড়া আলোরেলের জারণ হইরা-हिन । भूखित या दानावाकी अवस्य वानन-গদগদভিত্তে মাতা দেই খরে আসিয়া উপভিত ভ্রালন, এবং পুরের শাস্তাৰ मर्गात डिप्माम ज्ञामरशाम छङ्गि अञ বর্ষণ করিতে লাগিলেন এবং গানগাসী-প্ৰকে, গ্ৰামে যে সকল দেবমন্দির ভাতে. শক্ষ স্থানে নানাবিধ উপ্চাৰে পূজা

এখন ক্ষলাকে কি কাছারও মনে । পাঠাইরা দিতে আদেশ করিলেন। তং-ক্ষণাৎ আদেশ প্রতিপালিত হইব। বাটাহত গৰুৰেই আন্নিল্ড: সুবাসিত তৈলে স্থানীক্ষারের কেল ও মেহ সিক্ত করা क्ठेन । उर्भाव समीनक्यारवर उपी আসিরা বহুতে ভাতাকে লান করাইয়া দিলেন : স্থালিক্মাধের দেহকান্তি পন-বায় দৃটিয়া উঠিল। কাছনিবন কোনও ছবির উপারের ধৃলিরাশি অপসারিত করিলে ছবিখানি বেমন উজ্জল ও ভুন্দর দেখার. স্থানকুমারের সন্তঃস্থাত দেহখানি ও সেই-রূপ দেখাইতে লাগিল। তিনি এক । দিনেই যেন শ্রন্থ চুট্টা উঠি কন।

ন্ধুলীলকুমার ক্রমণঃ বেশ মুন্থ চ্ইরা উঠিলেন বটে, কিন্তু তীহার হুদর ক্রমণার জন্তু অভিশন ব্যাকুল ক্রমা উঠিল। সেই ক্রিপ্রকণ অপ্রাদের কথা ভাবির। তিনি রিব্রমণ হুইলেন।

আক্রিন অপরাহে একট্ প্রমণের কল বাহির হটটেট্রন এমন সময় ডাকের পিরন ছইথানি চিঠি আনিনা তাঁহার হাতে দিল। একথানি পত্র কলিকাতার তাঁহার কনৈক ইংবাল অংগপকের। অধাপক সাহেব লিখিয়াচেন বে, জিনি ডেপুটা মাালিইরী প্রীক্ষায় বিতীয় ভান অধিকার করিয়া-ক্রেন ও গলর্পমেন্ট তাঁহাকে হাওড়ার শিক্ষা-নবীশ ডেপুটার পাল নিবৃক্তা করিয়াছেন। অন্ত পজ্ব প্রপ্রিক্তিত ব্যক্তির শেখা। পত্রে ইংবাজি ভাষায় ক্রেক নিম্নিভিড করেক গংকি মাত্র লিখিত ছিল।

শ্বহাশর, অত হইতে ছব দিবলের
মধ্যে কোন একদিন রাত্রি আট বটিকার
সমগ্র কানকাভার কান বোবালার ব্রীটের
বাটীতে নিম-খাক্ররকারীর সহিত সাক্ষাং
করিবে অংমি নিংসন্দেহভাবে কমলার
অমনী ঠাকুরাণির চরিংগ্রর কলক মোচন
করিবেন না। ইতি

আপনার বিশ্বত্ত বোদ এবং ঘোষ, সলিস্টিটারগণ।"

পত্রপাঠে স্থালকুমারের জনত্র এব প্রবল তড়িংগুলাত প্রবাহিত হইরা গেল। তিনি স্থালামী কলাই কলিকাতা বাইতে মনত্ব করিলেন। মাতা প্রথমে আপত্তি ক্ষান্ত্রেন, কিন্তু দে কাণত্তি টিকিব না। দেকেটেরিরাটে বাওয়া বিশেষ থাবজন বালয়া সক্ষকে ভূলাইয়া প্রদিন মেল-ট্রেন রাজধানীতে যাতা করিলেন।

পথিমধ্যে গাভিতে বিসম। কঙই ভাবিলেন। ক্ষণাকে না পাহনে সংসার-ভাগী সন্মানী হইবেন, তাহাও বিভ হইছা

(*)

কৰিকাভার বৌবালার ট্রাটের একটী সুৰুং ত্ৰিত্ৰ বাটার একটা সুনফিল্ড নীভাবের ক্লে ফুলীলকুমার সেই অপরি-চিত্ত পত্রলেথকের সাক্ষাৎ পাইকেন। যে সন্দেহে তিনি উন্মত হইরাছেলেন, মতি महरकारे रम मृत्याक व्यवता व्हेंबा अस । ক্ষণার পিতার হত্তবিধিত পত্র এবং ভাকারের প্রেশরুপ্সন হইতে প্রমাণ হইল যে, বস্তুতঃ জ্লাক্লাগেই ঠাহার মৃত্যু হইয়াছিল। স্বামার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই এক নিশীগরাকে ক্ষণার জননী বে যুবকের সহিত করেক দিবসের জ্ঞা অন্তত্ত চলিয়া ধান, সে ব্যক্তি আব কেহই নহেন, তাহার স্বামীর প্রিয় স্কল্ল ও ওক্ষেব। বিশেষত: তিনি একাকিনা তপায় বান নাই, জাহাব সহোৰৰ এক প্ৰক্লা-ম্বরও সঙ্গে ছিলেন। কম্বার পিতা নিতান্ত নিরপেক ও ঝাধীনচেতা রাজপুরুষ ভেলেন বলিয়া জীবন্দশার অনেকগুলি শক্ত করিয়া-ছিলেন, এবং সেই সকল ক'পুরুষ নর্-পিশাচের দল জনাগা বিধবার স্থাসক্রা

ध्वः के बढ़गाइस्त मनायुक्तल एम्स्कदन সালায় কৰিবা এবাটী দাবাতি কবিবাৰ প্রকৃত ইউডেভিন। স্কুক্টেদ্র সেই याजयक कार्य करियाच जिल्लाहम विसद्धारक ভারার অলকারাদি মলবান সম্পত্তি সং क्रिम करमरकत जुला जेपहांत का ब्राह থাকিবার প্রামণ দেন ও ক্যুলার জননী একবিন অভি গ্লোপনে, এইন কি ভতা-গণের অপোচরে (যেহেড় ছট কন ভড়া বড়যন্ত্ৰকারীদিগের দলভক্ত ছিল ৷ সমস্ত जनकार अ वारकत महादामि सहस श्र কর্তাদ্র প্রভাগে করেন। নানীয় প্র পারে ভাছার সংখাদ্র এক শক্ট লট্যা অপেকা করিছে প্রেকন এবং সকলে यथानभरत निर्कित्त क्षत्रत जलाय उपनी ह কন। প্রদিন প্রাণ্ডে সেই সংখ্যাদর বাসায়। অগ্নিয়া বাদাবাটী ভূলিখা দেন, ও সমস্ত আসবাব ও জিনিম্পাক্রের যাথোপযক্ত বলোপত করেন। ভাষার পরে ভাগনী জ্ঞ জাগিনেয় ভাগিনেয়ীকে লইয়া কেংৰ অত্যাগ্নম করেন। ইবাই ক্মলার জননায় গৃহত্যাগের ইভিহাদ। ঐ সমতে বে অলফারাপর তালিকা কর, হইয়াছিল বেই তালকার কমলাব মাতুলের সাক্ষর ভিল। সেই ভালিক। এবং ভীগার ক্তুলিকিত ক্ষেক্তা।ন পত্ত দেছিলা অধীগভূমার সমগ্রই আবীত তইবোন। ঐ সকল পুৰু আভ গুৱাদিবের মধ্যেই কেই কমবার মাতৃলের পরবোকপ্র। খ্র এবং গুলাদেবের ভীর্ষবাসের বিষয় অবগত

ক্রণ করিবার হাত এক বড়াছে কাল্য ছিল। করিয়া ঐ চই পণ্ড টেড়, ক্রণ লব সাহারে।

এবং ঐ বড়গান্তর ফলস্বরাপ চাল্য করিবার।

এই সাধানের সমান্তের ভূলার বিশ্বর আগ্রের আগ্রের আগ্রের করিয়া ভিলা। আর স্বর্জনাশ করিতে বলিয়াভিলা। আর প্রক্রের বিশ্বর, ইংরাজী টাইপর্টি পার বড়বার আগ্রের আগ্রের নাম টাইপ্রাইট করা ছিলা, ভালার অলকারানি ম্লাবান্ সালারি সহ

ভিলা আপ্রের করিয়াভেন। এ লাহার আগ্রের করিয়াভেন। এ লাহার আগ্রিকার করিয়াভেন। এ লাহার আগ্রিকার করিয়াভেন।

প্রশীলকুমার অমান্ত্র দৈণের লাইত, প্রশীন বিচারকের অণুক্রণীয় গ্রাণ্ডীপোন দহিত সুদীর্ম কাল গবিষা এই নত কলীয়া দেখিলেন ও মব কথা গুলিলেন। পরে দেই অপরিচিত বাজির গাত বহিষা বলিলেন "আপনি কে । সংমার এরাপ আবাজিত উপকার কর্যে আকি প্রিচয় জিজ্ঞানা কবিতে পারি না তি ।"

অপরিচিত বাজি তাঁহার নামের কর্ত্তি

একথানি স্থলীবারুমারের হাও দিবেন ।
কার্ড পাড়িরা তিনি বেলিবেন, কলরিচিত ব্যক্তি হাইকোটের অভ্যন্ত এটনী
দিং পিঃ বস্থা মিঃ বস্থা বলিবেন, —
"আনাকে ক্যাকরিবেন, অ'মি সুক্মারবার্য
এটনী, খনেক ভাবিয়া চিভিয়া অ'লনাকে

ইরূপ পত্র কোবা হিরু ক্রিয়াছিলাম ।
সকুমার বাবুর পক্ষ হইতে পার লেখা
হইতেছে. এই ছাবিয়া খাতে আপনি
আমার মহিত মাজাহ ক্রিছে ইতন্ততঃ
করেন, এই আলহার উল্লেখ নামেন্রপ
করা হয় নাই। এক্ষরে আপনি অবগত
হউন বে, সুকুমার বাবুব পৈতৃক ক্রিমানী
সমতই উল্লেখ হইগাতে, এবং "হগ্ এবং

वा" (व्यक्तानीय वाह "निष्ठे मून वाह" কাল্পানাৰ অজাতত হট্যা বাৰৱাৰ ইয়ামের হ'ক প্রবিত সমস্ত পাওরা শিয়াছে। कर है: अथन सक्यात यांच क्लान मस्या একজন বাদ লোক। গাত নৃতন বংশরের ভুলাদি নিত্রণের ভালিকায় ভিলি রাম राम्भुव ्हेम्राज्य । वाहा इंडेक, आशास्त्र अर्ट है जिक इंहेश्टर, जाशन जामांत হতিভ ৰাঞ্চাই কবিয়াছেন এবং আপনার সমত সন্মেত্ অপশৃত হইয়াছে। আপনি বিষম রোগগ্রন্থ হইয়াছিলেন, তাহা হইতে মৃত্যিকাভে ক্ৰিকাছেন, ভাছাও পৰ্য ক্ষ:নকের বিষয়।

প্রশীলক্ষারের ক্লরে আনন্দ ও প্রবল অমুভাপের ভরম উথিত হঠতে বাগিল। তিনি যে তাঁতার প্রাণাধিক প্রির কমলার জননীর উপন্থ এক্সপ-সন্দেহ করিয়াছিলেন, ভাষার জন্ম ননে মনে বডই ঘুণা হইতে লাগিল ৷ কম্বার জননী কথনও সেরুপ হইতে পারেন না, তাহা তাঁহার বুঝা উচিত ছিল—কেন তাহা তিনি বুবেন নাই এই বলিয়া জাঁহাৰ জনমে বিষয় ক্ষোভ ও মৰ্মা-, দাহী অমুভাপ উপস্থিত হুইল। তিনি

নীব্ৰে অংশাৰদমে কণ্ড কি ভাবিতে লাগি-লোন। ভাতাৰ চকু কটতে টল টল কৰিয়া শ্বন পড়িতে লাগিল ৷ মি: বস্তু অনেককণ প্যান্ত মুলীলকুমারের এই অবস্থা প্রতাক্ষ করিলেন, শেষে ধলিলেন "ক্রশীল বাব, অকুমার বাবু ও তাঁহার জননীর সহিভ সাকাং কৰিতে আপনায় কোন আপত্তি আছে কি 🕫 "আ্ফার আপত্তি 🕫 স্থানীল-কুমার বিশ্বিত চুট্রা বলিকেন "অমোর আপত্তি । উলোগ কি: এই নকাধমকে ক্ষা করিবেন ? কামাকে উাহারা ক্ষা ক্রম আব আই ক্রম, একবার সেই भागकामीक (मरीव हन्दर धनियां क्या প্রার্থন্য ভরিত্তে জ্যার একাম্বই সাধ। कैंश्वाता (क्'शाक् ?"

পাৰ্থত কলেব, বিদাৰ মূক হইয়া থেল। মুকুমার অননীর স্থিত গুছে প্রানেশ কারলেন ; কমলা পশ্চাতে আসিতেছিল, সে মুর্জিত ইইরা প্রিল।

মুলীলকুমার ভাডাভাছি উটিয়া কল্পিড-পদে কমলার নিকটবলী চইয়া তাতাৰ मुक् जिल्दा अश नियुक्त ६६ त्वर ।

(張和明:)

गृर्हिकिएमा, शाहन अ पूर्विद्यांग।

> ! সকল প্রকার অজীপে-- হিছ, ওঠি, । ২ ৷ সকল প্রকার কুলা ও বেদলায়--পিপুল, নর্গত এবংট্রৈমন লবণ এক সলে থাট চুস্তিমার ট্রেড্লে জ্বাক আরু । দিলে দক্তা প্রকার আজীর্গ রোগই দুর। বেদনা এবং দ্বা উভর্জ নষ্ট ছইবে। व्होसा भारक ।

বাতিয়া, অহ গণম করিয়া, উদরে প্রকেণ কপুর , মিপ্রিভ করিয়া মালিশ করিকে

া গ্রীহা ও যক্তের স্থানে ব্যথা হইলে

কিলা গ্রীহা ও গড়াও বড় হইলে ততপরি ঘাড়ি লবণ ও এসক গোমতে বাটিছ। প্রাণেপ দিলে বিশেষ উপাধার ছইগা ঘাকে।

প। জৈচাই আলাচ মানে অর্থাৎ আমের দিনে এক প্রাকাব জ্যোটক চইরা পাকে, উহা নহজে দূর হব না। এ অবস্থার স্থান নটে গাছ মূল সহিত ২ ভোলা লইরা দে আধ সেব জলে নিম্ন করিবা কে/০ প্রস্ক প্রোয়া থাকিতে নামাইর। চাকিবা সেবন কবিলে বিশেষ উপকাশ গুলিরা প্রেক। ইচা পূর্ববহরের সামা।

- ৫। ক্ষত মাত্রে—িয়ালকাটা থেঁত করিষাব্রীয়ারের মুধ্বে। প্রতী বার্থিশে সকল প্রকার ঘাই গুকাইয়া যায়।
- ৬। কমিলা রোগে (নেবার) মণ্ব স্থিত জিফ্লা ভিজান কল পাইলে বং জিক্লা ভিজান জল চত্তে দিলে বিশেদ উপকার হবুরা গালে।

বুতন সংবাদ।

১। ক্রাকানেশে রেলনের চান—করাদী গভর্কমেনট নিজ রাজামধ্যে দেশম চাদের উন্ধরিদাধ্যম মনোগুলালী হুইয়াছেন। রেশম-ক্রীট উৎপাদনে প্রজাদিপের উৎসাহ প্রদান করিবার জন্ম করিপক্ষ প্রত্যেক রেশম ক্রীট উৎপাদনকারীকে ভাহাদের দারা উৎপন্ন রেশ্যমর প্রকাশিক ভার্ম ভ্যান্ত্রাতে বুরি প্রেশ্যমের ব্যবস্থা করিবা-ভ্রেন।

২। বিকানীরে শিরোমতি—রাজপ্রতানার অর্থান বিকানীর বাজেন যে
শাসনবিবরণী স্প্রাতি প্রকাশিত হইগাছে,
তাহা হইতে প্রকাশ পানিজ্যাত উর্নতিবনীর বাজে। দেশীয় শিবধানিজ্যার উর্নতিববিনাশ্য চেন্তা হটাতাছ। বিকানীর হইতে
গত বহসর প্রাতুর পরিবাশে পশ্য রপ্তানি
ইইয়াভিল। তথ্যে যে সেরা ও কর্মার
শ্বিন আবিদ্ধত গইয়াছে, তাহা হইতে বাহাতে

প্রাচুর পরিমাণে পণ্য দ্বা উদ্রোলিভ ক্ষ ভাকার স্বাব্দা ক্ষাড়ে। নৃপাতিপাণের এবনিধ দেশহিতকলড়ু কাষ্যা অতীব গৌরবের বিষয়।

- । বি, এ পরীক্ষার উত্তী গা বঙ্গমহিকা—
 শ্রীমন্ত্রী শোভমবালা রক্ষিত বেপুন কলেজ
 ইতৈ বর্জমান সেনে বি, এ পরীক্ষার
 উত্তীর্লা হইয়াছেন
- ৪। রাণীর শিকার—বরোদার মহারাণী এখন নীলগিরি শৈলে অবস্থান করিতে-ছেন। মহারাণীর শিকারে, বিলক্ষণ দক্ষতা আছে। সম্রাতি ভিনি সাওসত জললে একটা প্রকাণ্ড বাঘ শিকার করিয়াছেন।
- ৫। রমণী গোরেজা জর্মণ গলেওমণ্ট রমণী গোয়েজা নিশ্ব করিতেছেন। কালিন সহরে করেকজন নব যুবতী এই গোরেজাগিরী কার্যো নিযুক্ত ক্ইয়াছে।

कुण बुल्लात प्रवीहि—मांत्रमध्यत অপুণীত বাজিভুপত গ্রামে বছদিন হুইতে दिन्य खनकहे जिल। माभातराय असे कहे নিধাৰণ লক্ষ্ম ভাইডা বালকগণ কুড্ৰদক্ষ ত্রুল : ঞ্র প্রামের উত্তরপাড়ার বতদিগের একটা আ'ত প্রাভ্য ভাব্যস্থার্থা পুছরিণা ছিল : বালকাশ লখনিবাৰ অপুষ্ঠি প্রথম कांत्रज्ञा श्रेकांक्षीत अस्काकातकात्वा अनुष ছাল ইজালা স্কলেই ভাল কা**য়ত্সভান**। অধকগণ ব্যন, ক্ষত্তে মাটা কাটিয়া মাটা-পৰ কৃতি মন্ত্ৰে বহুন ক্ৰিছে লাগিলা তথম ভারোদ্যাগর কমনীয় বদসম গুলের উং-माहणते की वर्तास सर्वकार्य हंग्रेड्ड रहेश-ক্তিলা এটও ত্রীকোর নিমে স্কল্পমার বালক-দিগের এই অভতগর্ম কার্যা দেখিয়া নিম শ্রেণীর অধিবাসিক্সণ বিশ্বিত হইমাছিল। পুর্করিণীর গৈর্ঘা জ হাত, প্রস্তু ৫০ হাত এবং ইভীরতা আয় ও হতে। এরপ একটা জনাশর থবন করিতে অন্যাস ৩০০ শত টাকা বার হইত। ভগরাস এই বালক-দিগকে চিরস্থাথী ও শীর্ঘজীবী করুন।

প। তার্রবিতাগের নিরমপরিবর্তন—
এতদিন নিরম ছিল যে, কোন র বাজির
লামে কোন ও ভারের সংকাদ আসিপ্টেট্রি
কাজি মনি প্রেরিত তিকানায় উপস্থিত না
থাকিত, তাহা হইলে সে বে ভার
আফিনের মিঞানার আহের্টু তথার বিনা
মাঙালে এ কারের সংবাদ প্রেরিত হইত।
সম্পতি নিরম হইখাছে বে, অভঃপর
বিনিত রিকানার জ বাজির দেখা না
পাইলে সে তে পানে আছে ভথার সংবান

"রিড।উরেন্ট" অর্থাং প্নাং প্রেরণ করিটে কুইলে অতন্ত মাতুল দিতে কুইলে। ১লা কুল ক্রতে এই নিম্মে কার্য্য চলিতে বাজিবে।

৮। গুলা বাইতেছে, নির্মাণিত লগ্ধ জনের মধ্যে ইন্যুক্ত মনোনলন গুল বিতল গুহে বাদ কবিতেছেন। নিরালশে প্রহরীন্দর বাদ। ইনি ইন্ডা করিলে প্রহরীন্দর নিরাল নিলের কালেও নিক্ত করিলে প্রহরীন বাড়ার চ চুন্তিকে ভ্রমণ করিবার আনকার পর ধে গ্রহ আছেন, গোঁলুহেব বার সম্ভানিনই উন্নত গাকে। ইনি ব্রন্থ পাঁড়ার সাহিত; পরিপ্রমাকরিবার অধিকার চাহিলাভালন পাইয়ান্ডেন। ইনি ইন্ডানত বাণানের কাজ করিয়া পাকেন। ইনি ইন্ডানত বাণানের কাজ করিয়া পাকেন। ইনি ইন্ডানত বাণানের কাজ

১। শর্ড কঞ্জনের বস্তৃতা লগত
২০লা যে ইটন কলেজ গণ্ডিছ জি ওয়েতার্বরণকাকে ভারতবর্ষ সম্প্রীয় একটী
উৎক্ত প্রাবদ্ধ রচনার নিমিত্র এসিরাটিক
সোপার্কটি কইন্ডে একটী স্থবন প্রকল্প প্রদান করিছালে।
এততপল্লে যে সঞ্জাব অনিবেশন চইমাছিল ভারতে বজা তাজালে
লওঁ কঞ্জন বলিজাছেন যে, ভারতবর্ষের
ফ্রিডাস আর্ড আর্জ পরিজাণে আলোলতিত হওল উত্তিত; কাপুন্ ভারত শীঘ্রত
জনসাধারণের জনিক্তর নৃষ্টি আর্ক্রন
করিবে। ভারতের শান্তব্যাপ্রাব্যাক্তর

ভারতশাসনবাপারে ভারতবাসীকে হত্ত অধিকার প্রদান করা হটক না কেন তাহায় কলে ভারতের শাসনকার্য্য উত্ত্যোত্তৰ কটিল ও কঠকৰ ছইলা উটিকে

>०। झांहरकार्डिय नुष्ठन सम्म-शहे কোর্টের অক্তম দেশীর বিচারপতি মান-नीष औरक मानद्याहन भाग चर्चकडा निक्कन अव मार्ग्य क्वकान गरेबारक्न।

আমরা প্রনিয়া আহলাদিত ক্রিইলাম যে, হাইকোর্টের উক্লাল ত্রীযুক্ত দিগধর চট্টো-পাধাার মহাশর তাঁহার স্থানে অপ্রায়ী-ভাবে বিচারপতি निश्चक क्षेट्रसाटकमा চটোপাধাার মহাশয় গত ১৪ই জাঠ সোমবার হইতে কার্যাভার গ্রহণপূর্বক माननीय विद्यादशीं थिः विद्यार्थमध्नद সহিত দেওৱানী আপীল্দসূহের বিচার করিতেছেন ।

বামারচন।

ক্ৰেব্ৰ-আবাহন।

जन-नवीन वर्ष। बहेबां हर्स, मर--मार्थम, उन्नम, वृद्धि। পূত-একতা. ভক্তি, করম পতি महा---काछाडि, गार्चना, ७६। যাক--ভীতি, সে ভাতি, মহৰ প্ৰাতি; যত—নাগত, বড়তা, স্থান্ত। दशक——मनन, भूगा, (अनदग्र, ষাক—বিৰেষ, গোপন প্ৰপ্তি। इःच-- प्रिप्ता ड्र्प, जानम्पूर्व, क्त--मिशिन सामा ७ कृति। वड नावित्र कुछ जानीर छव.

जन--कनाति वास्क वृती !! उत-- नरीन जरम. द्रिकंड सर्ग. ভाष्-- এনেছে यमनमीखि। लट्ड--- क् अमर्थु, स्त्रिक मध् তোका -- मानिए जामा कृषि। আজি -- প্রভাতে তব, আগমে নব, বাহু—বাজন করিতে মত। खरे—नगिउ **इ**ट्स, विस्त्र दिस्स, अन---वत्रव विधित्र वेछ । बीयुगेना युवाती मिन।

क्न ।

বোকা বুৰি কয়েছিল ভূল স্কলোমন পারিবাত, ছিল না'ত মরতের সে যে শ্বরণের ছল। । আছের স্থবাসে তার সেবতা আকুণ, न्यनकाननका उ

সে বে ছিল খরগের কুল।

দিবানিশি হবঁভরে
আদরে হনরে ধ'রে
চাল-মুখে চুমা খেত দেবালনাকুল,
ধোকা বৃধি করেছিল ভূপ দ

ক্ষেহেতে লইয়া কোলে
অপানা কিয়নী দলে আনন্দে বাজাত বীণা এলাইয়া চুল,
থোকা ছিল স্বরগের ফুল।

খোকা যে কাসিত ভালো, বিষল চাঁদের আলো. বুকেতে রাখিত তারে শশিতারা-কুল খোকা বুঝি করেছিল ভুল।

পাইবে কুমুমহার বড় ছখ হ'ত তার, জ্ববালা গেঁথে দিত তাইতে বকুল; সে যে ছিল স্বরগের চুল। শীতল সলিলরাশি
পোল বোকা হ'ত খুদী।
মলাকিনী বতে ভাই বেত কুল কুল্
এসেছিল স্বরগের কুল।

মধুর বাশীর তান
ভাল সে হাসিত গান;
ভাননে গাহিত তাই বিহলমকুল,
সে ছিল যে শ্বংগর ফুল।

ৰুঝি বা মনের ভূকে।

এসেছিল ধরাতলে,

অম্বার ছূল শিশু মরতে অতুল,

ঝোকা মোরে করেছিল ভূল।

ধরণীর তাপে শেষে
গেছে আপনার দেশে,
সহসা বৃষিরা হার আপনার ভূল্য
এসেছিল ধরাতলে স্বরগের স্থল।
জিমতী প্রভাবতী দেবী।

ভক্তি-উপহার।

(কোচবিহারের মহারাণীর প্রতি। (অনীতি কলেবের ১৯০৯ সালের পুরবার বিতরণোপলকে।)

বর্বের পরে প্রকৃত্ব আর্বর

এসেছি আবার আমরা সকলে,

এসেছি উন্থাসে এসেছি উল্লাসে

এসেছি আবার হংশী কলাদলে।

এসেছি আবার এনিরা তাঁহার

ন্তন আশার ন্তন আহ্বান;

এসেছি চুটিয়া সকলে যিলিয়া

ক্রিতে তাঁহার মহিমার গান।

কুপার তাঁহার হুদ্র স্বার ন্তন ভাবেতে জাসিল আবার :
ন্তন পরাণে ন্তন মহিমা তাঁহার ।
তাঁর ভাক ভনে হঃলী কল্লাগণে হুদ্রে হুদ্রে বিলেছি হেবার ;
তাঁর ভাক ভনে আজি ভভ দিনে এগোছ আমনা গভীর আনায়।

कृषि এই मिर्न डांगांदि कात्मदर्ग ৰয়েছ কতই ওল ভাৰ করে; ভারতভূমিতে সিৰুপাৰ হ'তে

তনেছ অনেক ভাব আমাদের তরে; এনেত ক্লীতি সভ্যতা সুরীতি, অনেছ আনিবে কত থেছেৰ মন্তরে।

তাঁহারি ইজার উহিনি কুপায় আজি আমাদের ওভ সন্মিলন; আজি গবে মিলি উচ্চরৰ তুলি করিব উাছার মহিষা কীর্ত্তন :

আজি প্রাণ ভবে প্রকৃত্ত অভবে বলি সৰে আজি সৌভাগ্যের কথা; বলি জাজি সবে विन डेक ब्रद আমাদের আজি আশার বারতা,

বলি বিশ্ব জনে উচ্ছ সিত মনে व्यायात्मत व्यक्ति तक ७७ मिन ; সেহের অন্তরে আমাদের তরে ज्ञाकतानी जाक गत भगमीम ।

विधारमञ्ज्ञा विधारमञ्ज्ञा বিধানের এই মহিমা প্রকাশ ; বিবাধী মানবে দেব আজ সবে বিধানের এই উন্নতি উচ্চাপ।

भूक्ष हेडिहारम क मूछ करमरने এ চিত্ৰ কৰন হরনি আহিত;

এ চিত্ৰ কথন এরূপ খিলন भूक रेडिशाम शामि कीडिंड।

্বৰ্গ হ'েত পৰে এ দেশের ভরে অাসিল কহণা ভাঁহার অথেব; এদেশের ভরে ভক্তের ভিতরে আদিল তাঁহার মালোক আবেশ।

चाब रन चारन कहना विस्मर मान्य पिरे बाबा मीना कळागरन ; नाका विहे नाव वनि डेक्कत्रव তার ইছো পূর্ণ ভরেন্দর জীবনে।

আৰু ব্ৰহানৰে অপাৰ আনন্দে প্রত্যাধিই ডক্তে করি নমন্বার; আজ মহারাণী নোদের খননী নমি তব পদে নমি শতবার।

ভোমার হডের ভোমার ক্লেহের তোমার প্রদত্ত লই প্রস্থার; বংসরের গরে ব্রার উপত্তে विधानादा गर्व कवि नमकात्र। ে কেছের ছাতীপণ।

ভক্তি উপহার

(কোচবিহারের মহারাজের প্রতি)।

(चनी छ करनायत ১৯०৯ मारमद भूतकात्रविखतरगामनायः ।)

আবার বর্ষ পরে রাজ্বরশন, - আবার তোমারে আজ্ নমিছে রাজন্

আবার মোদের আজ্ বড় অধিকার, পিতৃসম হও তুমি মোদের স্বার।

বে দিন গাশ্চাভাত্যে হিমানী-প্রলেশে ছिल ज्यि तिष्णात स्नृत तांवन्। আৰু তুদি আদিয়াছ কত ভাৰ বে'সে ছুৰিনী ক্লার দলে পিতার মত্ব গ

ভুল নাই ভুৰি এই ছঃখী কলাগৰে ছিলে যবে ভূমি দূর দাপরবেশাম, ভূল নাই তাই তুমি আসিরা এখানে এসেছ মোদের তরে এসেছ হেপার।

আনিনাক আজ মোরা কৈ দিব তোমার. জানিনাক আযাদের কি আছে বংগ, জানিয়াক কি গইয়া এসেছি হেথায় बार्ष् भागात्मत ७५ एकि बन्धना।

ভাই দিই আজ যোৱা চরণে ভোমার, जारे पिरे गत्व बिला असूत अस्त, छांदे निरे चामालव-ना चाट्ट निराव তাই দিই তব পদে দৰে ভঞ্জিভরে।

কত ভাগৰাসা তব চঃৰী হুলা তৱে, দিবে তুমি আমাদের মেহ-পুরভার ভোষার বেহের তরে কতভ বাহরে ভব পদে সবে মিলে করি নম্ভার।

আমাদের শিকা ভবে উত্তয উৎসাহে কত অৰ্থ বাব ভূমি কবিছ রাজন্ ! ज्यकांकि ट्वांबात मृत्य दल्ला करह কি বলিবে তব ভণ ছ:খী কভাগণ 🕈 পাণ্ড ড' দেশের নীতি পাশ্চাতা শিক্ষার मा किंदू इसन् कृषि वानिटक द्रथा, পাশ্চাতা ভূমির কত সমাজসংখার আনিতেছ দত্য বীতি ককচি কথা। এ গণ ভোষার তরে আসি ভ হেণার, এ সবের মূলে ভার ইক্ষার পালন, এ সবের মূলে আজ দেখি যে ভাঁছার चारमन भावन ८२ इ दी हा चार्थन । আপেশ-বাদীর তুমি আদরের অতি, আৰেপের দাক। তাঁর তোমার জীববে, আদেশে তাহার তব আদর্শ প্রকৃতি, চির দিন মোরা তাই রাখিব বরং। चार्रा ठीहां वह माठा महातानी চলেছেন ভব মাথে জীবনের পথে, তোমাদের জানি মোরা জনক জননী চলেছি আমরা সবে পশ্চাতে সশ্চাতে।

থক্ত আৰু নহারাজ তব হরণনে ! थक जाम जामारम्ब मीना खरीम्स । थक रमाका भक्र मूर्च वनि न संबदन व्यायादनत साथ बाब इहेश शक्त । বেহের ছাত্রীগণ ।

হুমাণ মদন বিজেয় কোন, টাড্ডান প্রেমে বীনক্ষাল চাইলোগার কড়ত গ্রান্ত ও জীসভোগত্যার বভ কর্তুক ১ বং আউমিবাগাস বেল হত্তে প্রকালিত।

